DOCUMENT RESUME

ED 188 473 FL 011 473

TITLE Modern Standard Arabic: Aural Comprehension Course. Volume VI: Lessons 41-48.
INSTITUTION Defense Language Inst., Monterey, Calif.
PUB DATE 76
NOTE 239p.; For related documents, see FL 011 467-487.
AVAILABLE FROM Defense Language Institute, Foreign Language Center, Nonresident Division, Presidio of Monterey, CA 93940 ($3.90; cassettes $12.80)
LANGUAGE Arabic

EDRS PRICE MF01/PC10 Plus Postage.
DESCRIPTORS Adult Education; *Arabic; *Audiolingual Methods; Dialogs (Language); Grammar; *Intensive Language Courses; Listening Comprehension; Pattern Drills (Language); Postsecondary Education; *Second Language Instruction; Speech Instruction; Uncommonly Taught Languages; Verbs; Vocabulary Skills

ABSTRACT

The sixth of 20 volumes of lessons designed for use in a full-time, intensive training program in Arabic is presented. Each lesson deals with grammatical patterns and vocabulary through explanations, vocabulary lists, dialogues, audiolingual drills, and question-answer and free oral expression exercises. A review lesson is included after every four lessons. This volume deals mainly with the present-tense forms of verbs of measure (forms). (AMH)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED188473

MODERN STANDARD

ARABIC

AD 0020 S
June 1975
Revised November 1976

اللُّغَة العَرَبيَّة المُعَاصِرَة

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

DLI

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

AURAL COMPREHENSION COURSE

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

Volume VI

Lesson 41-48

FL 011 473

THIS PUBLICATION IS TO BE USED PRIMARILY IN SUPPORT OF TRAINING MILITARY PERSONNEL AS PART OF THE DEFENSE LANGUAGE PROGRAM (RESIDENT AND NONRESIDENT). INQUIRIES CONCERNING THE USE OF THE MATERIALS, INCLUDING REQUESTS FOR COPIES, SHOULD BE ADDRESSED TO:

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER
NONRESIDENT INSTRUCTION DIVISION
PRESIDIO OF MONTEREY, CA 93940

TOPICS IN THE AREAS OF POLITICS, INTERNATIONAL RELATIONS, MORES, ETC., WHICH MAY BE CONSIDERED AS CONTROVERSIAL FROM SOME POINTS OF VIEW ARE SOMETIMES INCLUDED IN LANGUAGE TRAINING FOR DLIFLC STUDENTS, SINCE MILITARY PERSONNEL MAY FIND THEMSELVES IN POSITIONS WHERE CLEAR UNDERSTANDING OF CONVERSATIONS OR WRITTEN MATERIAL OF THIS NATURE WILL BE ESSENTIAL TO THEIR MISSION. THE PRESENCE OF CONTROVERSIAL STATEMENTS--WHETHER REAL OR APPARENT--IN DLIFLC MATERIALS SHOULD NOT BE CONSTRUED AS REPRESENTING THE OPINIONS OF THE WRITERS, OF THE DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE, OR OF THE DEPARTMENT OF DEFENSE.

AD 0020 S

MODERN STANDARD ARABIC

AURAL COMPREHENSION COURSE

Volume VI

Lessons 41-48

June 1975

(Revised November 1976)

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

I PRINTED JUNE 1975
C REPRINTED MARCH 1977
C REPRINTED NOVEMBER 1978

AD 0020 S

PREFACE

This Modern Standard Arabic Aural Comprehension Course consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours' instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used in conjunction with this course as required.

CONTENTS

	PAGE
Lesson 41	1
The form mundu	
Lesson 42	26
The present-tense form of Measure II verbs	
Lesson 43	55
The present-tense form of Measure III verbs Construct phrases following the vocative particle The title word siyaada(t)	
Lesson 44	84
The present-tense form of Measure IV verbs Possibility of confusion between the present-tense form of Measure I and that of Measure IV	
Review, Lessons 41 - 44	112
Lesson 45	121
The compound cardinals with multiples of ten	
Lesson 46	150
The ordinals of the compound numerals 21, 23-99	
Lesson 47	178
The present-tense form of Measure V verbs Case of elements joined by coordinating conjunctions Prepositions introducing questions	
Lesson 48	204
The present-tense form of Measure VI verbs	
Review, Lessons 45 - 48	227

Lesson 41

New Features in the Presentation Drills

1. (a) The use of مُنْذُ to mean 'ago'.

   (b,c,d) The use of مُنْذُ to indicate continuation starting with a specified point in time.

2. The vocabulary items; ستاز , (يأكل) أكـــل , (يسمع ب) سمـــع ب

   , (يُقَدِّمُ إلى) قدّم إلى , طعام , شهرزاد , (مطاعم) مطعـم
   ب , عادةً , قهوة (coffee; coffeehouse), (يشرب) شرب
   (e.g. قبل رجوعه بســـاعـــة).

الدرس الحادي والأربعون

Lesson 41

الشرح **Presentation Drills**

١ –(ا) . رجع بشير إلى بيته في الساعة الثالثة بعد الظهر. الساعة الآن الرابعة والنصف بعد الظهر . إذن بشير رجع مُنْذُ ساعةٍ ونصف ساعة .

انصرف المندوبون مُنْذُ ثلاثِ ساعاتٍ .

استيقظتْ زوجتي مُنْذُ ساعةٍ واحدة .

استلمتُ رسالة من أَهْلِي مُنْذُ خَمْسَةِ أيّام .

(ب) . بدأ فريدٌ البحث عن عمل يوم الأحد من هذا الأسبوع ، وهو يبحث عن عمل إلى الآن . اليومَ يومُ السبت. = يبحث فريدٌ عن عمل مُنْذُ أُسْبُوعٍ.

أدرسُ اللغةَ العربيَّةَ منذ ثلاثِ سنوات .

يعرف صديقي الوزيرَ مُنْذُ سبعِ سنوات.

تعملين في هذه الشركةِ مُنْذُ أربعةِ أعوام .

يسكنون في واشنطن مُنْذُ تسعةِ أسابيع .

(جـ) سَنَدْرُس اللغةَ العربيّةَ مُنْذُ الأسبوعِ القادم .

سَأَحْضُرُ اجتماعاتِ الأساتذةِ مُنْذُ اليوم .

ستَبْحثُ آماز عن عمـــل جديدٍ مُنْذُ بدايةِ الأسبوعِ القادم .

(د) أنا صديقُكَ مُنْذُ هذه الساعةِ .

أنا رئيس هذه الشركة مُنْذُ عشرين سنة .

صديقي أستاذ في هذه الجامعة منذ عَشَرِ سنوات .

أنتِ مُمَرِّضةٌ مُنْذُ سنةٍ واحدةٍ فقط .

في أيّ الدول الأوربيّة درست ؟ منذ كم سنة رجعت ؟

هل أنت الآن موظَّف في السفارة أم في مكتب الوزير ؟ مُنْذُ متى ؟

منذ كَم سَنَةٍ تعرف السفير الأردنيّ ؟

هل ستبدأ دراسة اللغة العربيّة منذ يوم الاثنين القادم ؟

هل ستدرس في جامعة لندن منذ بداية العام القادم ؟

٢ — (ا) تدريس الأستاذ جَيِّدٌ جِدًّا . = تدريس الأستاذ مُمْتَاز .

سمعتُ محاضرة ممتازة عن مشكلة البترول .

هذه سكرتيرةٌ ممتازة .

سَمِعْتُ باجتماعٍ عَقَدَتْهُ هيئةُ الأمم المتّحدة لدراسة مشكلة البترول .

سَمِعْنَا بانتقالك من القاهرة إلى دمشق .

هل قابلتَ الوزير ؟ لا . سمعتُ به فقط .

(ب) أَكَلْتُ غدائي في الظهر .

أكلتُ غدائي في البيت وأَكَلَ صديقي غداءه في المَطْعَم .

الطَعَامُ ممتازٌ في مَطْعَم شهر زاد .

هلْ أَحْضَرتَ طعام الغداء معك أم هل ستذهبُ إلى المطعم للغداء ؟

أين أكلتَ مساء أمس ؟ هل أعجبك الطعام ؟

أَكَلَ صديقي في مطعم شهر زاد . يَأْكُلُ صديقي في مطعم شهر زاد .

أين تأكلُ غداءك ؟ * آكُلُ غدائي في مطعم قريب من مكتبي

هل يأكل صديقك غداءه في المكتب أم في المطعم ؟ متى يأكل غداءه ؟

(جـ) هل في هذه المدينة مَطَاعِمُ ممتازة ؟ ما أشهر تلك المطاعم ؟

هل أكلتَ في مَطَاعِمَ مصريّةٍ خلال زيارتك للقاهرة ؟ هل أعجبتك المطاعم المصريّة ؟ هل الطعام فيها جيّد ؟

هل في أمريكا مطاعمُ تُقَدِّمُ طعاماً عربيّاً ؟

جالستُ أصدقائي بعد الغداء في بيتي ، وقَدَّمَتْ زوجتي القهوة إليهم .

* see Gramnatical notes (B)

(د) أين أكلتَ طعامَ الغداء ؟ في المطعم.

ماذا شَرِبْتَ بعد الغداء ؟ شَرِبْتُ كوكا كولا .

شَرِبَ أصدقائي الكوكا كولا ، وَشَرِبْتُ القَهْوَة.

شرب صديقي القَهْوَةَ التركيّة وشربتُ القهوةَ العربيّة .

جالستُ أصدقائي في قَهْوَةٍ قريبة من بيتي .

جالستُ صديقاتي في القهوةِ ساعةً ونصفَ ساعة .

مطعم شهير زاد قريبٌ من القهوة .

هل تُقَدِّمُ المطاعمُ الأمريكيةُ القهوة ؟ والمطاعم المصريّة ؟
أين يشرب المصريّون القهوة ؟

(هـ) أرجع من عملي في المساء عَادَةً.

يأكل صديقي طعام الغداء في المطعم عَادَةً .

يجلس الطالبُ وراء الأستاذ عادةً .

كم ساعةً تعمل في الأسبوع عَادَةً ؟

هل الطعام في المطاعم الأمريكيّة جيّد عادةً ؟
أين تشرب القهوة عَادَةً ؟

انعقد الاجتماع في الساعة التاسعة . حضر السيد سمعان في الساعة الثامنة . إذَن السيد سمعان حضر قبل انعقاد الاجتماع بساعة .

رجع صديقي قبل رجوعي بأسبوع .

تَخَرَّجْنا قبل تَخَرُّجِكُمْ بِعام .

* ٣ ـ أكمل كلاً من الجمل التالية بتعبير تستعمل فيه كلمة " منذ " :

تخرج ....

شربنا ....

نسكن ....

سآكل غدائي .....

فريد موظف هنا .....

يعرفوننا .....

سندرس في هذه الكلية ....

سوف آكل في مطعم شهر زاد .....

* ٤ ـ اقرأ كلاً من الجمل التالية ، ثم أجب على السؤال المتعلق بها :

أعمل في السفارة منذ عام .

هل عملت في السفارة أكثر من عام ؟

أدرس اللغة العربيّة منذ ثلاث سنوات .

هل تدرس اللغة العربيّة الآن ؟

ذهبت إلى مصر منذ خمس سنوات .

هل أنت في مصر الآن ؟

سأقرأ كتب الأدب العربيّ منذ اليوم .

هل قرأت كتب الأدب العربيّ قبل اليوم ؟

أنا موظف في مكتب السفير منذ ثلاث سنوات .

هل عملت في مكتب السفير أكثر من ثلاث سنوات ؟

أنا أستاذ منذ عشر سنوات .

هل أنت أستاذ الآن ؟

* ٥ ـ استعمل كلا من التعابير التالية في جملة تامة :

قبل الاجتماع بساعة ، سمع به ، يشرب القهوة ، طعام ممتاز ،

مطعم عربيّ ، يأكل عادة

المحادثـــــة

Dialogue

ا ــ متى تذهبُ للغداء عادَةً ؟

ب ــ أذهبُ للغداء قبل الظهر بنِصْفِ ساعة.

ا ــ في أيّ مَطْعَمٍ تأكُل ؟

ب ــ آكُلُ في مَطْعَمٍ قريب من مكتبي آسْمُهُ مَطْعَمُ شَهْرَزاد .

ا ــ هَلِ الطَعَامُ هناك جيد ؟

ب ــ الطَعَامُ هناك مُمْتَاز .

ا ــ مُنْذُ متى تَأْكُلُ طَعَامَ الغَدَاءِ هناك ؟

ب ــ مُنْذُ أكثرَ مِنْ سنة .

ا ــ هل تَشْرَبُ القَهْوَةَ في المطعم ؟

ب ــ المَطَاعِمُ المِصْرِيَّةُ لا تُقَدِّمُ القهوة .

ا ــ أين تَشْرَبُ القَهْوَةَ إذَن ؟

ب ــ في قَهْوَةٍ صغيرةٍ بِجَانِبِ مَطْعَمِ شَهْرَزاد .

أسئلة على المحادثـــــة

Questions on the Dialogue

١ ــ أين مطعم شهر زاد ؟ هل هو مطعم لبنانيّ ؟ هل الطعام فيه جيّد ؟

٢ ــ هل يقدم مطعم شهر زاد القهوة ؟ هل تقدم المطاعم الأمريكيّة القهوة ؟

٣ ــ أين يشرب المصريّون القـــهوة عادة ؟ هل يشرب بعضهم القهوة في المطاعم ؟ لماذا ؟

٤ ــ هل يأكل بعض الموظّفين المصريّين غداءهم في المطاعم ؟

٥ ــ هل بجانب مطعم شهر زاد قهوة ؟

Vocabulary List	المفردات
to eat	أَكَلَ (المضارع: يَأْكُلُ)
an hour before his return	قبل رُجُوعِهِ بساعةٍ
an hour after his return	بعد رجوعه بساعةٍ
beside (side by side with)	بِجَانِبِ
to hear about, to hear of	سَمِعَ (المضارع: يَسْمَعُ) بِـ
to drink	شَرِبَ (المضارع: يَشْرَب)
Shahrazad (feminine name)	شهر زاد
food	طَعَام
usually	عَادَةً
to offer, to serve (coffee, tea, etc.) to (someone)	قَدَّمَ (المضارع: يُقَدِّمُ) ... إلى
coffee, coffeehouse	قَهْوَة
restaurant	مَطْعَم (الجمع: مَطَاعِم)
excellent (M.S. adjective)	مُمْتَاز
ago, since, as of (a given point in time)	مُنْذُ

Grammatical Notes — القواعـد

The Preposition mundu

Most past -tense verbs denote an event which took place and ceased at some past time. When the expression it introduces modifies such a verb, the preposition mundu is translatable by 'ago' otherwise, mundu usually indicates continuation starting with a specified point in time:

raja9tu min miṣra mundu sanatin wa niṣf.	'I returned from Egypt a year and a half ago.'
adrusu lluġata i9aṛabiyyata mundu sanatin wa niṣf.	'I have been studying Arabic for a year and a half.'
anaa ṣadiiquka mundu lyawm.	'I am your friend as of today.'

تمارين محدّدة الاجابـــــة

Pattern Drills

١ ــ مثال :

يأكل صديقي غداءه قبل الظهر بنصف ساعة . يأكل أصدقائي غداءهم قبل الظهر بنصف ساعة .

أكل الولد غداءه منذ ساعة .

يأكل الأستاذ طعام الغداء في مطعم الجامعة عادةً .

سمع المندوب الخبر منذ ساعة .

شرب المعلم القهوة ثم رجع الى مكتبه .

سيأكل الأستاذ غداءه في مطعم شهر زاد منذ اليوم .

يشرب العريف القهوة في قهوة قريبة من المطعم .

أكل المعلّم طعامًا ممتازا في مطعم شهر زاد .

سيسمع الأستاذ الخبر هذا المساء .

قَدّمْتُ القهوة إلى صديقي .

شرب القهوة منذ ساعة .

يشرب الأستاذ القهوة التركيّة صباح كلّ يوم .

يأكل التلميذ غداءه في مطعمٍ بجانب المدرسة .

يقدم هذا المطعم طعاما عربيا .

٢ ـ مثال :

سأدرس اللغة العربيّة مُنْذُ اليوم . سندرس اللغة العربية مُنْذُ اليوم .

يعمل الوزير مُنْذُ سنة .

هي تعملُ في هذه الشركة مُنْذُ خمسة أسابيع .

سأحضر اجتماعات الأساتذة منذ اليوم .

تعملين في الحكومة منذ أربعة أعوام .

سمعت هذا الخبر منذ سنة ونصف سنة تقريبًا .

أنا موظّف في هذه الشركة منذ عشرة أعوام .

يأكل غداءه في مطعم الجمهوريّة .

أنت تسمع إذاعة لندن مساء كلّ يوم .

أعجبه الطعام في مطعم شهر زاد .

أرجع من عملي في المساء عادة .

يشرب القهوة في قهوة صغيرة بجانب بيته .

ذهبت إلى مصر منذ أكثر من تسع سنوات .

يذهب للغداء قبل الظهر بنصف ساعة تقريبا .

سمعت محاضرة ممتازة منذ ثمانية أيام .

يبحث عن كِتَابِهِ منذ ساعة .

هي تذهب إلى السوق مرة في الأسبوع .

٣ ـ مثال :

يأكل غداءه في المطعم عادة . انت تأكلين غداءك في المطعم عادة .

سمعوا محاضرة ممتازة مُنْذُ ساعة . أنتم

يشرب القهوة العربيّة في المساء . هي

قدّموا إلينا القهوة التركيّة بعد الغداء . انتِ

أَكَلْتُ طَعَامًا ممتازًا في مطعم شهر زاد . هو

يشرب فنجانًا من القهوة بعد الغداء عادة . أنا

أكلنا في مطعم صغير بجانب المعسكر . انتِ

يسمعون محاضرة عن قدماء المصريّين الآن . هنّ

شربتم القهوة منذ ساعة . هم

يأكلون غداءهم في هذا المطعم عادة . أنتنّ

٤ ـ مثال :

رجـع صديقي من لندن بعد حصوله على شهادة الدكتوراه . صديقتي

رجعت صديقتي من لندن بعد حصولها على شهادة

الدكتوراه .

كتبتْ هند رسالة إلى أهلها بعد استلامها رسالتهم . وداد

رجع زكي رياض إلى البيت بعد استماعه لمحاضرة طويلة . أصدقائي

نشرت جريدة الأهرام انتقاد المندوب لرئيس الجمهوريّة . جريدة الحياة

قابلتُ نَجِيبًا بعد انتقاله إلى هذه المدينة . أنتم

ذهبوا إلى السوق قبل رجوعهم إلى البيت بساعة . أنتنّ

انصرفنا من الاجتماع قبل انتهائِهِ بساعة ونصف ساعة . هو

اشتغل في الاذاعة قبل تدريسِهِ اللغةَ العربيّة . هي

شرب السيد حسن القهوة قبل تركه البيت . هم

ذهبتُ إلى مكتب الأستاذِ لتذكيره باجتماع هذا المساء . نحن

ذهب كنعان الى مكتب المندوب لتعريفه بالمراسل.سمعان

٥ ـ مثال :

قتل هذا الرجل مارتن لوثر كينج ؟ مـن من قتل مارتن لوثر كينج ؟

نقل الرئيس الموظف إلى فرعٍ آخر . إلى أين

تركتُ مصر بعد الحرب العالميّة الثانية بخمسة أعوام . متى

اجتمع نائب رئيس الجمهوريّة بالسفراء منذ أسبوع . هل

اشترك الطلّاب في مناقشات بعد المحاضرة . متى

ساعتي في يدي . أين

دراسة اللغات القديمة صعبة . هل

أحضرتُ طعام الغداء معي . ماذا

تعرَّفت الآنسة وداد على صديقي منذ سنة . هل

بناتي جميلات جِدًّا . هل

جامعة كاليفورنيا من الجامعات المشهورة في أمريكا . هل

في مدرستنا أستاذ قدير من الأردن . هل

البنات الجميلات في هذه المدينة قليلات . هل

حضر المؤتمر مندوبون كثيرون . كم

السيدة سلمية من لبنان . هل

تدريسه جيّد . هل

٦ – مثال :

هذا كتاب الأستاذ . الأستاذ قدير . هذا كتاب الأستاذ القديرُ .

تلك سيارة الطالبة . الطالبة أردنيّة .

هذه كتب التاريخ . الكتب جديدة .

أكلنا طعاماً ستازًا . الطعام عربيّ

شربتم القهوة في بيت الأستاذ . القهوة تركيّة .

دخلَ الأستاذُ التلميذَ الاجتماع . التلميذ جديد

المطاعم ستازة . المطاعم أمريكيّة .

شاهدنا الآثارَ القديمة . الآثار مصرية .

انكسرت ساعتي منذ أسبوع . الساعة جديدة

سمعنا محاضرة منذ ثلاثة أيام . المحاضرة عن الشرق الأوسط .

عرفنا الخبر من طريق الإذاعة . الخبر هام .

نشرب القهوة في فناجين صغيرة . القهوة تركية .

تمارين متعددة الاجابـــة

Free Selection Drills

١ــ مرحبا

هل استيقظتَ اليوم في الساعة السابعة صباحا ؟

هل استيقظتْ زوجتُك قبلك بساعة؟

متى استيقظ ابنك ؟

هل شربتَ القهوة قبل حضورك إلى العمل ؟

هل تشرب القهوة في مكتبك عادة ؟؟

شكرا .

٢ ــ صباح الخير.

متى بدأتْ وداد دراستها الجامعية ؟

منذ كم أسبوع تَخَرَّجَتْ في كلّيّة الطب ؟

متى بدأت دراستها في كلية الطب ؟

هل تخرجت آمال في نفس الكلية؟

هل تخرجت آمال في نفس السنة التي تخرجت فيها وداد ؟

شكرا .

٣ ـ مساء الخير.

هل في مدينة كارمل مطاعم أجنبيّة كثيرة ؟

أيّ تلك المطاعم يقدم طعاما عربيّا ؟

متى أكلت في ذلك المطعم ؟

هل ذهبت وحدك أم مع زوجتك ؟

هل أعجبك الطعام العربيّ ؟

شكرا .

٤ ـ مرحبا .

منذ كم سنة بدأت تدريس اللغة العربيّة ؟

هل درّست في تلك المدرسة قبل حصولك على شهادة الدكتوراه أم بعد حصـــولك عليها ؟

هل درّست الآنسة وداد معك في تلك المدرسة ؟ ماذا درّست؟

هل هي مدرّسة ممتازة ؟

شكرا .

٥ ـ صباح الخير.

منذ كم سنة سافرت إلى الشرق الأوسط ؟

إلى أيّ مدينة سافرت ؟ ماذا شاهدت في تلك المدينة ؟

هل أكلت في بعض مطاعم تلك المدينة ؟ هل أعجبك الطعام العربيّ ؟

ماذا شربت في ذلك المطعم ؟ هل تقدّم المطاعم العربيّة القهوة ؟

هل تقدم تلك المطاعم الطعام العربيّ فقط ؟

شكرا .

٦ — مساء الخير.

هل ستذهب اليوم إلى بيتك للغداء ؟

أين تأكل طعام الغداء عادة ؟

ماذا تشرب مع الأكل ؟

هل تشرب البيبسي كولا ؟

هل ستذهب مع صديقك الى المطعم ظهر يوم الخميس القادم ؟

شكرا .

٧ — استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تُغيّرَ المعنى :

بدأت وداد كتعان عطلها يوم الأربعاء الماضي ، واليوم يوم الثلاثاء .

انعقد اجتماع المدرسين في الساعة الرابعة بعد ظهر اليوم . حضر الاستاذ سمعان زكي في الساعة الثالثة والنصف .

السيد زكي عدنان أستاذ قدير وتدريسه جيد جدا .

نحن الآن في الصيف . بدأت الآنسة سليمة دراستها في الكلية في الصيف الماضي .

٨ــ غيّر وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

حدّد نائب رئيس الجمهوريّة موعد مقابلته مع السيد الوزير .

كلّم الطالبُ الأستاذَ بشأن المشكلة .

عَلّمَتِ المُدَرِّسَةُ هندًا اللغةَ الانجليزيّةَ منذ أربع سنوات .

قرّر الرئيسُ موعدَ الجلسةِ القادمة .

دَخَلَ الأستاذُ سميرة وهدى الاجتماع .

٩ ــ استعمل كلًا من المصادر التالية في جملة سائلة للجملة التي تجدها في بداية هذا التمرين :

سكنتِ المُدَرِّسَةُ في مونتري بعد انتقالها إلى هذه المدينة .

تدريس ، تذكير ، تعريف ، استلام ، استماع ، اشتراك

١٠ ـ أضف الى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة:

طعام ، ممتاز ، شهرزاد ،

به ، بجانب ، منذ ،

تدريس ، عدنان ، ابتدأ ،

جامعة ، أربعة ، دخل

حديث حـــرّ

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

طلّاب أمريكيّون في مطعم عربيّ

طلّاب	لبنان	رياض	انتهاء	جديد	سمع (يسمع)	مساء	هل
مطعم	..الخ	زكي	عمل	مشهور	ذهب (يذهب)	صباح	ماذا
شهرزاد		شكري	رجوع	جميل	قدم (يقدم)	ظهر	أين
طعام		عدنان		جيد	عرف (يعرف)	عادة	متى
قهوة		سمعان		كبير	اشتغل	منذ	من
سوق		كنعان		بجانب	دخل (يدخل)	قبل	كم
مرّة		وداد		عربيّ	شاهد	بعد	أي
مرات				مصريّ	أكل (يأكل)	قبل..بـ	الى
					شرب (يشرب)		في

أسئلة على النصّ الأوّل

Questions on the First Passage

١ ــ متى يذهب الموظفون الحكوميّون في مصر إلى أعمالهم عادة ؟

٢ ــ كم ساعة يعملون ؟

٣ ــ أين يأكلون الغداء ؟

٤ ــ هل طعام المطاعم المصرية جيد عادة ؟

٥ ــ ماذا يشرب الموظفون في المطاعم ؟ أين يشربون القهوة ؟

٦ ــ الى أين يذهب الموظفون بعد انصرافهم من العمل ؟

أسئلة على النصّ الثاني

Questions on the Second Passage

١ ــ أين تدرس وداد وآمال وهند ؟

٢ ــ عمّ سمعن من صديقاتهن ؟

٣ ــ هل مطعم الشيش كباب قريب من كلية العلوم ؟

٤ ــ متى ذهبت الطالبات الى المطعم للمرة الأولى ؟

٥ ــ هل أعجب الطعام الطالبات ؟ كيف تعرف ذلك ؟

LESSON 41

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud this lesson's two Comprehension Exercises. For homework, they rewrite the second Comprehension Exercise, making "Hind" the only "Jordanian student". This means that all the verbs, nouns, etc., must be changed to the singular.

Lesson 42

New Features in the Presentation Drills

1. The present-tense form يفعّل . The forms يعلّم ، يقدّم ، يحدّد ، يكلّم ، يعرّف، يذكّر، يدرّس .

2. Conjugation of the present-tense form يفعّل .

5. The vocabulary items متزوّج ، تزوّج ، زواج ، الزواج من ، غلاف ، ذهاب ، هديّة ،(شباب) شابّ ، عروس ، عريس ، (يغلّف) غلّف .

الدرس الثاني والأربعون

Lesson 42

الشرح

Presentation Drills

١ — عَلَّمَ صديقي في الجامعة الأمريكية. يُعَلِّمُ صديقي في الجامعة الأمريكية هذا العام.

قَدَّمَ صديقه إلى الوزير. سوف يُقَدِّمُ صديقه إلى الوزير .

حَدَّدَ السفير موعد الاجتماع . سوف يُحَدِّدُ السفير موعد الاجتماع .

دَرَّسَ سليم التاريخ . سوف يُدَرِّسُ سليم التاريخ .

ذَكَّرَ السكرتيرُ الوزيرَ بالاجتماع . سوف يُذَكِّرُ السكرتيرُ الوزيرَ بالاجتماع .

عَرَّفَ المراسلُ زوجتَه بالسفير . سوف يُعَرِّفُ المراسلُ زوجتَهُ بالسفير .

كَلَّمَ المراسلُ المندوبَ بالتليفون . سوف يُكَلِّمُ المراسلُ المندوبَ بالتليفون .

٢ — (هو) يُعَلِّمُ اللغةَ العربيّة .

(هي) تُعَلِّمُ اللغةَ العربيّة .

(هم) يُعَلِّمُونَ اللغةَ العربيّة .

(هنّ) يُعَلِّمْنَ اللغةَ العربيّة .

(أنا) أُعَلِّمُ اللغةَ العربيّة .

(نحن) نُعَلِّمُ اللغةَ العربيّة .

(أنتَ) تُعَلِّمُ اللغةَ العربيّة .

(أنتِ) تُعَلِّمِينَ اللغةَ العربيَّة .

(أنتم) تُعَلِّمُونَ اللغةَ العربيَّة .

(أنتنّ) تُعَلِّمْنَ اللغةَ العربيَّة .

* ٣ ـ الأستاذ : يُعَلِّمُ اللغة العربيّة . نحن

الطالب : نُعَلِّمُ اللغةَ العربيَّـــة.

سيقدِّمُ القهوةَ إلى أصدقائـه . هي

سيُحَدِّدُ موعدَ المقابلة . هم

سيدرّسُ في هذه المدرسة . هنّ

سيذكّرُ النائبَ بالموعد . أنا

سيعرّفُ المراسلَ بالأستاذ . نحن

سيكلّمُ الوزيرَ بشأن المشكلة . أنت

سيحدّدُ موعد الجلسة . أنت

سيدرّسُ العلوم السياسيّة . أنتم

سَيُكَلِّمُ المندوب مساءً . أنتنّ

* ٤ ـ الأستاذ : عَلَّمَ في هذه المدرسة .

الطالب : سَيُعَلِّمُ في هذه المدرسة .

قَدَّمَتْ زوجتي القهوة إلى أصدقائي .

حَدَّدُوا موعد المقابلة .

دَرَّسَ في هذه الكليّة .

ذَكَّرْتُ المندوب بموعد الاجتماع.

عَرَّفَنَا الطالبَ بالأستاذ .

كَلَّمْتُ المندوبَ اليوم .

حَدَّدْتُ موعد المحاضرة .

دَرَّسُوا اللغة العربيّة .

كلمتَّ الأستاذ بشأن المشكلة .

٥ ـ (ا) . سليم له زَوْجَةٌ . = سليم مُتَزَوِّجٌ .

صديقتي مُتَزَوِّجَة .

هل أنتَ مُتَزَوِّج ؟

هل أنتِ مُتَزَوِّجَة ؟

تَزَوَّجَ صديقي أمس . إذن هو مُتَزَوِّجٌ مُنْذُ أمس.

متى تَزَوَّجْتَ ؟ هل لك الآن أبناء ؟

من تَزَوَّجْتِ ؟ هل زوجك أمريكيّ ؟

مُنْذُ كم سنةٍ تَزَوَّجْتِ ؟ هل صديقتك مُتَزَوِّجة أيضا ؟

(ب) . متى تَزَوَّجَ صديقك ؟ هل حضرتَ حَفْلَ زَواجِهِ ؟

هل أكملتَ دراستَك الجامعيّة قبل زواجِكَ أم بعدَه ؟

هل تَحدَّدَ موعدُ زواجِك ؟

تَزَوَّجَ صديقي آنسةً أمريكيّة . قَرَّرَ صديقي الزواجَ مِن آنسةٍ أمريكيّة.

تَزَوَّجتُ ابنةَ صديقي . قرّرت الزواج مِن ابنةِ صديقي .

متى تَزَوَّجتَ الآنسة التي قابلتَها في لبنان ؟

هل أكملتَ دراستك بعد الزواج منها ؟

هل رجعتَ إلى أمريكا للزواج من الآنسة التي تعرّفت عليها خلال الدراسة في جامعة برنستون ؟

(ج) . تَزَوَّجَ السيّد فريد والآنسة سميرة منذ ساعة . فريد هو العَرِيسُ ، وسميرةُ هي العَرُوس .

لماذا ستحضر حفل الزواج ؟ العَرِيسُ صديقي ، والعَرُوسُ صديقتي .

من حضر حفل زواجكَ أمس ؟ هل عَرُوسُكَ من هذه الولاية ؟

هل تزوجَتْ نجيبة صباح اليوم أم مساء أمس ؟ هل عريسُها أستاذ ؟

العريس شَابٌّ صغير .

من هذا الشَابُّ الطويل ؟ من أين هو ؟ هل هو متزوّج ؟

من هذه السيدة ؟ هل الشابُّ الذي معها زوجها ؟

هذا شَابٌّ مصريٌّ . هؤلاء شَبَابٌ مصريّون .

عَظُمَ إعجابي بالشباب الأمريكيّ بعد تدريسي في الجامعات الأمريكيّة .

هل انتقد الشَبَابُ سياسةَ الرئيس ؟

(د) . سأَحْضُرُ الليلة حفل زواج . العريس صديقي والعروس صديقتي . سَأُقَدِّمُ إلى العريس والعروس هَدِيَّةً جميلة .

قَدَّمتُ إلى ابنتي هديةً يوم حصولها على شهادة البكالوريوس .

متى تَخَرَّجَ ابنك ؟ في أي كلية تَخَرَّجَ ؟ هل قَدَّمت إليه هدية يوم تخرجه ؟

ما الهدية التي قدمتها إليه ؟ هل أعجبَتِ الهديةُ ابنك ؟

(هـ) . ذهب صديقي إلى الجامعة . تركتُ البيتَ بعد ذَهابِ صديقي إلى الجامعة .

ذهبتُ إلى الكليّة ورجعتُ بعد ذَهابي بثلاث ساعات .

إلى أيّ الدول العربيّة ستذهب ؟ ما سبب ذَهابك ؟ هل ستذهب بعد ذَهاب أستاذك أم قبله ؟

لكلّ كتاب عنوان ، وعنوانُ كلّ كتابٍ على غِلافِهِ .

ما العنوان الذي على غِلافِ هذا الكتاب ؟

هل غِلافُ كتابك جميل ؟

غَلّفَ صديقي الهدية بغلافٍ جميل .

غَلّفَتْ زوجتي الهديّة التي ستقدمها إلى صديقي بغلاف جميل .

٦ ــ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

سأقدّم هدية للعريس والـــــــ . (سيارة ، عروس ، راتب)

سوف ـــــ الهدية بغلاف جميل . (أغلّف ، أحدّد ، أعرّف)

حضر صديقي حفل الـــــ وقدم هدية (زواج ، استقبال ، ذهاب)

إلى العريس والعروس .

أنا ـــــــ ولي ثلاثة اولاد . (شاب ، متزوج ، معلّم)

سوف ـــــ صديقي في هذه الجامعة (دَرَّسَ ، يُدَرِّسُ ، دَرْس)

تحدّثتُ مع صديقي قبل ـــــه إلى الجامعة (ذهاب ، مقابلة ، دراسة)

سوف ـــــ صديقي السكرتير بالتليفون . (كلّم . يُكَلِّمُ ، تَكَلَّمَ)

رجع صديقي بعد زواجه ـــــ آنسة أمريكيّة. (من ، عن ، الى)

* ٧ ـ استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامة :

تَزَوَّجَ ، شَابّ ، عريس ، يُقَدِّمُ ، نُحَدِّدُ ، أُذَكِّرُ ، تُعَلِّمِينَ

Passage for Intensive Study

L-42 نص للدراسة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

صديقي سليمان فهمي شابٌّ مصريٌّ دَرَسَ في جامعة بيروت الأمريكية أربعَ سنواتٍ حَصَلَ بَعْدَهَا على شَهَادَةِ الدكتوراه في الأدبِ العربيّ . يُدَرِّسُ صديقي الآن في كليّةٍ صغيرة ببيروت اسمُها كُلّيّة الشرقِ الأَوْسَطِ . وَخِلَالَ السنةِ الماضيةِ تَعَرَّفَ صديقي على آنسةٍ أمريكيّة تُعَلِّمُ اللغةَ الانجليزيـــــةَ في الكليّةِ وقَرَّرَ الزَّوَاجَ مِنْهَا . سَأَحْضُرُ حفلَ الزَّوَاجِ يوم الخميس القادمِ ، وَسَأُقَدِّمُ إلى العَرِيسِ وَعَرُوسِهِ هَدِيَّةً صَغِيرَةً سَأُغَلِّفُهَا بِغِلَافٍ جَمِيل .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) Why did Mr. Sulaiman Fahmi go to Lebanon? Did he remain there longer than four years?

(b) Did Mr. Sulaiman Fahmi start his college education at the American University of Beirut? Why do you think so?

(c) Where does Professor Sulaiman Fahmi teach now?

(d) When will Professor Sulaiman Fahmi get married? To whom?

(e) Approximately how old do you think Professor Sulaiman Fahmi is?

11

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

صديقي سليمان فهمي _____ مصري دَرَسَ في جامعة بيروت الأمريكية

أربع سنوات _____ بعدها على _____ الدكتوراه في الأدب العربيّ.

_____ صديقي الآن في كليّةٍ صغيرةٍ ببيروت اسمها كلية الشرق الأوسط . و

_____ السنةِ الماضية تَعَرَّفَ صديقي _____ آنسة أمريكيّة _____ اللغةَ الانجليزيّة

في الكليةِ وَقَرَّرَ الزواجَ _____ ها . سأحضرُ حفل الـ _____ يوم الخميس القادم

وسأُقَدِّمُ _____ العريس و _____ ه هَدِيَّةً صغيرة سـ _____ ها بِغِلَافٍ جميل .

L-42

Vocabulary List	المفردات
to get married	تَزَوَّجَ
going (verbal noun)	ذَهَاب
marriage (with)	زَوَاج (من)
proper name (M)	سُلَيْمَان
youth, young man	شَابّ (الجمع : شَبَاب)
bride	عَرُوس
bridegroom	عَرِيس
cover (of a book, etc.), wrapper	غِلَاف
to put or wrap in a cover	غَلَّفَ (المضارع : يُغَلِّفُ)
married (M.S. adjective)	مُتَزَوِّج
gift, present	هَدِيَّة
he sets or appoints (the time), he schedules (something)	يُحَدِّد (الماضي : حَدَّد)
he teaches	يُدَرِّس (الماضي : دَرَّس)
he reminds	يُذَكِّر (الماضي : ذَكَّر)
he introduces (someone) to (someone else)	يُعَرِّف (الماضي : عَرَّف) بـ
he teaches	يُعَلِّم (الماضي : عَلَّم)
he talks to, he speaks to	يُكَلِّمُ (الماضي : كَلَّم)

Grammatical Notes — القـــواعـــد

The present-tense form of Measure II verbs

The present-tense form of the Measure Fa99aL- is yuFa99iL. The following are examples:

Past-tense form		Present-tense form
darras	'to teach'	yudarris
qaddam	'to offer, to present'	yuqaddim
Haddad	'to set, to appoint'	yuHaddid
ġallaf	'to wrap'	yuġallif

The affixes which mark agreement with the subject are the same for all present-tense verb forms, including those of Measure II.

تمارين محدّدة الاجابة

Pattern Drills

١ ـ مثال :

سوف يُقَدِّمُ صديقَهُ إلى الوزير . سيقدم صديقه إلى الوزير .

سوف يُعَلِّمُ اللغةَ العربيّةَ في مدرستنا .

سوف يُكَلِّمُ صديقُك العريسَ بالتليفون .

سوف يعرّف الشاب زوجته بالسفير .

سوف يقدّم هديةً إلى زوجته .

سوف يذكّر السكرتيرُ الوزير بالاجتماع .

سوف يدرّس الأستاذ زكي تاريخ العالم العربي .

سوف يحدّد الزعيم موعد الاجتماع .

سوف تغلّف زوجتي الهديّة بغلاف جميل .

سوف يقابل صديقي ثلاثة وزراء .

سوف أعلّم العرفاءَ العشرةَ اللغةَ العربيّـة .

سوف تبحث المشكلة مع خمسة زعماء في الأسبوع القادم .

سوف يحدّد الوزيرُ موعدَ مقابلته مع الزعماء الأربعة .

سوف يقدمنا السكرتير إلى سبعة سفراء يوم الأثنين القادم .

٢ ـ مثال :

سيأكل كلُّ الموظفين في هذا المطعم . سيأكل الموظفُون كلُّهُمْ في هذا المطعم .

سيحدّدُ موعدَ كلِّ الاجتماعات .

ستدرِّسُني الأستاذة آمال كلّ هذه السنة .

سيكلّم الأستاذُ كلَّ التلاميذ .

ستقدّم صديقَها إلى كلّ المندوبين .

سيعرّفُني صديقي بكلّ الأساتذة .

سيحضر المؤتمرَ كلُّ شبابِ هذه الجامعة .

سيرجع كلُّ المندوبين يوم الخميس القادم .

سيأكُلُ صديقي كلَّ هذا الطعام .

٣ ـ مثال :

لماذا تذهب إلى القاهرة كلّ عام ؟ حضور مؤتمر الصحفيين

أذهب إلى القاهرة كل عام لحضور مؤتمر الصحفيين .

لماذا ستذهب إلى مصر هذا العام ؟ استمتاع بزيارة الآثار

لماذا ستذهبون إلى المطار؟ استقبال الوزير

لماذا ستذهب الصحفيّة إلى مكتب السفير ؟ الاستفهام عن نتائج المؤتمر

عمّ تحدّث السفير في الاجتماع ؟ استنكاره لسياسة الدولة .

متى تعرّفت على الأستاذ فريد حسن ؟ بعد انتقاله إلى هذه المدينة

لماذا ستذهب إلى بيت صديقك ؟ استرجاع كتابي

متى ذهبتْ زوجتك لزيارة صديقتها ؟ بعد ذهابها إلى السوق

لماذا ستذهب إلى مدينة واشنطن ؟ حضور حفل زواج صديقي

لماذا سيذهب فكري حسن إلى تكساس ؟ حضور حفل تخرّج صديقته

٤ – مثال :

هل ستقابل نفر الوزير ؟ هل ستقابل نفر الوزير أم وزيرا آخر ؟

هل ستدرّس نفر الطلاب ؟

هل ستذهب الى نفر البلد ؟

هل ستكلّم نفر السفير ؟

هل ستسكنون في نفر البيت ؟

هل ستذهب إلى نفس السينما ؟

هل ستعلّم زوجتك نفس الأولاد ؟

هل سيذهب إلى نفس المطعم ؟

هل ستحضرون إلى المكتب في نفس الساعة ؟

هل سيكلّم الرئيس نفس الموظفين ؟

٥ – مثال :

سيحضر حفلَ الزواج ثلاثةٌ من أصدقائي .

سيحضر حفلَ الزواج أصدقائي الثلاثة.

سيذهب إلى حفل استقبال الوزير خمسة من السفراء .

سيحضر مؤتمر تحرير المرأة سبعة من الوزراء .

سيذهب إلى مؤتمر السياحة العالميّ ثلاثة من الزعماء .

سيكلّم وزير التربية والتعليم عشرة من الأساتذة .

ستترك الولايات المتّحدة الأمريكيّة ثمانٍ من الطالبات .

سيسمع هذا الخبر عشرون من المعلمين .

سيدرّس في كلّيّة الطبّ ثلاثة من أصدقائي .

سيحضر المؤتمر خمسون من الطلّاب .

سيحضر حفل زواج أستاذنا ثمانون من الطلّاب .

٦ – مثال :

متى ستحصل على الكتاب ؟ الأسبوع القادم سأحصل عليه في الأسبوع القادم .

متى ستقدّمون هديّة إلى العريس ؟ الليلة

هل ستذهب إلى المدرسة في الصباح أم في المساء ؟ صباح

هل في الجريدة خبر عن اجتماع الأساتذة ؟ نعم

هل على الأساتذة واجب هامّ ؟ طبعا

متى ستذكّر الوزيرَ بموعد الاجتماع ؟ الآن

متى استرجعت كتابك من صديقك ؟ أمس

متى استفهمتَ عن نتائج المؤتمر ؟ السبت

متى أيقظتْ زوجتك ابنتك ؟ الساعة الثامنة صباحا

هل استمتعتم بمشاهدة الآثار القديمة ؟ نعم

هل الغاية من الدراسة هي الفهم ؟ طبعا

متى استقبلتم الزعيم ؟ أمس

متى ستعمل في الفرع الجديد ؟ الأسبوع القادم

متى تخرجت آمال من الجامعة ؟ العام الماضي

متى ستقرأ المقال ؟ الليلة

متى ستبحث عن بيت جديد ؟ الأسبوع القادم

٧ ـ مثال :

عمل في شركات مختلفة — سيعمل في شركات مختلفة .

درست آمال الطب .

سمعوا الخبر عن طريق الإذاعة .

أكلتم غداءكم في مطعم الجامعة .

ذهبنا إلى ايطاليا للسياحة .

بحث مع رئيس الوزراء مشكلة هامة .

ترك الموظفون القدماء الشركة .

حضر المؤتمر مندوبون من دول مختلفة .

تعرفنا على مصريّين كثيرين خلال زيارتنا للقاهرة .

ذهب إلى ولايات مختلفة خلال زيارته لأمريكا .

قرأت زوجتي كتابا عنوانه " سياسة أمريكا في الشرق الأوسط "

ذهبنا لزيارة قصر الملك السابق فاروق .

كلّم المراسل المندوب بالتليفون .

ذهبت إلى المطعم مع طالبة ظريفة .

٨ — مثال :

سافرت إلى القاهرة للحصول على شهادة الدكتوراه . هل

هل سافرت إلى القاهرة للحصول على شهادة الدكتوراه ؟

سيذهبون الى العراق لمشاهدة الآثار القديمة . لماذا

تحدث في مقاله عن المساعدة التى تقدمها أمريكا للدول العربيّة . عمّ

سأرجع إلى مكتبي بعد مقابلة الوزير . متى

سيذهب شاكر إلى القهوة لمجالسة أصدقائه . إلى أين

كاتب فريد صديقه الأمريكيّ ثلاث سنوات . هل

سيرجعون إلى الوطن العربيّ بعد ترك عملهم هنا . متى

جالست أصدقائي في قهوة صغيرة . أين

سيحضر عليّ كلّ اجتماعاتِ الأساتذة . هل

سيترك فريد مكتبَهُ في الساعة الخامسة مساءً . متى

سينشر الصحفيّ مقالًا كلّ أسبوع . هل

سيقرأ صديقي مقالًا كلَّ يوم . هل

باحثنا المندوبين في المشكلة السياسية . أيّ

Free Selection Drills

تمارين متعدّدة الاجابـــة

١ ــ مساء الخير .

متى تزوّج علي شاكر ؟

هل حضرتَ حفل الزواج ؟

هل عرّفك العريسُ بعروسه ؟

ما آسم العروس ؟

هل قَدّمت لصديقك وعروسه هَدِيّة ؟

شكرا .

٢ ــ صباح الخير .

هل حضرت حفل زواج علي ؟

من تزوج ؟ هل زوجته أمريكية ؟

منذ كم أسبوع تزوج ؟

هل حضرت حفل الزواج ؟

هل قَدّمْتَ إليه هدية ؟ هل غَلّفْتَها زوجتك بغلاف جميل ؟

هل أعجبته الهَدِيّة ؟

شكرا .

٣ ـ مساء الخير .

في أيّ جامعة يدرس ابنك الآن ؟

بعد كم سنة سيحصل على شهادة البكالوريوس ؟

هل سَيُعَلِّم ، أم هل سيدرس للحصول على شهادة الماجستير ؟

متى تزوج ؟ هل حضرت حفل زواجه ؟

شكرا .

٤ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير المعنى .

سيقرّر صديقي يوم الزواج وساعته .

ستقدّم صديقتي الطالبة الجديدة إلى أستاذ التاريخ .

طبيب السفارة له زوجه وله أيضا أربعة أبناء .

الشاب الأمريكيّ متزوج منذ ثلاثة أسابيع .

تعرف فاروق في الصيف على آنسة لبنانيّة ،وهي الآن زوجته .

يعلّم الأستاذ علي فهمي الأدبَ العربيَّ منذ خمس سنوات .

٥ ــ أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامة :

زواج ، كيف ، يحدّد ، يدرّس ،

طب ، إذاعة ، تخرّج ، العالم ،

مجالسة ، استقبال ، وزراء ، طبعا

٦ ــ غيّر وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

كتب شاكر إلى عليّ وكتب عليّ الى شاكر .

تَحَدَّثَ الرئيس مع الوزير منذ ساعة .

قابل العرفاء رئيسهم في المطار .

بحث رئيس الوزراء نتائج المؤتمر مع وزير السياحة .

تكلم النائب مع المراسل عن اجتماع المجلس أمس .

٧ ــ استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

حضر : رجع وزير التربية والتعليم الى مكتبه بعد حضور اجتماع الوزراء .

رجع وزير التربية والتعليم الى مكتبه بعد حضوره اجتماع الوزراء .

ذهاب ، استرجاع ، زواج ، استقبال ، استمتاع

استنكار ، استفهام ، فهم ، مجالسة ، مساعدة

مشاهدة ، مقابلة ، تَخَرُّج

Free Oral Expression

حديث حـــرّ

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو:

حفل زواج صديقي

زواج	مقابلة	علي	ايطاليا	تزوّج	أمس	بـ (بواسطة)
شاب(شباب)	حصول	شاكر	الجمهوريّة العربيّة المتّحدة	يحدّد	اليوم	عن
عريس	رجوع	فاروق		يدرّس	صباح	بعد
عروس	تخرج			يعرّف	مساء	كيف
حفل	استقبال		القادم	يقدّم	الليلة	هل
هدية	ذهاب		الماضي	يكلّم	نفس	متى
موعد				شاهد	كل	أين
كليّة الطبّ				قابل	بعض	من
				يذهب	تقريبا	
				يحضر	خاصّ	
				يغلّف		

أســـئلة

Questions

١ ـ متى يقرّر الشاب العربيّ الزواج ؟

٢ ـ هل يحدّث الشاب أهله بشأن رغبته في الزواج ؟ من يحدّث أهل الفتاة ؟

٣ ـ من يحدّد موعد الزواج ؟

٤ ـ من يحضر حفل الزواج ؟ ماذا يقدّمون ؟

LESSON 42

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students will read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite that Comprehension Exercise, changing all verbs from the present to the past tense, making other necessary changes.

Dictionary Exercises

تمرينان على استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

فَسَّرَ الأستاذُ الدَرْس . (ف س ر)

رَجَعَ عليٌّ إلى بيته . (ر ج ع)

أَسَرَ القائدُ خمسين جنديًّا . (أ س ر)

هَجَمَ الجيشُ على المدينة . (هـ ج م)

وَدَّعَ عدنانُ أصدقاءَهُ . (و د ع)

2. Each of the following sentences contains an underlined singular noun. Look up the plural of that noun in the dictionary and use it in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

حضر الأستاذ اللَّجْنَة . (ل ج ن)

دخل بشيرٌ المَنْزِل . (ن ز ل)

مَلْعَبُ المدرسَةِ كبير . (ل ع ب)

عُمْرُ سميرةَ عشرون سنةً . (ع م ر)

صُورَةُ ودادَ جميلة . (ص و ر)

Lesson 43

New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items أثناء ، ناقش ، روسيا ، اقتراح ، غادر ، قاطع ، موسكو ، عارض ، انجلترا .

2. The present-tense form يُفَاعِل . The forms يسافر ، يشاهد ، يقاطع ، يناقش ، يغادر ، يساعد ، يقابل ، يصادق على ، يعارض .

3. Conjugation of the present-tense form يُفَاعِل .

6. (a) The title word سيادة .

   (b) Construct phrases following the vocative particle.

   (c) The proper noun العاني . Expressions like سيادة الوزير نجيب فهمي

7. The vocabulary items بين and تحسين . The expression ان شاء الله .

8. The proper noun سينـــاء .

الدرس الثالث والأربعون

Lesson 43

الشرح

Presentation Drills

١ــ غادر السفير القاهرة . = تَرَكَ السفير القاهرة .

غادرتُ مصر يوم الخميس الماضي .

غادروا بغداد ، وسافروا إلى لندن .

متى غادر أستاذك العالم العربيّ ؟

قَدَّم مندوب فرنسا إلى هيئة الأمم المتحدة اقْتِرَاحًا بشأن مشكلة البترول .

بحث الأعضاءُ الاقْتِرَاحَ في جلسةٍ خاصة .

هل عندك اقتراحٌ بشأن مشكلة البترول .

ما اقتراحك بشأن مشكلة تحرير المرأة العربيّة ؟

بحث الأعضاء الاقتراح . = نَاقَشَ الأعضاء الاقتراح .

قَدَّمتْ رُوسيا اقتراحًا إلى هيئة الأمم المتّحدة بشأن مشكلة البترول .

نَاقَشَ الأعضاءُ الاقتراح ، وانسحب بعض الأعضاء أثْنَاءَ المناقشة .

نَاقَشْنَا السفير بعد انتهاء محاضرته ، وأَثْنَاءَ المناقشة ،انسحب بعض المندوبين من الاجتماع .

متى تحدث الرئيس إلى أعضاء الكونجرس بشأن الميزانيّة الجديدة ؟ هل ناقشه الاعضاء ؟

متى سافرتَ الى الاردن ؟ هل قابلتَ كثيرًا من الشباب الاردنيين أثناء زيارتك ؟

متى ذهبت الى انجِلْتِرَا ؟ هل شاهدت قصر باكنجهام أثناء زيارتك ؟

لماذا سافر صديقك الصحفي إلى رُوسيَا ؟ هل قابل كثيرًا من كبار رجال الحكومة أثناء زيارته لموسكو ؟

قَدَّمَتْ فرنسا إلى هيئة الأمم المتّحدة اقتراحا بشأن مشكلة البترول .

أعجب الاقتراح إسرائيل ، لكنْ مصرُ عَارَضَتْهُ .

عارضتْ رُوسِيَا جميع اقتراحات أمريكا بشأن مشكلة البترول .

تَكَلَّمَ السفير ساعةً ونصف ساعة . كَلَّمَهُ بعضُ الطلّابِ أثناء المحاضرة . =

قَاطَعَهُ بعضُ الطلّابِ أثناء المحاضرة .

قَاطَعَ بعضُ الطلّابِ الأستاذَ أثناء المحاضرة ، لكنْ أكثرُهم نَاقَشُوهُ بعدَ انتهاء المحاضرة .

تحدث المندوب في جلسة أمس ، وقاطعه مندوب سوريا ثلاث مرّات .

٢ — سَافَرَ الوزيرُ إلى لندن . يُسَافِرُ الوزيرُ إلى لندن كلَّ سنة .

شَاهَدَ صديقي الآثار . سوف يُشَاهِدُ صديقي الآثار .

صَادَقَ الكونجرس على الميزانيّة . سوف يُصَادِقُ الكونجرس على الميزانيّة .

قَابَلَ السفيرُ الوزير . سوف يُقَابِلُ السفيرُ الوزير .

سَاعَدَ الأستاذُ الطالب . سوف يُسَاعِدُ الأستاذُ الطالب .

غَادَرَ المندوبُ الاجتماع . سوف يُغَادِرُ المندوبُ الاجتماع .

نَاقَشَ الأعضاءُ الاقتراح . سوف يُنَاقِشُ الأعضاءُ الاقتراح .

قَاطَعَ الطلّابُ المندوب . سوف يُقَاطِعُ الطلابُ المندوب .

عَارَضَ السفيرُ الاقتراح . سوف يُعَارِضُ السفيرُ الاقتراح .

٣ — (هو) سَوْفَ يُسَافِرُ إلى العراق .

(هي) سوفَ تُسَافِرُ إلى العراق .

(هم) سوفَ يُسَافِرُونَ إلى العراق .

(هن) سَوْفَ يُسَافِرْنَ إلى العراق .

(أنا) سوفَ أُسَافِرُ إلى العراق .

(نحن) سوفَ نُسَافِرُ إلى العراق .

(أنتَ) سوفَ تُسَافِرُ إلى العراق .

(أنتِ) سوف تُسَافِرِينَ إلى العراق .

L-43 (أنتم) سوفَ تُسَافِرُونَ إلى العراق .

(أنتُنَّ) سوفَ تُسَافِرْنَ إلى العراق .

* ٤ ـ الأستاذ : سوف يسافر إلى العراق . هي

الطالب : سوف تُسافر إلى العراق .

سوف يشاهد الآثار . هي

سوف يقابل رئيس الجمهوريّة . هم

سوف يساعد الأستاذة . هنّ

سوف يغادر العاصمة . أنا

سوف يناقش الضابط . نحن

سوف يقاطع المندوب . أنتَ

سوف يعارض الاقتراح . أنتِ

سوف يساعد التلاميذ . أنتم

سوف يقاطع الأستاذة أثناء المحاضرة . أنتنّ

سوف نقابل قائد الجيش . هو

* ٥ ـ الأستاذ : سَافَرَ المندوب .

الطالب : سَوْفَ يُسَافِرُ المندوب .

سافر رئيس الجمهوريّة إلى أوربا .

شاهدتُ قصر باكنجهام أثناء زيارتي للندن .

قابلتُمْ كثيرًا من أساتذةِ الجامعةِ قَبل رجوعكم .

سَاعَدْنَ الطالبات .

غَادَرْتُ مكتبي في الساعة الرابعة بعد الظهر.

ناقَشْنَا المندوب .

قَاطَعْتَ الأستاذ أثناء محاضرته .

عَارَضْتِ الاقتراح .

سَاعَدْتُم صديقي .

قاطعتنّ الأستاذة أثناء محاضرتها .

قابل صديقه في الشارع .

٦ — (ا) . رجع السيّدُ السفير من روسيا . رَجَعَ سِيَادَةُ السفيرِ من روسيا .

هل قابلتَ سِيَادَةَ السفيرِ أمس ؟

متى سافرَ سِيَادَةُ رئيسِ الجمهـورّية ؟

هل ستسافرُ مع سِيَادةِ المندوبِ اليوم ؟

أين سِيادَةُ الوزيرةِ الآن ؟

هل سِيادَةُ المندوبةِ في الاجتماع ؟

هل تحدثتَ مع سِيادَةِ الوزيرةِ أمس ؟

(ب) . صباحَ الخير يا سِيادةَ الوزير . صباح الخير يَاسِيادَةَ الوزيرة .

كيف حَالُكَ يَاسِيادَةَ المندوب ؟ كيف حَالُكِ يا سِيادَةَ المندوبة ؟

هل سِيادَتُكَ من مصر ؟

هل سِيادَتُكِ من العراق ؟

هل سِيادَتُهُ من الأردن ؟

هل سِيادَتُهَا مندوبة ؟

(ج) . رجع سِيادَةُ الوزير محمود العاني . رجعتْ سيادةُ الوزيرة آمال زكي .

قابلتُ سيادَةَ المندوب فريد فهمي . قابلتُ سيادَةَ المندوبة سميرة رياض .

تَحَدَّثتُ مع سيادةِ الأستاذ علي شاكر . تحدثتُ مع سيادةِ الأستاذة نجيبة كريم .

٧ ــ هل العلاقات بين روسيا وأمريكا حسنة ؟ لا ، لكن الغاية من زيارة رئيس وزراء روسيا لأمريكا هي تحسين العلاقات بين البلدين .

ساعدتْ زيارة الرئيس نيكسون لروسيا على تحسين العلاقات بين أمريكا وروسيا .

ساعد أساتذةُ هذه المدرسة على تحسين هذا الكتاب .

ساعدتْ هيئةُ الأمم المتّحدة على تحسين الوضع في السياسيّ

هل العلاقات بين أمريكا والبلاد الاوربية حسنة ؟

هل ستساعدُ زيارة الرئيس الأمريكيّ لأوربـــــا على تحسين العلاقات بين أمريكا والدول الأوربية ؟

هل ستذهبُ إلى السودان هذه السنة ؟ إنْ شَاءَ الله .

سأذهب إلى القاهرة بعد أسبوع إن شَاءَ الله .

سَأُسافر إلى العراق بعد أسبوع إن شَاءَ الله .

٨ ــ متى انعقدت الجلسة التي ناقش المندوبون فيها مشكلة سيناء ؟

هل حضر الجلسة مندوب روسيا ؟ هل حضرها مندوب انجلترا ؟

من المندوب الذي قدم اقتراحًا بانسحاب الجيش من سيناء ؟

هل عارض مندوبُ هــذا الاقتراح ؟ من عارضه أيضًا ؟

هل غَادَرَ بعض المندوبين الجلسة ؟

هل تكلم سيادة وزير الخارجيّة المصريّ في الجلسة ؟

هل ستساعدُ نتائجُ الجلسةِ عَلَى تحسينِ الوَضْعِ الحاليّ ؟

متى سَتُسَافِرُ إلى مصر إن شاء الله ؟

هل سَتُقَابِلُ بعضَ رجالِ الحكومةِ أثناءَ زيارتك ؟

هل سَتُشَاهِدُ الآثارَ المصريّةَ قبل رجوعك ؟

* ٩ ــ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

ـــــــــ المندوب الروسيّ الاجتماع (غادر ، عارض ، انسحب)

ـــــ تَحَدُّثِ المندوب الأمريكيّ . (أثناء ، مع ، عن)

سوف ـــــ الكونجرس على الميزانيّة اليوم . (يقابل ، يبحث ، يصادق)

ناقش مجلس الشيوخ الـــــ الذي (خبر ، اقتراح ، رغبة)

قَدَّمَهُ ـــــ رئيس المجلس . (سيادة ، جميع ، الأستاذ)

ـــــ روسيا كلَّ اقتراحٍ تُقَدِّمُهُ أمريكا . (تأكل ، تعارض ، تشاهد)

سوف أقابل سيادةَ الوزير ـــــ زيارتي لمصر . (أثناء ، أمام ، منذ)

سوف ـــــ بعد حضورِهِنّ الاجتماع . (يُسَافِرْنَ ، يُشَاهِدْنَ ، يُصَادِقْنَ)

متى سـ ـــــ الاقتراح ؟ (تقاطعون ، تناقشون ، تقابلون)

* ١٠ ــ استعمل كلاًّ مِنَ الكلماتِ التالية في جملة تامة :

تحسين ، روسيا ، سيادة ، تغادرين ، يُقَاطِعُونَ ، أُسَاعِدُ ، تُشَاهِدْنَ ، يقابلن

المحادثة — Dialogue

ا ـ متى سَتُغَادِرُ بغدادَ إلى لندن ياسِيادةَ الوزير ؟

ب ـ سَأُغادِرُ بغدادَ بَعْدَ ظُهرِ اليوم .

ا ـ مَنْ سَيُقَابِلُكَ في مَطَارِ لندن ؟

ب ـ سَيُقَابِلُني سفيرُنا السيدْ زكي العاني .

ا ـ هل سَتُقَابِلُ رئيسَ وزراءِ انجلترا أثناءَ زيارتِكَ للندن ؟

ب ـ نعم . سَأُقَابِلُهُ .

ا ـ هَلْ سَتُسَاعِدُ هذه الزِيَارَةُ على تَحسِين العَلَاقَاتِ بينَ العراقِ وانجلترا ؟

ب ـ إن شَاءَ الله .

أسئلة على المحادثة — Questions on the Dialogue

١ ـ إلى أين سيذهب السفير بعد مغادرته بغداد ؟

٢ ـ من سفير العراق في لندن ؟ هل سيقابل الوزيرَ في مطار لندن ؟

٣ ـ ما الغاية من زيارة الوزير لانجلترا ؟

٤ ـ هل سيسافر السفيرُ بالطائرة ؟

Vocabulary List	المفردات
during, in the course of (prepositional adverb)	أَثْنَاء
suggestion, proposal	اقْتِرَاح (الجمع : اقْتِرَاحات)
proper name (M)	العَانِي
God willing	إنْ شَاءَ الله
England	آنْجِلْتِرَا
between, among (prepositional adverb)	بَيْن
improvement	تَحْسِين
Russia	رُوسِيَا
Excellency, title of respect	سِيَادَة
Sinai	سِينَاء
to contradict or oppose something	عَارَضَ (المضارع: يُعَارِض)
to leave (a place, a meeting, etc)	غَادَرَ (المضارع : يُغَادِر)
to interrupt	قَاطَعَ (المضارع : يُقَاطِع)
Moscow	موسكو
to discuss (something)	ناقش (المضارع : يناقش)
to discuss something with someone	ناقش . . . . في

L-43

he helps, he assists	يُسَـاعِـد (الماضي :سَاعَدَ)
he travels, he goes on a journey	يُسَافِر (الماضي سَافَرَ)
he sees, he watches	يُشَاهِد (الماضي : شَاهَدَ)
he approves	يُصَادِق (الماضي :صَادَقَ) على
he meets (someone)	يُقَابِل (الماضي : قَابَلَ)

Grammatical Notes — القواعـــد

A. The present-tense form of Measure III verbs

The present-tense form of the measure Faa9aL- is yuFaa9iL. The following are some examples:

Past-tense form		Present-tense form
kaatab	'to correspond'	yukaatib
qaabal	'to meet (someone)'	yuqaabil
saa9ad	'to help'	yusaa9id
śaahad	'to see, to watch'	yuśaahid
HaadaΘ	'to discuss (something) with'	yuHaadiΘ

B. Construct phrases following the vocative particle

When it follows the vocative particle, the first member of a construct phrase is in the accusative case:

mataa satarji9u yaa siyaadata lwaziir?	'When will you return, Your Excellency?'

C. The title word siyaada(t)

The word siyaada(t) may be used in most of the contexts where the English title Excellency is used; in Egypt, however, it is used as a general title of respect.

As a title, the word siyaada(t) is always in construct with a following noun, a following pronoun, or a following title word. The noun (or the pronoun) which follows siyaada(t) is usually singular and may be either masculine or feminine:

ṛaja9a siyaadatu lwaziiri 'ams.	'His Excellency the minister returned yesterday.'
ṛaja9at siyaadatu lwaziirati lyawm.	'Her Excellency the minister returned yesterday.'
siyaadatuka	'Your Excellency (M)'
siyaadatuki	'Your Excellency (F)'
ṛaja9a siyaadatu lwaziir baśiir fahmii.	'His Excellency the minister Bashir Fahmi returned.'

تمارين محدّدة الاجابة

Pattern Drills

١ ــ مثال :

سوف يسافر صديقي إلى موسكو في الأسبوع القادمْ . سيسافر صديقي إلى موسكو في الأسبوع القادمْ .

سوف يشاهد أصدقائي الآثار.

سوف يصادق الكونجرس على الميزانيّة .

سوف يقابل الموظَّف رئيس الشركة .

سوف يساعد الأستاذ طلّابه .

سوف تغادرون الاجتماع .

سوف يناقش الأعضاء الاقتراح .

سوف يعارض المجلس الاقتراح .

سوف يحضر الوزراء الاجتماع .

سوف يغادرون القاهرة في الأسبوع القادم إن شاء الله .

٢ ــ مثال :

سيحضر كثير من الطلّاب المؤتمرْ . كثير من الطلّاب سيحضرون المؤتمرْ .

سيحضر كثير من أعضاء الكونجرس الاجتماع مع الرئيس .

سيسافر كثير من الوزراء إلى لندن .

سيشاهد كثير من الطلاب فيلمًا عربيًّا .

سيذهب كثير من الطالبات إلى بيوتهن .

سيبحث المشكلة كثير من الأساتذة .

سيعارض كثير من السفراء الاقتراح .

سيناقش كثير من الطالبات الاقتراح .

سيحضر كثير من الرؤساء المؤتمر .

سيشاهد كثير من الأمريكيّين الآثار المصريّة .

٣ ــ مثال :

هل ستقرأ الكتاب الليلة ياسيادةَ السفيرْ ؟ لا . سأقرأه في الأسبوع القادمْ .

هل ستسافر إلـــى تونس هذا الصباح ؟

هل ستغادر القاهرة الليلة يا سيادة السفير ؟

هل ستناقش الوزيرَ في المشكلة اليوم ؟

هل ستبحثون اقتراحَ الرئيسِ اليوم ؟

هل ستقابل الموظفين الجُدد اليوم يا سيادة الرئيس ؟

هل ستساعد الطالب اليوم يا سيادةَ الأستاذ ؟

هل سَتَتْرُكِينَ أُوربّا هذه الليلة يا سيادةَ الوزيرة ؟

هل سَتُشَاهِدُ فيلم شهر زاد هذه الليلة ياسيادةَ المندوب ؟

٤ ــ مثال :

سيرجع جميعُ الطلّابِ يوم الجمعة القادمْ . سيرجع الطلّابُ جميعُهم يوم الجُمعة القادم .

سيترك كلُّ المعلمِين مكاتبَهُمْ قبْلَ الظهر .

سيذهب جميعُ الطلّابِ لمشاهدةِ فيلم عربيّ .

سيسافر إلى أوربّا كلُّ الموظفين الذين حضروا الاجتماع .

سيغادر العاصمةَ جميعُ المراسلِين الذين حضروا المؤتمر .

سيقابل المقدّمُ كلَّ الجنود الذين يدرسون اللغة العربيّة .

ستسافر كلُّ معلماتِنا إلى الشرق الأوسط .

٥ ـ مثال :

سنقابل الوزيرَ نَفْسَهُ . هل ستقابلون الوزيرَ نَفْسَهُ أَمْ مندوبًا عَنْهُ ؟

سنناقِشُ الزعيمَ نَفْسَهُ .

سيسافر رئيسُ الجمهوريّةِ نَفْسُه .

سَيَحْضُرُ السفراءُ أنفسُهُمْ .

ستحضر المؤتمرَ الوزيراتُ أنْفُسُهُنَّ .

سيقابِلُنَا الرئيسُ نَفْسُهُ .

سيناقش الأعضاءُ الوزيرةَ نَفْسَهَا .

سنُقَابِلُ سيادةَ السفيرة نفسها .

٦ ـ مثال :

سيسافر إلى انجلترا عشرة من طلّابي . سيسافر إلى انجلترا طلّابي العشرة.

سيدخل قاعةَ المؤتمرِ ثلاثونَ من طلّابي .

سيحضُرُ الاجتماعَ عشرون من المندوبين .

سيسافرُ إلى الشرق الأوسط أربعونَ من تلاميذنا .

سيقابل الوزيرُ تسعةً مِنَ الأساتذة .

سيغادر العاصمةَ اليومَ عشرون من المندوبين .

سيحضر المؤتمرَ سَبْعُونَ من المندوبين .

سيشاهدُ الآثارَ المصريَّةَ خَمْسُونَ من المعلمين الأمريكيّين .

سَيَدْرُسُ المشكلةَ عشرة مِنَ الوزراء العرب .

سيعارضُ الاقتراح تِسْعُونَ مِنَ النواب .

سيسافر إلى الشرق الأوسط سبعون من الطلّاب .

٧ ــ مثال :

سيصادق سيادة رئيس الجمهوريّة على الميزانيّة . من من سيصادق على الميزانيّة ؟

سيسافر سيادة الوزير كريم العاني إلى موسكو . من

سيقابل سيادة السفير المندوبين . هل

ستشاهد سيادة الوزيرة آمال فكري الآثارَ القديمة . من

سيسافر سيادة رئيس الجمهوريّة إلى روسيا . هل

ستغادر العاصمة سيادة السفيرة وداد فهمي . من

سيعارض الاقتراح سيادة وزير التربية والتعليم . من

سيقابل سيادة رئيس الوزراء كلَّ المندوبين . هل

سنقابل سيادة الوزير زكي رياض في المطار . أين

سيسافر سيادة وزير التربية والتعليم إلى بلادٍ مختلفة . الى أين

ستحضر سيادة السفيرة مؤتمر تحرير المرأة . هل

٨ — مثال :

كتابي كبيرٌ . هل كتابك كبيرٌ؟

كتابي من أكبر الكتب .

بناتي أجمل البنات اللواتي في المدرسة .

أولادك أطول من أولادي .

هذه البنت أطول بنات مدرستنا .

فنجاني من أصغر الفناجين .

دفاترکم أقدم من دفاترنا .

المدارس الأمريكية من أحسن المدارس .

مفتاحي من أصغر المفاتيح .

فيلم "ذهب مع الريح" من أحسن الأفلام .

الرواتب التي تدفعها الشركات أكبر من الرواتب التي تدفعها الحكومة .

٩ – مثال :

هذه المراسلة أجنبيّة .

هؤلاء المراسلات أجنبيّات .

هذا الرجل طويل

ذلك الولد صغير .

هذا الرجل موظّف كبير .

هذه موظفة كبيرة .

هذه مشكلة صعبة .

تلك البنت طويلة .

هذا الدرس سهل جدًا .

الأسبوع القادم هامّ .

هذا شباك صغير .

هذه الرسالة هامّة .

هذا المندوب أجنبيّ .

تلك الوزيرة أجنبيّة .

هذا مفتاح صغير .

هذه بنت صغيرة .

هذا منديل كبير .

ذلك مكتب جديد .

هذه صحيفة أجنبيّة .

درس الأدب العربيّ صعب .

Free Selection Drills

تمارين متعددة الاجابـــة

١ ــ السلام عليكم .

متى تحدث الوزير الى أعضاء المجلس بشأن الميزانية ؟

هل ناقشه النواب بشأن الميزانية ؟

هل عارض بعضُ النوّاب اقتراحَ الوزير ؟

هل انسحب بعض الأعضاء أثناء المناقشة ؟

هل سيصادق المجلس على الميزانيّة ؟

شكرا .

٢ ــ صباح الخير .

لماذا سيرجع السفير إلى بلاده ؟

متى سيغادر القاهرة ؟

من سيسافر معه ؟

هل ستقابله قبل سفره ؟

هل ساعد السفير على تحسين العلاقات بين بلده وبين مصر ؟

شكرا .

٣ــ مساء الخير .

متى ستسافر إلى الشرق الأوسط ؟

متى ستذهب إلى القاهرة إن شاء الله ؟

لماذا ستسافر إلى مصر ؟

هل ستشاهد الآثار المصريّة القديمة ؟

متى ستغادر الشرق الأوسط ؟

شكرًا .

٤ ـ صباح الخير .

متى سافر سيادة الوزير إلى انجلترا ؟

لماذا سافر سيادته إلى لندن ؟

هل ساعدتْ زيارتُه على تحسينِ العلاقاتِ الدَّوليّة ؟

متى سيرجع سيادته ؟

هل ستقابل سيادته بعد رجوعه ؟

شكرًا .

٥ ـ مساء الخير .

متى ستذهب إلى الكليّة للاستماع لمحاضرة أستاذ التاريخ ؟

هل يناقش الطلّابُ الأستاذَ بعد المحاضرة عادةً ؟

هل اشتركت في آخر مناقشة ؟

هل قاطع بعضُ الطلابِ الأستاذَ ؟

هل تساعدكم مناقشةُ الأستاذِ عَلَى فَهْمِ المحاضرةِ عادةً ؟

شكرا .

٦ — مرحبًا. كيف حالُكَ ياسيادة الوزير ؟

متى قابلت سيادة السفير ؟

متى رجع سيادتُهُ مِنْ روسيا ؟

هل رجع لبحث المشكلات السياسيّة مع سيادة الرئيس ؟

هل تَنَاقَشَ سيادة الرئيس وسيادة السفير بشأن الاقتراح ؟

متى سيغادر سيادة السفير القاهرة للرجوع إلى موسكو ؟

شكرا .

٧ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر المعنى :

سيترك الوزير مطار كندي الدوليّ في الساعة العاشرة صباحا .

سيبحث الرئيس مشكلة الميزانيّة مع أعضاء الكونجرس .

تَحدَّثَ أستاذُ التاريخِ في محاضرته عن الوضع في سيناء . أثناء المحاضرة تكلَّم بعض الطلاب .

سيشاهد الأساتذةُ الأجانبُ الآثارَ القديمةَ أثناء زيارتهم القاهرة .

سيتركُ كريمُ باريس يوم الثلاثاء القادم .

سيرجع السيد الوزير من أوربا بعد أسبوع .

بَاحَثَ أعضاءُ المجلسِ الوزيرَ بشأن الميزانية .

تَحدَّثَ المندوبُ الأمريكيّ في المؤتمر . تكلَّم المندوبُ الروسيّ ثلاث مرات أثناء ذلك .

ذهب السفير في الأسبوع الماضي بالطائرة من القاهرة إلى موسكو.

خلال سياحته في مصر شاهد آثارا كثيرة .

٨ ـ استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة مماثلة للجملة التي تجدها في بداية هذا التمرين .

سيغادر ابني انجلترا بعد حصوله على شهادة الماجستير .

رجوع ، اجتماع ، حضور ، سياحة ، دراســـــة

٩ ـ أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة .

سيناء ،	تحسين ،	يعارض ،	يغادر
سيارة ،	بين ،	جيوش ،	درس
ولاية ،	كبيرات ،	أسابيع ،	أولاد

Free Oral Expression

حديث حـــــرّ

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو:

اجتماع بين سفير مصر في انجلترا ووزير الخارجية المصري

اقتراح	ذهاب	أوربّا	سياسيّ	إن شَاءَ الله
جنود	رجوع	انجلترا	طويل	أثناء
مشكلات	انسحاب	روسيا	أجانب	بين
سنوات	تحسين	لندن	هام	يوم
أسابيع		موسكو	مشهور	صباح
صحف		سيناء	كثير	مساء
رسالة		العاني	قليل	بشأن
علاقات				

يقابل ماذا

يسافر لماذا

يغادر متى

يناقش كيف

يعارض أين

يصادق على مَنْ

هل

Questions

أســئلة

(١) من هو السيد محمود كريم ؟

(٢) متى سافر السيد وزير خارجية مصر إلى موسكو ؟ لماذا ؟

(٣) مـــن استقبل السيد وزير الخارجية المصري في موسكو ؟

(٤) هل قابل وزير الخارجية المصريّ رئيس الاتحاد السوفييتي ؟
ساذا قدّم إليه ؟

(٥) متى سيغادر الوزير المصريّ موسكو ؟ إلى أين سيسافر بعد ذلك ؟
لماذا ؟

(٦) ماذا نشرت بعـــض الصحف ؟ ماذا عارض أكثرها ؟

LESSON 43

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students will read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the Comprehension Exercise, having a woman (by the name of assayyida jamiila śukrii) as Egypt's foreign minister. The last paragraph may be omitted in the rewriting of the exercise.

83

Lesson 44

New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items أرسل , أعلم بـ , أخبر , أعرب عن ,
رأي , أسباب , أظهر , أكرم .

2. The present-tense form يُفْعِل . The forms يُحْضِر , يُجْلِس ,
يُفْهِم , يُعْجِب , يُسْكِن , يُرْسِل , يُدْخِل , يُخْرِج ,
يُعْلِم بـ , يُعْرِب عن , يُظْهِر , يُخْبِر بـ , يُكْمِل ,
يُكْرِم .

3. Conjugation of the present-tense form يُفْعِل .

6. Contrasting verbs of the measure يَفْعُل with those of the measure
يُفْعِل .

7. The vocabulary items غدًا , وزارة (وزارات) , بوضوح , استقالة .

الدرس الرابع والأربعون

Lesson 44

الشرح

Presentation Drills

١ – (ا) . كتبَ سليم رسالةً إلى أهله ، وَاسْتَلَمَ رسالةً منهم بعد ذلك .

أَرْسَلَ سليم رسالةً إلى أهله واستلم رسالةً منهم بعد ذلك .

كم رسالةً أَرْسَلْتَ إلى أصدقائك هذا الأسبوع ؟

هل أرسل أهلك رسائلَ كثيرة إليك هذا العام ؟

(ب) . عَلِمَ شكري بالخبر مني . = أَعْلَمْتُ شكري بالخبر .

متى تَقَرَّرَ انتقالُك إلى فرعٍ آخر من فروع الشركة ؟ هل أَعْلَمْتَ زوجتَك بالخبر ؟

من حَدَّدَ موعد الاجتماع ؟ من أَعْلَمَ الموظَّفين بذلك الموعد ؟

أَعْلَمَ زوجتَه بالخبر . = أخبر زوجتَهُ بالخبر .

هل أعلمتَ زوجتك بالغاية من ذَهابِكَ إلى الشرق الأوسط ؟ هل أعلمتَ أصدقاءك بتلك الغاية ؟

بماذا أخبرتَ أهلك في الرسالة التي أرسلتها اليهم أمس ؟ هل أعلمتَهم برغبتك في زيارة الشرق الأوسط ؟ هل أخبرت زوجتك برغبتك ؟

(جـ) . أرسل صديقي رسالةً إليّ أعْرَبَ فيها عَنْ رغبتِهِ في زيارة مصر .

أرسل الأستاذُ رسالةً إلى رئيس الجامعة أعْرَبَ فيها عن رغبته في تَرْكِ الجامعة .

أعْرَبَ الأستاذُ في محاضرته عَنْ رَأْيِهِ بشأن المشكـــــلة الاقتصادية .

ما رَأْيُكَ في الأستاذِ الجديد ؟ هو أستاذٌ قدير .

ما رأْيُكَ في تدريسه ؟ تدريسُهُ جيّد جدًّا .

متى تَحَدَّثَ السفير المصريّ إلى طلّاب هذه المدرسة ؟ هل أعْرَبَ عن رأيه بشأن مشكلة التدريس ؟ هل عَارَضَ بعضُ الطلّاب رأيه بشأن سياسة الجـــامعـــــة ؟ ما رأيُكَ أنتَ ؟ هل أعربتَ عن رأيك أثناء المناقشة ؟

(د) . لهذه المشكلة سَبَبٌ واحد . لهذه المشكلة أسْبَابٌ كثيرة .

هل لهذه الحرب سبب سياسيّ واحد أم أسْبَابٌ أخرى ؟

كتب الصحفي مَقالاً أظْهَرَ فيه أسْبَابَ الحـــرب .

تحدث الرئيس إلى الشعب ، وأظْهَرَ لهم سبب المشكلة السياسيّة .

متى تَحَدَّثَ رئيس وزراء مصر إلى الصحفيّين الاجانـب ؟ هل أظْهَرَ لهم أسباب معارضة مصر لسياسة دولهم في الشرق الأوسط ؟

هل أعرب عن رأيه بشأن مساعدة أمريكا لإسرائيل ؟

(هـ) . ذهب صديقي لزيارة مصر في العام الماضي ، وَأَكْرَمَهُ المصريّون أثناء زيارته .

متى ذهبتَ لزيارة صديقك ؟ هـل أكرمك صديقك ؟ هل قَدَّمَ إليك القهوة العربيـّـة ؟

(و) متى حضر وزير الخارجية إلى أمريكا ؟ هل أرسل رئيس الجمهوريّة مندوبًا عنه لاستقبال الوزير في المطار ؟ هل أكرم رئيس الجمهورية الوزير ؟ متى عقد الوزير مؤتمره الصحفيّ ؟ هل أظهر أثناء المؤتمر أسباب معارضة دولته لسياسة أمريكا في الشرق الأوسط ؟ هل أعرب عن رأيه بشأن الحـــرب؟ هل أخبر الوزير الصحفيّين بالغاية من زيارته لأمريكا ؟

٢ — أَحْضَرَ كتبَهُ من البيت . سوف يُحْضِرُ كتبه من البيت .

أَجْلَسَ المندوبَ وراءَ السفير . سوف يُجْلِسُ المندوبَ وراءَ السفير .

أَخْرَجَ الطالبَ من الصفّ . سوف يُخْرِجُ الطالبَ من الصفّ .

أَدْخَلَ الطالبةَ الاجتماع . سوف يُدْخِلُ الطالبةَ الاجتماع .

أَرْسَلَ رسالةً إلى أهله . سوف يُرْسِلُ رسالةً إلى أهله .

أَسْكَنَ صديقه في بيته .	سوف يُسْكِنُ صديقَهُ في بيته .
أَعْجَبَتِ الآثارُ أصدقائي .	سوف تُعْجِبُ الآثارُ أصدقائي .
أَفْهَمَ الأستاذُ طلَّابَهُ المشكلة .	سوف يُفْهِمُ الأستاذُ طلَّابَهُ المشكلة .
أَكْمَلَ الصحفيُّ المقال .	سوف يُكْمِلُ الصحفيّ المقال .
أَخْبَرَ زوجتَه بالمشكلة .	سوف يُخْبِرُ زوجته بالمشكلة .
أَظْهَرَ أسبابَ الحرب .	سوف يُظْهِرُ أسباب الحرب .
أَعْرَبَ عن رَأْيِهِ .	سوف يُعْرِبُ عن رأيه .
أَعْلَمَ صديقه بالخبر .	سوف يُعْلِمُ صديقه بالخبر .
أَكْرَمَ الوزيرَ .	سوف يُكْرِمُ الوزير .

٣- (هو) سوف يُحْضِرُ كتبه من البيت . (هم) سوف يُحْضِرُون كتبهم من البيت.

(هي) سوف تُحْضِرُ كتبها من البيت. (هن) سوف يُحْضِرْنَ كتبهنّ من البيت .

(أنا) سوف أُحْضِرُ كتبي من البيت. (نحن) سوف نُحْضِرُ كتبنا من البيت .

(أنتَ) سوف تُحْضِرُ كتبك من البيت. (أنتم) سوف تُحْضِرُون كتبكم من البيت.

(أنتِ) سوف تحضرين كتبكِ من البيت. (أنتنّ) سوف تُحْضِرْنَ كتبكنّ من البيت.

* ٤ ـ الأستاذ : سوف يُحْضِرُ كتبه من البيت . هي

الطالب : سوف تُحْضِرُ كتبها من البيت .

سوف يُجْلِسُ المندوبَ وراءَ السفير . أنا

سوف يُخْرِجُ الطالب من الصفّ . نحن

سوف يُدْخِلُ الطالبة الاجتماع. أنت

سوف يُرْسِلُ رسالةً إلى أهله . أنتِ

سوف يُسْكِنُ صديقة معه . أنتم

سوف يُفْهِمُ صديقه السبب . أنتن

سوف يُكْمِلُ المقال غدًا . هي

سوف يُخْبر زوجته بالمشكلة . أنا

سوف نُظْهِر في المقالِ أسباب الحرب . هو

سوف يُعرب عن رأيه بشأن المشكلة . هم

سوف يُعْلِمُ صديقه بالخبر . هن

سوف يُكْرِمُ صديقه . هم

* ٥ ـ الأستاذ : أَجْلَسَ المندوبَ وراءَ السفير .

الطالب : سوف يُجْلِسُ المندوبَ وراءَ السفير .

أكرمتُ صديقي .

أخرجنا الطالب من الصفّ .

أدخلنا الطالبة الاجتماع .

أرْسَلْتِ رسالةً إلى أهلكِ .

أسكنتم صديقكم في بيتكم .

أفهمتن المندوب المشكلة .

أكلتْ نجيبة المقال .

أخبرتُ زوجتي بالمشكلة .

أظْهَرْنَا في المقال أسباب معارضتنا لسياسة الدولة .

أعْرَبَ عن رأيه في الاجتماع .

أعْلَمْنَ رئيسَهُنَّ بالمشكلة .

أكرموا صديقهم .

٦ ـ سوف يَحْضُرُ الاجتماع .

سوف يَجْلِسُ وراء الوزير .

سوف يَعْلَمُ بالخبر .

سوف يُحْضِرُ كُتُبَهُ معه .

سوف يَجْلِسُ الصحفيّ وراء الوزير .

سوف يَعْلَمُ زوجته بالخبر .

٧ ـ سأذهبُ غَدًا إن شاءَ الله . سأذهبُ صَباحَ غَدٍ إنْ شاءَ الله .

سأذهب صَباحَ الغَدِ إن شاءَ الله .

هل ستقابل الوزير صباح غدٍ إن شاءَ الله ؟

هل سترجع من المدرسة بعد ظهر الغد ؟ في أيّ ساعة سترجع ؟

أكبر موظف في الوِزارَةِ هو الوزير .

هل أنتَ موظَّفٌ في وِزارَةِ الخارجيّة ؟

هل وِزارَةُ الخارجيّةِ أهمُّ الوزارات في أمريكا ؟ ما أصغرُ الوزارات الأمريكيّة ؟

أعربتُ عن رأيي بوُضُوحٍ أثناءَ الاجتماع .

أظهر الوزير بُوُضُوحٍ أسبابَ معارضة بلاده لسياسة مصر .

تحدث الوزير بوُضُوحٍ عن الغاية من زيارته لأمريكا .

عَمِل فريد في شركة سوكوني فاكوم ثلاث سنوات . قَدَّمَ فريد اسْتِقالَتَهُ في الأسبوع الماضي ، وسيعمل في شركة أخرى منذ اليوم .

عملتُ في وزارة الخارجيّة بعد استقالتي من التدريس في الجامعة .

أين عملت قبل حضورك إلى هنا ؟ متى قَدَّمْتَ استقالتَك ؟ الى من أرسلتَ استقالتك ؟ ما أسبابُ استقالتك ؟ هل أخبرتَ رئيسك بتلك الأسباب ؟

متى انعقد مؤتمر تحرير المرأة العربيّة ؟ هل أعربتَ فيه عن رأيك بشأن تحرير المرأة العربيّة ؟ مَنْ أيضًا تحدث في المؤتمر ؟ هل أظهر بوضوح أسباب معارضة بعض الدول العربيّة لتحرير المرأة ؟

متى ذهب وزير الخارجية الأمريكيّة إلى مصر ؟ هل قابل رئيس جمهوريّة مصر ؟ هل قابل كبار موظفي وزارة الخارجيّة ؟ هل أكْرَمَهُ المصريون ؟ هل سيرجع صباح الغد ؟

* ٨ ــ استعمل الكلمات التالية في جمل تُظْهِرُ الفرقَ بين كلّ زوج :

يَحْضُر ، يُحْضِرُ

يَدْخُلُ ، يُدْخِلُ

يَفْهَمُ ، يُفْهِمُ

يَعْلَمُ ، يُعْلِمُ

* ٩ ــ اختر من الكلمات التي تجدها داخل قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

ـــــ رسالة إلى أهلي أمس . (أَرْسَلْتُ ، أَظْهَرْتُ ، أَخْرَجْتُ)

ـــــ المندوب عن رأيه بوضوح . (أَفْهَمَ ، أَعْرَبَ ، أَظْهَر)

ـــــ زوجها بالمشكلة . (أَخْبَرَتْ ، أكملتْ ، أَعْرَبَت)

قدمتُ ـــــــ أمس . (الوزارة ، الخبر ، الاستقالة)

سنذهب إلى القاعدة صباح ـــــ . (غدًا ، الغد ، أمس)

ـــــ المصريّون صديقي أثناء زيارته (أَعْلَمَ ، أَعْرَبَ ، أَكْرَمَ)

لمصر .

المحادثـــــة

Dialogue

ا . هل أكملتَ المقال يا كريم ؟

ب . لا سَأُكْمِلُهُ الليلةَ وأُحْضِرُهُ معي صَباحَ الغَدِ .

ا . وَهَلْ سَتُظْهِرُ فيهِ أسبابَ اسْتِقالَةِ الوِزارَة ؟

ب . سَأُعْرِبُ عن رَأْيي في ذلك .

ا . إلى أيِّ جريدةٍ سَتُرْسِلُ المقال ؟

ب . سَأُرْسِلُهُ إلى جَرِيدَةِ الأهرام .

أسئلة على المحادثة

Questions on the Dialogue

١ ــ هل المقال الذي يكتبه كريم سياسيّ ؟

٢ ــ ما هي المشكلة التي سيعرب كريم عن رأيه فيها ؟

٣ ــ هل سيرسل كريم مقاله إلى جريدة الحياة؟

٤ ــ هل جريدة الأهرام جريدة سياسيّة ؟

Vocabulary List	المفردات
to inform (someone) of (something)	أَخْبَرَ (المضارع :يُخْبِرُ) بـ
to send	أَرْسَلَ (المضارع:يُرْسِل)
reasons (noun)	أَسْبَاب (المفرد : سَبَب)
resignation	اَسْتِقَالَة
to expose, to disclose, to show	أَظْهَرَ(المضا رع:يُظْهِر)
to express	أَعْرَبَ (المضارع:يُعْرِب) عن
to tell (someone) of (something), to notify	أَعْلَمَ (المضا رع:يُعْلِمُ) بـ
to treat hospitably	أَكْرَمَ (المضا رع : يُكْرِم)
clearly, plainly	بِوُضُوح
opinion	رَأْي
the morrow, the following day	غَـــد
ministry, cabinet	وِزَارَة (الجمع : وِزَارَات)
he seats (someone), he makes (someone) sit	يُجْلِس (الماضي :أَجْلَسَ)
he brings	يُحْضِر(الماضي : أَحْضَرَ)
he moves (something) out, he makes (someone) go out	يُخْرِج (الماضي : أَخْرَجَ)

he brings (someone or something) in	يُدْخِل (الماضي: أَدْخَلَ)
he gives or allocates living quarters to (someone)	يُسْكِن (الماضي: أَسْكَنَ)
it appeals to (someone), it pleases (someone)	يُعْجِب (الماضي: أَعْجَبَ)
he explains to (someone), he makes (someone) understand (something)	يُفْهِم (الماضي: أَفْهَمَ)
he completes or finishes (something)	يُكْمِل (الماضي: أَكْمَلَ)

Grammatical Notes

القواعـــد

A. The present-tense form of Measure IV verbs

The present-tense form of the measure aF9aL- is yuF9iL. The following are examples:

Past-tense forms		Present-tense forms
a9ṛab	'to express'	yu9rib
arsal	'to send'	yursil
aḏhar	'to show'	yuḏhir
akmal	'to complete'	yukmil
akṛam	'to treat hospitably'	yukrim
afham	'to explain to'	yufhim
aHḍar	'to bring'	yuHḍir

B. Possibility of confusion between the present-tense form of Measure I and that of Measure IV

The present-tense form of a given Measure I verb may be confused with the present-tense form of the corresponding Measure IV verb. Although the consonants are identical in the two forms, the vowel patterns are different:

Measure I forms		Measure IV forms	
yaxṛuju	'he goes out'	yuxriju	'he makes (someone) go out'
yajlisu	'he sits'	yujlisu	'he seats'
yaḏhabu	'he goes'	yuḏhibu	'he makes (someone) go'

The differences between the two forms may be specified as follows:

(1) The vowel of the prefix is /a/ in the Measure I form but /u/ in the Measure IV form.

(2) The vowel which occurs before the last root consonant is also different: that vowel is always /i/ in the Measure IV form whereas in the Measure I form it may be /a/, /i/, or /u/.

تمارين محددة الاجابـــة

Pattern Drills

١ ـ مثال :

سأخبر صديقي برأيي . هي ستُخْبِرُ صديقها برأيها .

سُيخْبر صديقه برأيه . أنا

هل سيُرْسِلُ رسالة الى أهله صباح الغد ؟ أنتَ

متى سيُرْسِلُ استقالته إلى رئيسه ؟ أنتِ

سأُعرِب عن رأيي في المقال . هو

سيُعلم الوزير بنتائج المؤتمر . نحن

سَأُكرم صديقي . هي

سأُجلس الطالب وراء المندوب . هم

سيُحضر ابنه معه . أنا

هل سيُخرج ابنه من المدرسة الخاصة ؟ أنتِ

هل سيُدخل ابنته الجامعة ؟ أنتَ

سيُسْكِنُ صديقه في بيته . هم

سيُفهم الطالب الدرس . هي

سيُكمل المقال غدًا . أنا

سيُظْهِر في الرسالة أسباب استقالته . هي

سأُعرب عن رأيي بوضوح في الاجتماع . هن

٢ — مثال :

سأخبر الوزير بنتيجة المؤتمر .

سنرسل المقالات إلى جريدة الأهرام .

سيُظهر في المقال أسباب المشكلة .

ستعرب الآنسة آمال عن رأيها أثناء المناقشة .

سأُعرب عن رأيي بوضوح في المقال الذي أكتبه .

سيُكرمن أصدقاءهن .

سنُجلس الطلّاب وراء الصحفيّين .

سنُحضر كتبنا إلى الصفّ .

سنُخرج الطاولة من الصفّ .

سنُدخل الصحفيّين مكتبَ الوزير .

سيُسْكِنُون صديقهم في بيتهم .

سيُفْهِم الأستاذُ تلميذه الدرس .

سأُكْمل دراستي الجامعيّة في لندن .

سأرسل استقالتي إلى رئيس الشركة بعد ظهر اليوم .

٣ ـ مثال :

سأَعْلَمُ بالخبر . سأُعْلِمُ صديقي بالخبر .

سَيَعْلَمُ بنتيجة الاجتماع .

سَيَجْلِسُ بجانب الوزير .

سَيَحْضُرُ في المساء .

سَتَدْخُلُ المراسلةُ الاجتماع .

سَنَسْكُنُ في هذا البيت .

سأَفْهَمُ الدرس .

٤ ـ مثال :

ذهب الطالب إلى المدرسة في الصباح . سيذهب الطالب إلى المدرسة في الصباح .

كتب الصحفيّ مقالًا هامًّا هذا الأسبوع .

نشرت الجريدة نتائج الاجتماع .

عَظُمَ إعجابُك بالأستاذ بعد استماعك لمحاضرته .

علمنا بنتائج الجلسة هذا الأسبوع .

بحثنا المشكلة في الاجتماع .

تركتُ العمل في الشركة للحصول على عمل جديد في الشرق الأوسط .

جلس التلاميذ وراء الصحفيّين في الاجتماع .

حضروا ثلاثة مؤتمرات هذا الصيف .

ذهب كل من المندوبين إلى بلده .

رجع سليم قبل حصوله على شهادة الدكتوراه .

سكن صديقي في شارع الجمهوريّة .

عمل صديقي في شركة شل ثلاث سنوات ونصف سنة .

قرأتُ مقالًا عن الوضع السياسيّ في الشرق الأوسط .

رجع صديقي قبل إكمال دراسته .

٥ — مثال :

هل ذهب صديقك إلى الشرق الأوسط ؟ نعم ذهب صديقي إلى الشرق الأوسط .

هل يعرف السيد محمود فريد عنوانَك ؟

هل سترجع إلى وطنك هذا الصيف ؟

هل تعرف التلميذ الذي آسمه فريد كنعان ؟

هل الطاولة التي عليها الكتب جديدة ؟

هل الدروس التي درستها سهلة ؟

هل الأستاذُ الذي أرسلتَ رسالتك إليه عربي ؟

هل البيت الذي أعجبك في شارع التحرير ؟

هل البنت التي تَعَرَّفت عليها في المطعم أجنبيّة ؟

هل تشربُ القهوة في الظهر عادة ؟

هل أفهمت أبنك السبب في إخراجه من جامعة القاهرة ؟

هل الطعامُ في مطعم شهر زاد ستاز ؟

هل أكلتَ طعام الغداء قبل حضورك بنصفِ ساعة ؟

هل سمعتَ بشكسبير ؟

هل سافرتَ إلى القاهرة منذ خمس سنوات ؟

هل ستدرسُ اللغةَ العربيّة منذ اليوم ؟

هل اشتغلت في وزارة التربية والتعليم ؟

٦ — مثال :

لماذا ستذهب إلى لندن ؟ الدراسة . سأذهب إلى لندن للدراسة ؟

بماذا ستُعلم صديقك ؟ استقالتي

متى ستُحضر كتبَك من البيت ؟ بعد ساعة

لماذا سترسل ابنك إلى باريس ؟ اكمال دراسته

أيّ جامعة ستدخل ابنتك ؟ السوربون

في أيّ اجتماع ستعرب عن رأيك ؟ اجتماع اللجنة

في أيّ جامعة ستكمل دراستك ؟ القاهرة

بماذا ستخبر صديقك ؟ حصولي على عمل

متى ستقدّم استقالتك ؟ صباح غد

هل تعجبك الأفلام الأمريكيّة ؟ جدّا

هل ستُظهر أسباب استقالة الوزارة في مقالك ؟ طبعا

تمارين متعدّدة الاجابـــة

Free Selection Drills

١ ــ مرحبًا .

متى سترسل رسالة إلى أهلك ؟

هل ستخبرهم باستقالتك من عملك في شركة الكوكاكولا وحصولك على عملٍ جديد ؟

هل انتقلت إلى المدينة التي فيها مقرّ عملك ؟

هل ستُعلمني بعد ذلك بعنوانك الجديد ؟

شكرًا .

٢ ــ صباح الخير .

متى حدّث الأستاذ الطلاب عن الوضع السياسيّ في الشرق الأوسط ؟

هل أفهمتَ الطلّاب أسباب المشكلة الحالية في الشرق الأوسط ؟

هل أظهر لهم أسباب الحرب الماضية ؟

هل أعرب عن رأيه في مشكلة البترول ؟

هل أعربتَ عن رأيك أثناء المناقشة ؟

شكرًا .

٣ ـ مساء الخير .

متى حَضَرَ الوزير الفـــرنسي إلى مصر ؟

هل أَرْسَلَ رئيس الجمهوريّة مندوبًا عنه لاستقبال الوزير الفرنسيّ في المطار؟

هل أَكْرَمَ رئيس الجمهوريّة الوزير ؟

متى عقد الوزيرُ مؤتمرَهُ الصحفيّ ؟

هل أخبر الوزيرُ الصحفيّين بسبب زيارته لمصر ؟

٤ ـ السلام عليكم .

متى بدأت عملك في وزارة الخارجيّة ؟

لماذا ستترك عملك في تلك الوزارة ؟

متى ستقدم استقالتك ؟

الى من سترسلها ؟

هل اعربـــت فيها بوضوح عن أسباب رغبتك في ترك العمل ؟

شكرًا .

٥ ـ صباح الخير .

لماذا أخرجت ابنك من جامعة بيروت الأمريكيّة ؟

هل سيكمل دراسته في أمريكا ؟

أيّ جامعة ستدخلـه ؟

هل أخبرك عن رغبته في الدراسة في جامعة ستانفورد ؟

شكرا .

٦ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوّعة دون أن تغير المعنى :

كتب ابني رسائل إلى أصدقائه الذين تعرّف عليهم أثناء زيارته لفرنسـا في الصيف الماضي .

أَعْلَمَ سكرتيرُ الوزير الصحفيَّ بنتائج الاجتماع .

ذهب فهمي إلى بيروت لرغبته في حضور مؤتمر السياحة الدوليّ .

كتبتِ السكرتيرةُ رسالةً أَعْلَمَتْ فيها رئيسَها بِرَغْبَتِهَا في تَرْكِ العمل .

تحدّث الوزيرُ عن رأيِه في الوضعِ السياسيّ الحاليّ .

أعجبني الفيلم الأمريكي الذي شاهدته أمس.

أخبرني الطّالب الجديد بعنوانه .

لماذا رجع الطالب العربيّ إلى وطنه ؟

ساعد الأستاذ الطالب على فهم الدرس.

فتح الأستاذ الباب وخرج الطالب .

فتح الأستاذ الباب ودخل الطالب .

٧ ــ استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

اكمال . رجعت فريدة إلى وطنها بعد إكمالها الدراسة الجامعيّة .

رجعت فريدة إلى وطنها بعد إكمال الدراسة الجامعيّة .

ترْك ، إحضار ، إدخال ، إفهام ، رجوع ، ذهاب ، حضور ، تَعَرُّف على ، تعلُّم ، تَقَدُّم بـ ، تَكَلُّم ، تَمَتُّع

٨ ــ أضف الى كلّ من المفردات التالية ما يماثلـه من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة :

وزارة ، غد ، أخبـــر ، يُظهـــر ،

يُخرج ، موعد ، تَمَتُّع ، سنوات ،

أجنبيّ

حديث حـــرّ

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

محاضرة عن الشرق الأوسط

أستاذ	الشرق الأوسط	سابق	تَكَلَّمَ ـ يَتَكَلَّمُ	٣ ـ ١٠
وزارة	مصر	ماضي	تَحَدَّثَ ـ يتحدّث	٢٠ ، ٣٠ ـ ٩٠
يوم	فلسطين	سياسيّ	أَخْبَرَ ـ يُخبر	
ساعة	إسرائيل	حاليّ	أَظْهَرَ ـ يُظهر	
طلّاب		كثير	أَعْرَبَ ـ يُعرِب	
طالبات			أَعْلَمَ ـ يُعلِم	
سبب			أَفْهَمَ ـ يُفهِم	
أسباب			عَارَضَ	
إعجاب			أَعْجَبَ ـ يُعْجِب	
وضْع			نَاقَشَ	
مشكلة			قَاطَعَ	
رأي				
حرب				
خريطة				

أتي
متى
كم
هل
أين
بين

Questions

أســئلة

(١) إلى أي جريدة سيُرْسِلُ السيد محمود فريد مقالَهُ ؟ هل أكمله ؟

(٢) عَمّ يتحدث السيد محمود فريد في مقاله ؟

(٣) ما سببُ الاستقالة في رأي السيد محمود فريد ؟

(٤) هل سوريا في حربٍ ؟

(٥) هل رأيُ رئيسِ الوزراءِ بشأنِ الحربِ مختلف عن رأى الشعـــــب السوريّ ؟

LESSON 44

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, each student rewrites the Comprehension Exercise, pretending that he himself is Mr. Mahmud Farid (this will necessitate changing the verbs, pronouns, etc., from the third person masculine singular to the first person).

Dictionary Exercise

تمرين على استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

نَاصَرَتْ رُوسِيا بِلادَنا . (ن ص ر)

عَاوَنَ الموظّفُ رَئِيسَهُ . (ع و ن)

صَاحَبَ كَرِيمٌ سَلِيمًا . (ص ح ب)

رَبِحَ بشيرٌ عِشرين دُولارًا . (ر ب ح)

أَسْلَمَ عَدنانُ أنس . (س ل م)

أَسْكَتَتْ سُعادُ طِفْلَها . (س ك ت)

أَنْجَبَتْ سَميرةُ خمسةَ أَوْلَاد . (ن ج ب)

حَاوَلَ الطَّالبُ فَهْمَ الدَّرْس . (ح و ل)

هَاجَرَ صَديقي إلى أَمْرِيكا . (ه ج ر)

أَرْجَعَ كنعانُ الكِتَاب . (ر ج ع)

مراجعة للدروس ٤١ — ٤٤

Review lessons 41 -44

١ — أكمل كلاًّ من الجمل التالية بتعبير تستعمل فيه كلمة " منذ " .

تَخَرَّجَ ....
شَرِبْنَا ....
نَسْكُنُ ....
سَآكُل غدائي ....
فريد موظّف هنا .....
يعرفونَنَا ....
سندرس في هذه الكلّيّة ....
سوف آكل في مطعم شهر زاد .....

٢ — اقرأ كلاًّ من الجمل التالية ، ثم أجب على السؤال المتعلّق بها :

أعمل في السفارة منذ عام .

هل عملت في السفارة أكثر من عام ؟

أدرس اللغة العربيّة منذُ ثلاث سنوات .

هل تدرس اللغة العربيّة الآن ؟

ذهبت إلى مصر منذ خمس سنوات .

هل أنتَ في مصر الآن ؟

سأقرأ كتب الأدب العربيّ منذ اليوم .

هل قرأت كتب الأدب العربيّ قبل اليوم ؟

أنا موظّف في مكتب السفير منذ ثلاث سنوات .

هل عملت في مكتب السفير أكثر من ثلاث سنوات ؟

أنا أستاذ منذ عشر سنوات .

هل أنت أستاذ الآن ؟

٣ ــ استعمل كلاًّ من التعابير التالية في جملة تامة :

قبل الاجتماع بساعة ، سمع بـ ، يشرب القهوة ، طعام ممتاز ، مطعم عربيّ ، يأكل عادة

٤ ــ الأستاذ : يُعَلِّمُ اللغةَ العربيّة . نحن

الطالب : نُعَلِّمُ اللغةَ العربيّة .

سيقدِّمُ القهوةَ إلى أصدقائه . هي

سيُحَدِّد موعدَ المُقابلة . هم

سيُدَرِّسُ في هذه المدرسة . هن .

سيذكّرُ النائب بالموعد . أنا

سيعرّفُ المراسل بالأستاذ . نحن

سيكلّمُ الوزير بشأن المشكلة . أنتَ

سيحدّدُ موعد الجلسة . أنتِ

سيدرّسُ العلوم السياسيّة . أنتم

سَيُكَلِّمُ المندوب غدًا . أنتنّ

٥ ــ الأستاذ : عَلَّمَ في هذه المدرسة .

الطالب : سَيُعَلِّمُ في هذه المدرسة .

قَدَّمَتْ زوجتي القهوة إلى أصدقائي .

حَدَّدُوا موعد المقابلة .

دَرَّسْنَ في هذه الكلّية .

ذَكَّرْتُ المندوب بموعد الاجتماع .

عَرَّفْنَا الطالبَ بالأستاذ .

كَلَّمْتُ المندوبَ اليوم .

حَدَّدْتُ موعد المحاضرة .

دَرَّسُوا اللغة العربيّة .

كلمتنَّ الأستاذ بشأن المشكلة .

٦ ــ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلٍّ من الجمل التالية ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

سأقدّم هديّة للعريس والـــــــ . (سيّارة ، عروس ، راتب)

سوف ـــــــ الهديّة بغلاف جميل . (أغلّف ، أحدّد ، أعرّف)

حضر صديقي حفل الـــــــ وقدّم هديّة إلى العريس والعروس . (زواج ، استقبال ، ذهاب)

أنا ـــــــ ولي ثلاثة أبناء . (شاب ، متزوج ، معلّم)

سوف ـــــــ صديقي في هذه الجامعة. (دَرَّسَ ، يُدَرِّسُ ، دَرَس)

تحدّثتُ مع صديقي قبل ـــــــ إلى الجامعة . (ذهاب ، مقابلة ، دراسة)

سوف ـــــــ صديقي السكرتير بالتليفون . (كلّم ، يُكَلِّمُ ، تَكَلَّمَ)

رجع صديقي بعد زواجه ـــــــ آنسة أمريكيّة . (من ، عن ، الى)

٧ ـ استعمل كلًّا من المفردات التالية في جملة تامّـــــة :

تَزَوَّجَ ، شَابّ ، عربيّ ، يُقَدِّمُ ، نُحَدِّدُ ، أُذَكِّرُ ، تُعَلِّمِينَ

٨ ـ الأستاذ : سوف يسافر إلى العراق . هي

الطالب : سوف تسافر إلى العراق .

سوف يشاهد الآثار . هي

سوف يقابل رئيس الجمهوريّة . هـــم

سوف يساعد الأستاذة . هنّ

سوف يغادر العاصمة . أنا

سوف يناقش الضابط . نحن

سوف يقاطع المندوب . أنتَ

سوف يعارض الاقتراح . أنتِ

سوف يساعد التلاميذ . أنتم

سوف يقاطع الأستاذة أثناء المحاضرة . أنتنّ

سوف نقابل قائد الجيش . هو

٩ ـ الأستاذ : سَافَرَ المندوب .

الطالب : سوف يسافر المندوب .

سافر رئيس الجمهورية إلى أوربا .

شاهدت قصر باكنجهام أثناء زيارتي للندن .

قابلتُمْ كثيرًا من أساتذة الجامعة قبل رجوعكم .

ساعدن الطالبات .

غادرتُ مكتبي في الساعة الرابعة بعد الظهر .

ناقشنا المندوب .

قاطَعْتَ الأستاذ أثناء محاضرته .

عَارَضْتِ الاقتراح .

ساعدتم صديقي .

قاطعتنّ الأستاذة أثناء محاضرتها .

قابل صديقه في الشارع .

١٠ ـ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

ـــــ المندوب الروسيّ الاجتماع (غادر ، عارض ، انسحب)

ـــــ تحدّث المندوب الأمريكيّ . (أثناء ، مع ، عن)

سوف ـــــ الكونجرس على الميزانيّة (يقابل ، يبحث ، يصادق) غدًا .

ناقش مجلس الشيوخ الـ ـــــ الذي (خبر ، اقتراح ، رغبة)

قدّمه ـــــ رئيس المجلس . (سيادة ، جميع ، الأستاذ)

ـــــ روسيا كل اقتراح تتقدم به أمريكا . (تأكل ، تعارض ، تشاهد)

سوف أقابل سيادة الوزير ـــــ زيارتي لمصر . (أثناء ، أمام ، منذ)

سوف ـــــ بعد حضورهن الاجتماع. (يسافرن ، يشاهدن ، يصادقن)

متى سـ ـــــ الاقتراح ؟ (تقاطعون ، تناقشون ، تقابلون)

١١ ـ استعمل كلًّا من الكلمات التالية في جملة تامّة :

تحسين ، روسيا ، سيادة ، تغادرين ، يُقَاطِعُونَ ، أُسَاعِدُ ، تُشَاهِدْنَ ، يقابلن

١٢ ـ الأستاذ : سوف يُحْضِرُ كتبه من البيت . هي

الطالب : سوف تُحْضِرُ كتبها من البيت .

سوف يُجْلِسُ المندوبَ وراءَ السفير . أنا

سوف يُخْرِجُ الطالب من الصفّ . نحن

سوف يُدْخِلُ الطالبة الاجتماع . أنت

سوف يُرْسِلُ رسالةً إلى أهله . أنتِ

سوف يُسْكِنُ صديقه معه . أنتم

سوف يُفْهِمُ صديقه السبب . أنتنّ

سوف يُكْمِلُ المقال غداً . هي

سوف يُخْبِر زوجته بالمشكلة . أنا

سوف يُظْهِر في المقالِ أسباب الحرب . هو

سوف يُعرب عن رأيه بشأن المشكلة . هم

سوف يُعْلِمُ صديقه بالخبر . هن

سوف يُكْرِمُ صديقه . هم

١٣ ـ الأستاذ : أَجْلَسَ المندوبَ وراءَ السفير .

الطالب : سوف يُجْلِسُ المندوبَ وراءَ السفير .

أكرمتُ صديقي .

أخرجنا الطالب من الصفّ .

أدخلنا الطالبة الاجتماع .

أرسَلْتِ رسالةً إلى أهلكِ .

أسكنتم صديقكم في بيتكم .

أفهمتن المندوب المشكلة .

أكملتْ نجيبة المقال .

أخبرتُ زوجتي بالمشكلة .

أظْهَرْنَا في المقال أسباب معارضتنا لسياسة الدولة .

أغْرَبَ عن رأيه في الاجتماع .

أعْلَمْنَ رئيسَهُنَّ بالمشكلة .

أكرموا صديقهم .

١٤ ــ استعمل الكلمات التالية في جمل تُظْهِرُ الفرقَ بين كلّ زوج :

يَحْضُرُ ، يُحْضِرُ

يَدْخُلُ ، يُدْخِلُ

يَفْهَمُ ، يُفْهِمُ

يَعْلَمُ ، يُعْلِمُ

١٥ ــ اختر من الكلمات التي تجدها داخل قوسين أنسبهما لملء الفراغ في كل من الجمل التاليـــة :

ـــــ رسالة إلى أهلي أمس . (أرْسَلْتُ ، أظْهَرْتُ ، أخْرَجْتُ)

_____ المندوب عن رأيه بوضوح . (أَفْهَمَ ، أَعْرَبَ ، أَظْهَرَ)

_____ زوجها بالمشكلة . (أَخْبَرَت ، أكملتْ ، أَعْرَبَت)

قدمتُ _____ أمس . (الوزارة ، الخبر ، الاستقالة)

سنذهب إلى القاعدة صباح _____ . (غدًا ، الغد ، أمس)

_____ المصريّون صديقي أثناء زيارته لمصر . (أَعْلَمَ ، أَعْرَبَ ، أَكْرَمَ)

Lesson 45

New Features in the Presentation Drills

1,2. Cardinals which combine the units and the multiples of ten.

3,4. Indefinite counted nouns with the cardinals being taught.

5. Reverse agreement between the counted noun and the first element of the cardinals being taught.

6. Case markers for the cardinals being taught.

7-10. Definite counted nouns with the cardinals being taught.

11. The vocabulary items شهر ، أكتوبر ، سبتمبر ، ديسمبر ، نوفمبر
جنيه (جنيهات) ، عمر ، والد ، والدة .

الدرس الخامس والأربعون

Lesson 45

الشرح

Presentation Drills

١ — رَجَعَ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ تلميذاً .

رَجَعَ ثَلاَثَةٌ وعِشْرُونَ تلميذاً .

رَجَعَ أَرْبَعَةٌ وعِشْرُونَ تلميذاً .

رَجَعَ خَمْسَةٌ وعِشْرُونَ تلميذاً .

رَجَعَ ستةٌ وعِشْرُونَ تلميذاً .

رَجَعَ سبعةٌ وعِشْرُونَ تلميذاً .

رَجَعَ ثمانِيَةٌ وعِشْرُونَ تلميذاً .

رَجَعَ تِسْعَةٌ وعِشْرُونَ تلميذاً .

٢ — (أ) ١ + ٢٠ = واحدٌ وعِشْرُونَ

١ + ٣٠ = واحدٌ وثلاثون

١ + ٤٠ = واحدٌ وأربعون

. . . . . الخ

(ب) ٣ + ٢٠ = ثلاثةٌ وعشرون

٣+٣٠= ثلاثةٌ وثلاثون

٣+٤٠= ثلاثةٌ وأربعون

..... الخ

(جـ) ٤+٢٠= أربعةٌ وعشرون

٤+٣٠= أربعةٌ وثلاثون

٤+٤٠= أربعةٌ وأربعون

..... تسعةٌ وتِسْعُونَ

٣- رجع (١+٢٠) تلميذًا . رجع واحدٌ وعشرون تلميذًا .

رجع (٣+٣٠) رجلًا . . . . . .

رجع (٤+٤٠) أستاذًا . . . . . .

ذهب (٥+٥٠) مندوبًا . . . . . .

سافر (٦+٦٠) طالبا . . . . . .

حضر الاجتماع (٧+٧٠) مندوبا . . . . . .

حضر المؤتمر (٨+٨٠) مندوبا . . . . . .

في المدرسة (٩+٩٠) طالبا . . . . . .

٤ – رجع خمسةٌ وعشرون تلميـذا ⊙ .

غادر القاهرة إلى لندن سبعةٌ وثلاثون صحفيـا ⊙ .

في الشركة ثمانيةٌ وسبعون موظفا ⊙ .

..... الخ .

٥ – رَجَعَ واحدٌ وعشرون تلميذًا . رجعت إحْدَى وعشرون تلميذةً .

رجع ثلاثةٌ وثلاثون رجلًا . رجعت ثلاثٌ وثلاثون بنتًا .

رجع أربعةٌ وأربعون أستاذًا . رجعت أربعٌ وأربعون أستاذةً .

ذهب خمسةٌ وخمسون مندوبًا . ذهبت خمسٌ وخمسون مندوبةً .

سافر ستةٌ وستون طالبًا . سافـرت ستٌ وستون طالبةً .

حضر الاجتماع سبعةٌ وسبعون مندوبًا . حضرت الاجتماع سبعٌ وسبعون مندوبةً .

حضر المؤتمر ثمانيةٌ وثمانون مندوبًا . حضرت المؤتمر ثمانٍ وثمانون مندوبةً .

في المدرسة تسعةٌ وتسعون طالبًا . في المدرسة تسعٌ وتسعون طالبةً .

٦ – (ا) . رجع واحدٌ وعشرون رجلًا .

قابلتُ واحدًا وثلاثين أستاذًا .

تحدّثتُ مع واحدٍ وتسعين طالبًا .

رجعت إحْدَى وعشرون تلميذةً .

قابلتُ إحْدَى وثلاثين أستاذةً .

تحدّثتُ مع إحْدَى وتسعين طالبة .

(ب). رَجَعَ ثمانيةٌ وعشرون رجلًا .

قابلتُ ثمانيةً وستين أستاذًا .

تحدثتُ مع ثَمَانيةٍ وأربعين طالبًا .

رجعت ثَمَانٍ وعشرون بنتًا .

قابلتُ ثَمَانِيًا وستين أستاذةً .

تحدثتُ مع ثمانٍ وأربعين طالبةً .

(ج) .رجع ثلاثةٌ وعشرون رجلًا .

(أربعةٌ ،خمسةٌ ،ستةٌ ،سبْعَةٌ ،تسعةٌ)

رجعت ثلاثٌ وعشرون بنتًا .

(أربعٌ ،خمسٌ ،ستٌ ،سبعٌ ،تسعٌ)

قابلت ثلاثةً وخمسين رجلًا .

(أربعةً ،خمسةً ،ستةً ،سبعةً ،تسعةً)

قابلت ثلاثا وخمسين بنتا .

(أربعًا ،خمسًا ،ستًا ،سبعًا ،تسعًا)

تحدّثنا مع ثلاثةٍ وسبعين رجلًا .

(أربعةٍ ،خمسةٍ ،ستةٍ ،سبعةٍ ،تسعةٍ)

تحدّثنا مع ثلاثٍ وسبعين بنتًا .

(أربعٍ ،خمسٍ ،ستٍ ،سبعٍ ،تسعٍ)

٧ – (ا) .رجع واحدٌ وخمسون تلميذًا .

قابلت واحدًا وستين رجلًا .

تحدثنا مع واحدٍ وثمانين طالبًا .

رَجَعَ التلاميذُ الواحدُ والخمسون .

قابلتُ الرجالَ الواحدَ والستين .

تحدّثنا مع الطلّابِ الواحدِ والثمانين .

(ب) . رجعت إحْدَى وثلاثون تلميذة . رجعت التلميذاتُ الإحْدَى والثلاثون .

قابلتُ إحْدَى وأربعين بنتًا . قابلتُ البناتِ الإحْدَى والأربعين .

تحدّثنا مع إحْدَى وتسعين طالبةً . تحدّثنا مع الطالباتِ الإحْدَى والتسعين .

٨ — (ا) . رَجَعَ ثمانيةٌ وأربعون تلميذًا . رَجَعَ التلاميذُ الثمانيةُ والأربعون .

قابلتُ ثمانيةً وعشرين تلميذًا . قابلتُ التلاميذَ الثمانيةَ والعشرين .

تحدّثتُ إلى ثمانيةٍ وسبعين تلميذًا . تحدّثتُ إلى التلاميذِ الثمانيةِ والسبعين .

(ب) . رجعت ثمانٍ وأربعون تلميذةً . رجعت التلميذاتُ الثمانِي والأربعون .

قابلتُ ثمانيًا وعشرين تلميذةً . قابلتُ التلميذاتِ الثمانِيَ والعشرين .

تحدّثتُ إلى ثمانٍ وسبعين تلميذةً . تحدّثتُ إلى التلميذاتِ الثمانِي والسبعين .

٩— رجع ثلاثةٌ وأربعون رجلًا . رجع الرجالُ الثلاثةُ والأربعون .

(أربعةٌ، خمسةٌ، ستةٌ، سبعةٌ، تسعةٌ) (الأربعةُ، الخمسةُ، الستةُ، السبعةُ، التسعةُ)

قابلتُ ثلاثةً وعشرين رجلًا . قابلتُ الرجالَ الثلاثةَ والعشرين .

(أربعةٌ، خمسةٌ، ستةٌ، سبعةٌ، تسعةٌ) (الأربعةَ، الخمسةَ، الستةَ، السبعةَ، التسعةَ)

تحدّثنا مع ثلاثةٍ وسبعين رجلًا . تحدّثنا مع الرجالِ الثلاثة والسبعين .

(أربعةٍ، خمسةٍ، ستةٍ، سبعةٍ، تسعة) (الأربعةِ، الخمسةِ، الستةِ، السبعةِ، التسعةِ)

١٠ ــ كرّر التمرين التاسع مستعملاً "بنتاً"

١١ــ أُكْتُوبَر عَاشِرُ شَهْرٍ في السَنَةِ .

سِبْتَمْبِر تَاسِعُ شَهْرٍ في السَنَةِ.

شَهْرُ دِيسَمْبِرْ أَطْوَلُ من شَهْرِ نُوفمبِر.

راتبي خمسون جُنَيْهًا مِصْرِيًّا في الشهر، وراتب سكرتيرتي عشرةُ جُنَيْهَات.

راتب صديقي خمسةٌ وسبعون جُنَيْهًا في الشهر.

كم هو راتبك ؟ وكم هو راتب صديقتك التي تعمل سكرتيرة في السفارة الامريكيّة بالقاهرة ؟

ابني صغير، عُمْرُه خَمْسُ سنوات، وبنتي عُمْرُهَا سَبْعُ سنوات.

كم عُمْـرُك ؟

كم عُمْرُ ابنتك ؟ وكم عُمْرُ ابنك ؟

أنا ابنُ السيد محمود شاكر . = السيد محمود شاكر وَالِدِي .

ماذا يعمل وَالِدُك ؟ كم عُمْرُه ؟ وكم راتبه ؟

كم عُمْرُ وَالِدَتِك ؟

هل تَعَرَّفت على وَالِدِ صديقك ؟ هل قَابَلْتَ وَالِدَتَهُ أيضا ؟

* ١٢ــ الاستاذ : رجع ٢٧ تلميذ .

الطالب الأول : رَجَعَ سبعةٌ وعشرون تلميذاً .

الطالب الثاني : رجع التَلاميذُ السبعةُ والعشرون .

رجع ٢١ تلميذ .

قابلتُ ٧١ رجل .

تحدثتُ مع ٨١ أستاذ .

سافر ٣٨ طالب .

كاتبنا ٢٨ مصري .

تعرّفنا على ٥٨ مندوب .

رجع ٢٣ صحفيّ .

قابلنا ٣٤ أستاذ .

تحدثنا الى ٥٥ طالب .

سافر ٦٦ مندوب .

قابلنا ٧٧ تلميذ .

تعرّفنا على ٨٨ أستاذ .

حضر المؤتمر ٩٩ مندوب .

* ١٣ ـ كرر التمرين الثاني عشر على أن يكون المعدود مؤنثا .

* ١٤ ـ استعمل كلا من الكلمات التاليـــة في جملة تامة :

جنيه ، شهر ، والد ، والدة ، نـوفمبر ، سبتمـبر ، أكتوبر ، ديسمبر

L-45

Passage for Intensive Study

نـــص للدراســـة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

لِي صديقٌ أمريكيٌّ عُمْـــرُهُ خَمْسَةٌ وثلاثون عَامًا وَعُمْرُ زَوْجَتِهِ ثَمَانٍ وَعِشْرُون سنةً. يدرّسُ صديقي اللغةَ الانجليزيّةَ في مدرسةٍ خاصةٍ في القاهرة . في الصُفُوفِ الثلاثةِ التي يدرّسُهَا خَمْسَةٌ وثلاثون طالبًا وَثَلَاثٌ وعشرون طالبةً . من طلّابِـهِ الخمسةِ والثلاثين سبعةُ عراقيين ومن طالباتِهِ الثلاثِ والعشـــرين ثـــلاثُ لبنانيّات .

زوجةُ صديقي سكرتيرةٌ في السِفَارَةِ الأمريكية في القاهرةِ . راتبُ صديقي خَمْسَةٌ وخمسون جُنَيْهًا في الشهر ، وَرَاتِبُ زوجتِهِ أربعةٌ وسبعون جُنَيْهًا .

يَسْكُنُ صديقي وزوجتُهُ وأولادُه الثلاثةُ في بيتٍ جميلٍ في شارعِ القُبَّـــةِ بِمِصْرَ الجديدةِ (هليوبوليس) وَيَسْكُنُ معهم وَالِدُ صديقي ، وعُمْرُهُ خمـــسٌ وستُّونَ سنة .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) Is my friend older or younger than his wife? How much difference is there between their ages?

(b) Where does my friend teach? What does he teach?

(c) How many non-Egyptians does my friend teach?

(d) Where does my friend's wife work?

(e) Are teachers in Egypt paid more than teachers in America?

(f) Why do you think my friend is paid less than his wife?

L-45

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

لي صديقٌ أمريكي عُمْرُهُ _____ عامًا وعُمْرُ زوجتِهِ ثَمانٍ وعشرون _____.

يدرّسُ صديقي اللغةَ الانجليزيّةَ في مدرسةٍ خاصةٍ في القاهرة . في _____

الثلاثة التي يُدَرّسُهَا خمسةٌ وثلاثون _____ وثلاثٌ وعشرون _____. من

طلّابِه الـ _____ و _____ سبعة عراقيّين ومن طالباتِهِ الـ _____ و _____

ثلاثُ لبنانيّات .

زوجةُ صديقي _____ في السفارةِ الأمريكيّةِ في القاهرة . راتبُ صديقي

خمسةٌ وخمسون _____ في الشهرِ ، وراتبُ زوجتِهِ أربعةٌ وسبعون _____.

يسكنُ صديقي وزوجتُهُ وأولادُهُ الثلاثةُ في بيتٍ جميلٍ في شارعِ القُبّةِ بمصرَ

الجديدةِ (هليوبوليس) ويسكنُ مَعَهُم _____ صديقي ، وعُمْرُهُ خمسٌ

وستونَ سنة .

Vocabulary List	المفردات
October	أُكْتُوبَرْ
pound (currency)*	جُنَيْه (الجمع : جنيهات)
December	دِيسِمْبِرْ
September	سِبْتِمْبِرْ
month	شَهْر
age	عُمْر
November	نُوفِمْبِرْ
father	وَالِد
mother	وَالِدَة

* An Egyptian pound is approximately $2.43.

Grammatical Notes — القواعـــد

The compound cardinals with multiples of ten

The compound cardinals 21 and 23-99 are formed by inserting the conjunction wa 'and' between the units and the tens, with the units preceding the tens. The feminine form for 'one' in these combinations is iHdaa rather than waaHida(t). The following are examples (all in the nominative case):

A. With masculine units:

waaHidun wa 9išruuna	'21'
Θalaaθun wa 9išruuna	'23'
aṛba9un wa 9išruuna	'24'
xamsun wa 9išruuna	'25'
sittun wa 9išruuna	'26'
sab9un wa 9išruuna	'27'
Θamaanin wa 9išruuna	'28'
tis9un wa 9išruuna	'29'

B. With feminine units:

iHdaa wa 9išruuna	'21'
Θalaaθatun wa 9išruuna	'23'
aṛba9atun wa 9išruuna	'24'
xamsatun wa 9išruuna	'25'
sittatun wa 9išruuna	'26'
sab9atun wa 9išruuna	'27'
Θamaaniyatun wa 9išruuna	'28'
tis9atun wa 9išruuna	'29'

The above pattern applies to the rest of the compounds up to ninety-nine. The units 3-9 are masculine if the counted noun is feminine and feminine if the counted noun is masculine; the masculine form waaHid is used when the counted noun is masculine, and the feminine form iHdaa is used when the counted noun is feminine.

Except for the form iHdaa, the units are inflected for case (the masculine indefinite forms for 'eight' are Θamaaniyan in the accusative case and Θamaanin in the other two cases; the masculine definite forms for the same numeral are aθθamaaniya in the accusative case and aθθamaanii in the other two cases). Likewise, the tens are inflected for case.

When indefinite, the counted noun follows the numeral, and when definite it precedes the numeral. In the first situation, the counted noun is singular and accusative; in the second situation, the counted noun is plural and the definite article is prefixed to both the unit and the ten.

The presentation drills illustrate the usages of the compound cardinals 21 and 23-99.

Pattern Drills

تمارين محددة الاجابـــــة :

١ ــ مثال :

تحدث في الاجتماع خمسة أساتذة . مندوبين

تحدث في الاجتمـــاع خمســـــة مندوبـــين .

حضر الاجتماع خمسةٌ وعشرون مندوبًا . أستاذا

في هذا الصفّ ثلاث وعشرون طالبة . بنتا

في المدرسة إحدى وعشرون طالبة مصرية . لبنانية

في الاجتماع واحد وعشرون مندوبا . موظفا

تعرفت على ثمانٍ وثلاثين مندوبة . موظفة

قابلت ثمانيةً وثلاثين أستاذًا . عضوا

في مكتبي سبعة وتسعون كتابًا عربيًا . انجليزيًا

في شهر ديسمبر واحد وثلاثون يومًا . أكتوبر

عمر صديقتي إحدى وعشرون سنة . صديقي

عمر والدي ثمانٍ وأربعون سنة . استاذي

في شهر اكتوبر واحد وثلاثون يوما . ديسمبر

عمر والدتي ست وخمسون سنة . ممرّضتي

٢ ـ مثال :

حضر الاجتماع الطلاب الثمانية والعشرون .

هل حضر الاجتماع الطلّاب الثمانية والعشرون؟

رجعتْ من لندن الطالبات الثاني والستون .

درّستُ الطلّاب الواحد والخمسين .

حضر الاجتماع المندوبون السبعة والثمانون .

تعرّفنا على المراسلات الإحدى والثلاثين .

حضرت المؤتمر المندوبات الثاني والأربعون .

أعرف الصحفيّاتِ الإحدى والأربعين .

درّستُ الطالبات الثانيَ والستين .

تحدثتُ في الاجتماع إلى المندوبات الست والثمانين .

سافر أمس الصحفيّون الأربعة والسبعون .

غادرتِ العاصمةَ أمس المندوبات الثلاث والعشرون .

نشرت الجريدة خبرًا عن المندوبات الإحدى والثلاثين .

يعرفُ الموظفاتِ الثانيَ والعشرين .

يعرف الموظفين الثمانية والعشرين .

٣ – مثال :

كم تلميذاً رجع ؟ ثمانيةٌ وعشرون رجع ثمانيةٌ وعشرون تلميذاً .

كم أستاذة في هذه الجامعة ؟ إحدى وثلاثون

على كم مندوبة تعرّفت ؟ إحدى وعشرين

كم طالبة تعرف ؟ ثمانيًا وثلاثين

كم طالبًا تعرف ؟ ثمانيةً وخمسين

كم بيتًا في المدينة الجامعيّة ؟ ستة وتسعون

كم يومًا في شهر سبتمبر ؟ ثلاثون

كم يـومًا في شهر نوفمبر ؟ ثلاثون

ما راتبك ؟ واحدٌ وخمسون جنيها

كم عمر والدتك ؟ ستٌ وستون سنة

كم شابًا حضر المؤتمر ؟ تسعة وتسعون

٤ – مثال :

متى قرأتَ الدرس الأوّل ؟ أمس قرأتُ الدرسَ الأوّلَ أمس .

متى حضرتَ الاجتماع الخامس ؟ اليوم

ما رابع أيّام الأسبوع ؟ الأربعاء

هل يوم الخميس هو سادس أيّام الأسبوع ؟ الجمعة

هل يوم الأحد أوّل أيّام الأسبوع ؟ نعم

ما هو اليوم الثاني من الأسبوع ؟ يوم الأثنين

هل يوم الثلاثاء هو ثاني أيام الأسبوع ؟ ثالث

هل قرأت ثانِيَ الكتب ؟ نعم

هل هذا أوّل المقالات التي كتبتها ؟ ثالث

هل هذه أولى الرسائل التي استلمتها ؟ ثالثة

هل هذا خامس مقال نشرته الصحيفة ؟ ثاني

٥ — مثال :

كم كتابًا عندك ؟ عشرون عندي عشرون كتابا .

كم عضوًا في مجلس النوّاب ؟ خمسة وسبعون

كم عضوًا في مجلس الشيوخ ؟ ثلاثة وثلاثون

كم نائبًا حضر الاجتماع ؟ ثلاثة وأربعون

كم عضوًا حضر المؤتمر؟ ستّة وخمسون فقط

كم طالبةً تدرس العلوم السياسيّة ؟ إحدى وستون

كم نائبًا تخاصم على الميزانية ؟ ثلاثة وثلاثون فقط

كم مندوبًا حضر مؤتمر تحرير فلسطين ؟ ستة وثمانون

كم مندوبةً حضرت مؤتمر تحرير المرأة ؟ سبع وعشرون

٦ ــ مثال :

تخاصم المندوبون ثم انصرفوا . انصرف المندوبون بعد تخاصمهم .

تقابل المندوبون ثم تحادثوا .

تباحث المندوبون بشأن الميزانيّة ثم انصرفوا .

تفاهم المندوبون بشأن الميزانيّة ثم غادروا الاجتماع .

تخاصمت المندوبات ثم غادرن المؤتمر .

انصرف المندوبون من الاجتماع ثم رجعوا إلى بيوتهم .

انسحب المندوب من المؤتمر ثم غادر العاصمة .

استقبلتْ صديقتي الوزير ثم رجعت إلى مكتبها .

٧ ـ مثال :

قابلتُ خمسةَ مراسلين أمس . قابلتُ خمسةَ مراسلين أمس وخمسةً آخرين اليوم .

تحدثتُ إلى ثلاث طالبات أمس .

استلمتُ هدية أمس .

قابلتُ سبع طالباتٍ أمس .

تكلّمتُ مع خمسة مراسلين أمس .

عرّفتُ صديقي بثلاث صحفيات أمس .

تعرّفنا على تسع طالبات أمس .

عرّفت والدي على خمسة أساتذة أمس .

تَزَوَّجَ ثلاثةٌ من أصدقائي أمس .

٨ ـ مثال :

درستُ الدرس هذا الصباح . متى متى درستَ الدرس ؟

أعرف والد العروس . هل

تعرّفت على والدة العريس هذا الصباح . متى

غلّفتُ الهديّةَ بغلاف جميل . هل

سيحدّد الوزير موعدَ المؤتمـــر . من

ستذكّر السكرتيرة المندوب بموعد الاجتماع . هل

سنقدّم هديّة إلى العريس والعروس . إلى من

سأكلّم الوزير اليوم . متى

سأدرس في الجامعة الأمريكيّة بالقاهرة . هل

انسحب بعض المندوبين من الاجتماع . هل

ذهبت وداد إلى السوق وحدها . هل

Free Selection Drills

تمارين متعدّدة الاجابـــة

١ ــ ما عمرك يافهمي ؟

منذ كم سنة بدأت دراستك في كليّة الطب ؟

كم طالبًا في صفك ؟

هل سيتخرج كل هؤلاء الطلّاب في نفس السنة التى ستتخرَّج فيها ؟

متى ستتخرَّج ؟

٢ ــ صباح الخير .

أين تعمل الآن ؟

متى بدأت عملك الجديد ؟

ما راتبك الشهريّ ؟

٣ ــ مساء الخير .

هل بدأت دراستك في شهر أكتوبر أم في شهر نوفمبر ؟

كم يومًا في الأسبوع تذهب إلى المدرسة عادة ؟

كم مرة ذهبت في الأسبوع الماضي ؟

هل اليوم هو الخامس والعشرون من الشهر ؟

كم يوما في هذا الشهر ؟
شكرا .

٤ — مساء الخير .

هل تحدث الوزير إلى أعضاء مجلس الشيوخ بشأن الميزانية ؟

هل ناقش أعضاء مجلس الشيوخ الوزير ؟

كم عضوا اشترك في المناقشة ؟

كم عضوا عارض اقتراح الوزير ؟

شكرا .

٥ — صباح الخير .

في أيّ شركة تعمل ؟

كم سنة عملت في تلك الشركة ؟

منذ كم سنة يعمل صديقك في الشركة التي تعمل بها ؟

كم موظفًا في الشركة التي تعمل بها ؟

كم جنيهًا تدفع لك الشركة في الشهر ؟

شكرا .

٦ — مرحبا .

في أيّ مدرسة يُدَرِّسُ والدك ؟

في أيّ ساعة يذهب الى عمله كل يوم ؟

كم طالبًا أجنبيًّا في المدرسة ؟ وكم طالبة أجنبيّة فيها ؟

كم طالبًا سيدرس في الصيف هذه السنة ؟

هل سَيُدَرِّسُ والدك في المدرسة في الصيف ؟

شكرا .

٧ – استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير المعنى :

تَحَدَّثَ الصحفيُّ مع عضو مجلس الشيوخ بعد انتهاء الجلسة .

قَدَّمَ الطالبُ صديقَه الى والده .

عقد رئيس مجلس الوزراء جلسة للوزراء ، وقد حضر رئيس الوزراء الجلسة .

ترك النائب جلسة مجلس النواب قبل انتهائها .

قرر الشاب يوم الزواج وساعته .

عَرَّفَنِي العريس على عروسه في الحفل أمس .

أعلّم اللغة العربيّة في هذه المدرسة .

تَكَلَّمَ الأستاذ في محاضرته عن مشكلة البترول وأسبابها .

٨ ــ غَيِّرْ وزنَ الفعلِ دونَ أنْ تغـــيِّرَ المعنى في الجمل التالية :

باحث النوّاب الوزير بشأن الميزانيّة .

حادث وزير الخارجية رئيس مجلس الوزراء بشأن المشكلة .

سيحضُر صديقي من أوربا في الشهر القادم ، وسأقابله في المطار ساعة حضوره .

كتب إليّ فريد بعد ذهابه إلى أمريكا وكتبت إليه .

خاصم النوّاب الجمهوريّون النواب الديمقراطيّين .

٩ ــ استعمل كلّا من المصادر التالية في جملة مماثلة للجملة التي تجدها في بداية هذا التمرين :

مشاهدة : رجع أصدقائي بعد مشاهدتهم الآثار القديمة .

تخاصُم ، تحادُث ، تقابُل ، تفاهُم ، تكاتُب ، مصادقة ، ترك ، إحضار ، ذهاب

١٠ ــ أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّـة :

سبتمبر ، شهر ، والدة ، واحد وعشرون ، الثلاثة والثلاثون ، أيّام ، الكونجرس ، فلسطين ، الماضي ، زواج ، يُقدِّم

حديث حـــرّ

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو:

موظّف في الحكومة المصريّة

آسم	حصول	مصريّ	يعمل	آخـر . . أكبر منك بـ . .
صديق	انتهاء	أمريكيّ	يخبر	٢٣٠٢١–٩٩ في
موظف	عمل	ليبيّ	قابل	لكن
وزارة التربية والتعليم	ذهاب	سودانيّ	يتعرّف على	
راتب	رجوع		يكلم	
جنيه ــ جنيهات			يسكن	
عُـمْر			يرسل	
سنة ــ سنوات				
شاب				
والد ــ والدة				
آبن ــ ابنة				
أسبوع ــ أسابيع				
أيّام				
شهر				
بيت				
ساعة ــ ساعات				

أســئلة

Questions

(١) أين سليم شاكر الآن ؟

(٢) هل سليم شاكر طالب في جامعة القاهرة ؟

(٣) أين يسكن والد سليم ووالدته ؟

(٤) كم عمر ســليم ؟

(٥) هل يترك سليم بيروت كلّ سنة ؟ لماذا ؟

(٦) متى سيرجع إلى الجامعة ؟

(٧) أين يعمل والد سليم ؟

(٨) كم جنيهاً تدفع له الشركة في الشهر ؟

LESSON 45

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue.

LESSON 46

New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item (ـغات) ـغة .

2. The compound ordinals 21 and 23 - 99 with masculine counted nouns (notice the different case contrasts).
   Vocabulary item كلمات ـ كلمة

3. The compound ordinals 21 and 23 - 99 with feminine counted nouns (notice the different case contrasts).

6. The vocabulary items زيارات) ، مستشفى ، دكتور .

، علاج ، سرطان . انفلونزا ، مريض به ، (مرضى) مريض

. روضة الأطفال ، تحت إشراف ، (يشرف على) أشرف على

الدرس السادس والأربعون

Lesson 46

الشرح

Presentation Drills

١ ــ في هذا الكتابِ تسعون صَفْحَةً . يَبْدَأ الدرس الأوّل في الصَفْحَةِ الأولى .

كم صَفْحَةً في كتابك ؟ ما هي الصَفْحَةُ التي تقرأها الآن ؟

هل صَفَحَاتُ هذا الكتاب كبيرة ؟

هل صَفَحَاتُ كتابك أكبر من صَفَحَاتِ كتابي ؟

٢ ــ (ا) في هذا الكتاب واحِدٌ وثلاثون درسًا . الدرس الحَادِي والثَلاثُونَ صعب .

في هذا الكتاب ثلاثة وأربعون درسًا . الدرس الثَالِثُ والأَرْبَعُونَ صعب .

في الكتاب أربعة وعشرون درسًا . الدرس الرَابِعُ والعِشْرُونَ صعب .

في الكتاب خَمْسَةٌ وخَمْسُونَ درسًا . الدرس الخَامِسُ والخَمْسُون سهل .

في الكتاب ستةٌ وتسعون درسًا . الدرس السَادِسُ والتِسْعُونَ سهل .

في الكتاب سَبْعَةٌ وثمانون درسًا . الدرس السَابِعُ والثَمَانُونَ سهل .

في الكتاب ثمانيةٌ وسبعون درسًا . الدرس الثَامِنُ والسَبْعُونَ سهل .

في الكتاب تِسْعَةٌ وستون درسا . الدرس التَاسِعُ والسِتّون سهل .

(ب) قرأتُ الدرسَ الحَادِيَ والثلاثين .

قرأنا الدرسَ الثالِثَ والأربعين .

درسنا الدرسَ الرابِعَ والعشرين .

فهمنا الدرسَ الخامِسَ والخمسين .

درسوا الدرسَ السادِسَ والتسعين .

فهمتم الدرسَ السابعَ والثمانين .

قرأن الدرسَ الثامِنَ والسبعين .

درستنّ الدرسَ التاسِعَ والستين .

(ج) في الدرسِ الحادِي والثلاثين كلماتٌ صعبة .

في الدرسِ الثالِث والأربعين كلماتٌ صعبة .

في الدرسِ الرابِع والعشرين كلماتٌ صعبة .

في الدرسِ الخامسِ والخمسين كلماتٌ صعبة .

في الدرسِ السادسِ والتسعين كلماتٌ صعبة .

في الدرسِ السابِع والثمانين كلماتٌ صعبة .

في الدرسِ الثامِنِ والسبعين كلماتٌ صعبة .

في الدرسِ التاسِع والستين كلماتٌ صعبة .

٣ ـ هذه هي الصفحةُ الحَادِيَةُ والثلاثون .

قرأتُ الصفحةَ الحَادِيَةَ والثلاثين .

في الصفحةِ الحَادِيةِ والثلاثين كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحةُ الثالثةُ والأربعون .

قرأتُ الصفحةَ الثالثة والأربعين .

في الصفحةِ الثالثةِ والأربعين كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحةُ الرابعةُ والعشرون .

قرأتُ الصفحةَ الرابعةَ والعشرين .

في الصفحةِ الرابعةِ والعشرين كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحةُ الخامسةُ والخمسون .

قرأتُ الصفحةَ الخامسةَ والخمسين .

في الصفحةِ الخامسةِ والخمسين كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحةُ السادسةُ والتسعون .

قرأتُ الصفحةَ السادسةَ والتسعين .

في الصفحةِ السادسةِ والتسعين كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحةُ السابعةُ والثمانون .

قرأتُ الصفحةَ السابعةَ والثمانين .

في الصفحةِ السابعةِ والثمانين كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحةُ الثامنةُ والسبعون .

قرأتُ الصفحةَ الثامنةَ والسبعين .

في الصفحةِ الثامنة والسبعين كلمات صعبة .

هذه هي الصفحةُ التاسعةُ والستون .

قرأت الصفحةَ التاسعةَ والستين .

في الصفحةِ التاسعةِ والستين كلماتٌ صعبة .

٤ — (ا) ذهبتُ إلى القاهرة في الخامس والعشرين من نوفمبر .

سافرنا إلى لبنان في الـ ٢٢ من سبتمبر .

غادروا باريس في الـ ٣١ من ديسمبر .

رجعتن في الـ ٢٧ من أكتـوبر .

(ب) عَلِيّ في الثالثةِ والعشرين من عمره .

والدي في الـ ٥٧ من عمره .

والدتي في الـ ٦٨ من عمرها .

والد صديقي في الـ ٩٨ من عمره .

أنتِ في الـ ٢١ من عمرِك .

* ٥ ـ الأستاذ : الدرس الـ ٢١ صعب .

الطالب : الدرس الحادي والعشرون صعب .

الدرس الـ ٣١ طويل .

الصفحة الـ ٥١ سهلة .

درستُ الدرس الـ ٤١ أمس .

قرأتُ الصفحةَ الـ ٧١ صباح اليوم .

في الدرس الـ ٩١ كلماتٌ صعبة .

في الصفحة الـ ٨١ كلماتٌ صعبة .

هذه من الصفحة الـ ٨٣ .

قرأتُ الصفحة الـ ٦٩ منذ ساعة .

الكلمات الجديدة في الصفحة الـ ٦٨ .

الدرس الـ ٥٥ سهل .

فهمنا الدرس الـ ٤٤ جيّدًا .

درستُ جميع كلمات الدرسِ الـ ٣٦ .

٦ – هذا الرجلُ طبيب ، واسمه الدُكتُور فهمي كريم .

هل السـد كتور فريد شاكر طبيب ؟ لا . هو أستاذ في جامعةِ القاهرة ، حصل على الدكتوراه في العلوم السياسية من جامعـة لندن .

هل الدكتور ريتشارد جانسون طبيب ؟

هل الدكتور فريد سليم أستاذٌ أم طبيب ؟

هل الدكتورة آمال بشير طبيبة أم أستاذة ؟

الدكتورة سميرة كنعان طبيبةٌ تعمل في مُسْتَشْفَى أمريكيّ بالقاهرة .

المُسْتَشْفَى الأمريكيّ من أكبر مُسْتَشْفَيَاتِ القاهرة .

كم مُسْتَشْفَى في هذه المدينة ؟ هل كلّها مستشفيات كبيرة ؟

في أيّ مُسْتَشْفَى يعمل الدكتور زكي رياض ؟ هل ذلك المستشفى أمريكيّ ؟

صديقي مَرِيضٌ . لذلك ذهب إلى المستشفى .

في المستشفى عَشَرَةُ أطباءَ وتسعون مريضًا .

في المستشفى مَرْضَى كثيرون .

هل أنتَ مريض ؟

كم مريضاً في المستشفى ؟

أنا مريض بالإنفلونزا .

صديقي مريض بالسَرَطَان .

صديقتي مريضةٌ بالسَرَطَان ، وهي الآن في المستشفى .

هل الدكتور محمود علي مريض بالإنفلونزا ؟

ذهب صديقي المريضُ إلى المستشفى لِلْعِلَاجِ .

هل عِلَاجُ الإنفلونزا سهل ؟

هل للسرطان علاج معروف ؟

ذهب صديقي المريضُ إلى المستشفى ، وَأَشْرَفَ عَلَى عِلَاجِهِ الدكتور عدنان فريد .

من أَشْرَفَ على علاجِكَ في المستشفى ؟

يُشْرِف الدكتور شكري العاني على علاج المرضى بالسرطان .

من يشرف على علاج صديقتك المريضة ؟

يشرف الدكتور سليم بشير على علاجي . = أنا تَحْتَ إشْرَافِ الدكتور سليم بشير .

كم مريضًا بالسرطان تحت إشرافِك يا سيادةَ الدكتور ؟

هل في المستشفى مرضى كثيرون ؟ هل كلّهم تحت إشراف طبيب واحد ؟

أدخلتُ ابني الكبير مدرسةً خاصةً وأدخلتُ ابني الصغير رَوْضَةَ الأَطْفَال .

ابنتي في السادسة من عمرها . أدخلتُها رَوْضَةَ الأَطْفَال أمس .

هل لك ابنٌ في روضة الأطفال ؟

هل لكِ ابنةٌ في روضةِ الأطفال ؟

* ٧ ـ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

ابنتي ـــــــ بالانفلونزا ، (مريض ، مرضى ، مريضة)

وهي الآن تحت ـــــــ طبيب (إشراف ، علاج ، مستشفى)

ممتاز هو ـــــــ محمود رياض . (الأستاذ ، الدكتور ، سيادة)

صديقي مريض بال ـــــــ . (بترول ، غلاف ، سرطان)

ـــــــ على علاج صديقي طبيب مشهور . (يُشْرِفُ ، يُغْرِب ، يُرْسِل)

بشير ولد صغير عمره سبع سنوات ،

أدخله والده ـــــــ أمس . (روضة الأطفال ، الكلية ، الجامعة)

* ٨ ـ استعمل كلا من المفردات التالية في جملة تامة :

صفحة ، مستشفى ، مريض ، مريض بـ ، سرطان

Passage for Intensive Study

نص للدراسة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

صديقي الدكتور روبرت توسون شابٌّ في السادسةِ والثلاثينَ مِنْ عُمْرِهِ ، وَزَوْجَتُهُ في الحاديةِ والثلاثينَ مِنْ عُمْرِهَا . دَرَسَ صديقي الطِبَّ في جامِعَةِ جورجتاوْنْ بواشنطن وَتَخَرَّجَ منذُ سَبْعِ سَنَواتٍ . عَمِلَ صديقي في مُسْتَشْفَى جامِعَةِ جُورجتاوْنْ سِتَّ سنواتٍ وفي السنةِ الماضيةِ قَرَّرَ الانتقالَ إلى القاهرة للعملِ في المُسْتَشْفَى الأمريكي هناك . غادَرَ صديقي واشنطن في الحادي والثلاثين من شهرِ أُكتوبر الماضي وَبَدَأَ عَمَلَهُ الجديدَ في العاشرِ من شهرِ نوفمبر .

يُشْرِفُ صديقي على عِلاجِ المَرْضَى بالسَرَطَانِ ، وَتحْتَ إشْرَافِهِ الآنَ ستةٌ وَثلاثُونَ مَريضًا .

لصديقي ابنٌ في العاشرةِ من عُمْرِهِ وابنةٌ في السادسةِ من عمرِهَا . أَدْخَلَ صديقي ابنَهُ مدرسةً خاصةً بالقاهرة وَسَيُدْخِلُ ابنتَهُ روضةَ الأطفالِ في العامِ القادمِ إنْ شَاءَ الله .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) How old is Dr. Thompson? Is he older than his wife? How old is she?

(b) Where did Dr. Thompson get his medical training? Where did he work upon graduating? How long did he work there?

(c) Where does Dr. Thompson work now?

(d) In what branch of medicine did Dr. Thompson specialize? Why do you think so?

(e) How many children does Dr. Thompson have? Do you think his son is now enrolled in an Egyptian school? Why do you think so?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

صديقي ـــــ روبرت تومسون شَابٌّ في السادسةِ والثلاثينَ من عمرِه وزوجتُه في الحاديةِ والثلاثين من عُمْرِهَا . درس صديقي الطبَّ في جامعةِ جورجتاون بواشنطن ، وَتَخَرَّجَ منذُ سَبْعِ ـــــ . عَمِلَ صديقي في ـــــ جامعةِ جورجتاون ستَّ ـــــ وفي السنةِ الماضيةِ قَرَّرَ الانتقالَ ـــــ القاهرةِ للعملِ في الـ ـــــ الـ ـــــ هناك . غادرَ صديقي واشنطن في الحادي والثلاثين من ـــــ أكتوبر الماضي وبدأ عملَهُ الجديدَ في العاشرِ من ـــــ نوفمبر .

يُشْرِفُ صديقي ـــــ عِلَاجِ ـــــ ـــــ السرطان ، وَتَحْتَ ـــــ الآنَ ستةٌ وثلاثون ـــــ .

لصديقي ابنٌ في العاشرةِ من عمرِهِ وابنةٌ في السادسة من عمرِها . أَدْخَلَ صديقي ٱبْنَه مدرسةً ـــــ بالقاهرة وسـ ـــــ ابنتَهُ ـــــ ـــــ في العامِ القادمِ إن شَاءَ الله .

Vocabulary List	المفردات
to be in charge of, to supervise	أَشْرَفَ (المضارع : يُشْرِف) على
under his care, under his auspices, under his supervision	تَحْتَ إِشْرَافِهِ
influenza	إِنْفلُونْزَا
doctor (M.D. or Ph.D.) (M)	دُكْتُور
kindergarten	رَوْضَة الأَطْفَال
cancer	سَرَطَان
page	صَفْحَة (الجمع : صَفَحَات)
medical treatment	عِلَاج
word	كَلِمَة (الجمع : كَلِمَات)
sick, ill (M.S. adjective); patient sick person (masculine noun)	مَرِيض (الجمع : مَرْضَى)
sick with (a disease)	مَرِيض بـ
hospital	مُسْتَشْفَى (الجمع : مُسْتَشْفَيَات)

Grammatical Notes — القواعـــد

The ordinals of the compound numerals 21, 23-99

The ordinals of the compound numerals 21 and 23-99 are formed by joining the ordinal units and the ordinal tens with the conjunction wa 'and'. The definite article is prefixed to both the unit and the ten.

In this context, the masculine forms for 'first' are alHaadiya (accusative) and alHaadii (nominative and genitive); the feminine form for the same numeral-- alHaadiya(t)--is fully inflected for case.

addarsu lHaadii wa ϴϴalaaϴuuna sahl.	'The thirty-first lesson is easy.'
qara'tu ddarsa lHaadiya wa ϴϴalaaϴiin.	'I read the thirty-first lesson.'
fi ddarsi lHaadii wa ϴϴalaaϴiina kalimaatun ṣa9ba.	'There are difficult words in the thirty-first lesson.'
haadihi hiya ṣṣafHatu lHaadiyatu wa ϴϴalaaϴuun.	'This is the thirty-first page.'
qara'tu ṣṣafHata lHaadiyata wa ϴϴalaaϴiin.	'I read the thirty-first page.'
fi ṣṣafHati lHaadiyati wa ϴϴalaaϴiina kalimaatun ṣa9ba.	'There are difficult words on the thirty-first page.'
addarsu ϴϴaaliϴu wa ttis9uuna ṭawiil.	'The ninety-third lesson is long.'
fahimtu ddarsa ϴϴaaliϴa wa ttis9iin.	'I understood the ninety-third lesson.'
darastu jamii9a kalimaati ddarsi ϴϴaaliϴi wa ttis9iin.	'I studied all the words of the ninety-third lesson.'

Pattern Drills

تمارين محدّدة الاجابـــــة

١ ـ مثال :

في كتابنا واحد وعشرون درسا . أربعة وعشرون — في كتابنا أربعة وعشرون درساً .

في كتابي واحد وثلاثون درسًا . واحدٌ وأربعون

في كتابك خمسٌ وعشرون صفحةً . ثلاثٌ وثلاثون

في كتاب اللغة العربيّة سبعةٌ وأربعون درسًا . ثمانية وخمسون

في كتاب الأدب واحدٌ وسبعون درسًا . واحدٌ وثمانون

في كتابها خمسة وستون درسًا . تسعة وتسعون

في الدرس العاشر ست وثمانون كلمة جديدة . ثمان وتسعون

في الدرس الثاني عشرون كلمة جديدة . ثمان وعشرون

في كتاب فريدة سبعٌ وسبعون صفحةً . تسعٌ وتسعون

٢ ـ مثال :

الدرس الحادي والثلاثون صعب . الثالث والثلاثون — الدرس الثالث والثلاثون صعب .

الدرس الحادي والأربعون سهل . الحادي والخمسون

الدرس الثالث والعشرون صعب . الخامس والثلاثون

الدرس الخامس والخمسون سهـــل . الرابع والستون

الدرس الحادي والستون صعب . السابع والسبعون

هذه هي الصفحة الحادية والثمانون . الحادية والتسعون

الدرس التاسع والثلاثون صعب . التاسع والتسعون

الدرس الحادي والثمانون سهل . الخامس والتسعون

هذه هي الصفحة الحادية والتسعون . الثامنة والثمانون

تلك هي الصفحة الحادية والعشرون . الحادية والثلاثون

تلك هي الصفحة الحادية والخمسون . الحادية والتسعون

٣ — مثال :

في الدرس الحادي والعشرين كلمات صعبة . سهلة

في الدرس الحادي والعشرين كلمات سهلة .

كلمات الدرس الحادي والثلاثين صعبة . سهلة

كلمات الصفحة الحادية والأربعين سهلة . صعبة

كلمات الدرس الحادي والثلاثين صعبة . سهلة

كلمات الدرس الرابع والعشرين هامة . سهلة

كلمات الدرس السادس والخمسين صعبة . سهلة

كلمات الصفحة الحادية والستين سهلة . صعبة

كلمات الدرس السابع والستين صعبة . سهلة

كلمات الدرس الثامن والسبعين سهلة . صعبة

كلمات الدرس التاسع والتسعين صعبة . سهلة

كلمات الصفحة التاسعة والتسعين سهلة . صعبة

كلمات الصفحة الحادية والثمانين صعبة . سهلة

كلمات الصفحة الحادية والتسعين سهلة . صعبة

٤ – مثال :

درس الطالب الدرسَ الحادي و العشرين .

سيدرس الطالب الدرس الحادي والعشرين .

بحثوا الاقتراح الحادي والثلاثين .

بدأنا الصفحة الحادية والأربعين اليوم .

درسن الصفحة الرابعة والأربعين اليوم .

عارض الرئيس الاقتراح الخامس والعشرين .

ساعدتم التلميذ على فهم الدرس السابع والخمسين .

ناقشت الطالب في الدرس الثامن والثمانين .

قرأنا الصفحة الحادية والسبعين .

درسنا الصفحة الحادية والتسعين .

٥ – مثال :

هل ذهب صديقك الى المستشفى للعلاج ؟

نعم ذهب صديقي الى المستشفى للعلاج .

هل علاج الانفلونزا سهل ؟

هل علاج السرطان صعب ؟

هل أشرف الدكتور فريد على علاجك في المستشفى ؟

هل يشرف الدكتور حسن على علاج مرضى كثيرين ؟

هل في مونتري مستشفيات كبيرة ؟

هل أنت تحت أشراف الدكتور فهمي ؟

هل أنت مريضة بالانفلونزا ؟

هل صفحات كتابك كثيرة ؟

هل يذهب آبنُك إلى روضة الأطفال الآن ؟

هل يشرف الدكتور زكي على عملنا ؟

هل صديقك تحت إشراف الطبيب ؟

هل في مستشفى معسكر أورد أطباء كثيرون ؟

٦ — مثال :

رجع التلاميذ بعد انصرافهم من الصفّ . طالبات

رجعت الطالبات بعد انصرافهنّ من الصف .

نشرت الصحف خبرا عن انسحاب خمسة أطباء من الاجتماع . طبيبات

قرأت في الجريدة عن انعقاد جلسة سرية اليوم . جلسات

ذهب صديقي إلى المستشفى بعد انكساريده . صديقتي

رجع شكري من جامعة لندن بعد حصوله على شهادة الدكتوراه . شهادة الماجستير .

عمل الدكتور حسن في المستشفى الجمهوريّ سنة . الدكتور زكي

سافرت سميرة إلى القاهرة للحصول على شهادة البكالوريوس . شهادة الدكتوراه

سافرت سميرة مع زوجها إلى لندن . نجيبة

زيارة الرئيس ساعدت على تحسين العلاقات بين بلدنا وبلدكم . رئيس الوزراء

٧ – مثال :

سافر محمود العاني إلى روسيا . سيسافر محمود العاني إلى روسيا .

شاهد صديقي الآثار القديمة .

صادق الكونجرس على الميزانية .

قابل والدي الأستاذ .

ساعد الأستاذ طالبة على فهم المشكلة.

غادر السفير الاجتماع.

نظرت إلى الشارع من الشباك.

ذهبت إلى السوق ثلاث مرّات هذا الأسبوع.

قاطع الطلاب المندوب .

عارض السفراء الاقتراح .

سافر صديقي اليوم إلى انجلترا ومنها الى موسكو.

ذهبنا إلى سيناء هذا الأسبوع .

قابل صديقي ملك الأردن أثناء زيارته لعمان .

جلس السكرتير وراء الوزير في الاجتماع.

جلس الأستاذ أمام التلميذ .

درس دروسه كلها .

٨ — مثال :

هل ذهبت إلى المدرسة ؟ شاكر هل ذهبت إلى المدرسة ياشاكر ؟

هل قابلت الوزراء ؟ سيادة المناوب

هل كسرت الساعة ؟ وداد

هل صرفت التلاميذ بعد الظهر ؟ سيادة الأستاذ

هل عقدت هيئة الأمم المتّحدة جلسة سرّيّة ؟ سيادة المراسل

هل سحب العراق مندوبه من المؤتمر ؟ سيادة الوزير

متى انكسر الفنجان ؟ عدنان

كم مرّة في الأسبوع تذهبين إلى السوق ؟ هند

هل ستسافر إلى مصر لمشاهدة الآثار ؟ صديقي

لماذا خرجت من الصف ؟ فريد

هل أكلت في هذا المطعم ؟ نجيب

Free Selection Drills

تمارين متعددة الاجابـــة

١ ــ صباح الخير .

ما آسم صديقك المصريّ ؟

كيف حاله اليوم ؟

متى ذهب إلى المستشفى ؟

هل هو مريض بالانفلونزا ؟

من يشرف على علاجه ؟

هل قرّر الطبيب موعد خروجه من المستشفى ؟

شكرا .

٢ ــ مساء الخير .

متى انتقلت إلى هذه المدينة ؟

هل ابنتك في الخامسة من عمرها أم في السادسة ؟

هل أدخلتها روضة الأطفال ؟

هل بدأت مدرستُها في الخامس والعشرين من هذا الشهر ؟

السلام عليكم .

٣ ــ مرحبا .

أي درس قرأت في كتاب التاريخ ؟

كم صفحة قرأت في ذلك الكتاب ؟ هل قرأت الصفحة الحادية والسبعين ؟

هل صفحات الكتاب صغيرة ؟

هل قرأت الدرس الحادي والعشرين ؟

أي صفحة تقرأ الآن ؟

شكرا .

٤ – مرحبا .

متى تَخَرَّجَ الدكتور العاني في كليّة الطب ؟

في أيّ مستشفى يعمل الآن .

هل يعمل صديقك الدكتور شكري في نفس المستشفى ؟

كم طبيبًا يعمل في ذلك المستشفى ؟

هل في المستشفى أكثر من خمسة وتسعين مريضًا ؟

السلام عليكم .

٥ – صباح الخير .

هل في هذا المعسكر مستشفى ؟

هل المستشفى العسكريّ كبير ؟

هل هو أكبر أم أصغر من مستشفى كَارْمِلْ ؟

هل مستشفى كارمل من أجمل المستشفيات الحكومية ؟

هل في هذه المدينة مستشفيات كبيرة ؟

شكرا .

٦ – مساء الخير . كيف حالكِ ؟

هل صديقتكِ وداد مريضة جدًّا ؟

متى دخلت المستشفى ؟

هل هي مريضة بالسرطان ؟

هل هي تحت إشراف طبيب قدير ؟

هل ذهبت لزيارتها في المستشفى ؟

شكرا .

٧ ــ غيّر وزن الفعل في كلٍّ من الجمل التالية دون أن تُحْدِثَ تغييرا كبيرا في المعنى :

صرف الأستاذ الطلّاب بعد المحاضرة .

عقد السفير مؤتمرًا صحفيا أمس .

كسر ابني ساعتي هذا الصباح .

سحبت روسيا مندوبها من مؤتمر الدول الأوربيّة .

٨ ــ استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة مماثلة للجملة التي تجدها في بداية هذا التمرين :

رجوع : قابلت صديقي بعد رجوعه من انجلترا .

انسحاب ، انصراف ، انعقاد ، انكسار ، بحث ، ذهاب ، حصول

٩ ــ أَضِف إلى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

دكتور ، انفلونزا ، روضة الأطفال ، صفحة

شهادة ، حصل على ، جلسات ، شكري

بين ، يسافر ، يقابل

Free Oral Expression

حديث حـــــــــر

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

زيارة لمريض في المستشفى

صديق
ابن / ابنه
مريض
مرضى
مستشفى
مستشفيات
انفلونزا
سرطان
مريض بـ
علاج
زيارة
طبيب
دكتور
عمره

إشراف انجلترا شكري معروف
ذهاب روسيا وداد كبير
موسكو هند كثير
عمان العاني ستاز
سبتمبر . . .

الآن أشرف على متى
بشأن ذهب الى أين
اليوم رجع من هل
أمس حصل على من
الحادي والعشرون دخل بعد
الثالث والعشرون الى
. . . التاسع
والتسعون

أســـئلة

Questions

(١) أين يعمل الأستاذ فريد شكري الآن ؟

(٢) متى انتقل الى العاصمة الليبيّة ؟ هل بدأ عمله الجديد في نفس الشهر ؟

(٣) من ذهب معه إلى ليبيا ؟

(٤) هل أدخل ابنته روضة الأطفال ؟

(٥) عم تحدثت في رسالته الأولى ؟

(٦) كيف حال زوجته الآن ؟ من أشرف على علاجها ؟

(٧) هل المستشفى الحكوميّ بالعاصمة الليبيّة كبير ؟ هل به أطباء ممتازون ؟

LESSON 46

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the text of the exercise, changing the verbs from the past tense to the future tense. Expressions such as "fi l'usbuu9i lmaaḍii" will, of course, have to be changed.

Lesson 47

New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item تطلّب .
2. The present-tense form يتفعّل . The forms يتحدّث , يتكلّم , يتخرّج , يتمتّع , يتقرّر , يتقدّم , يتعلّم , يتحدّد , يتطلّب .
3. The vocabulary item معرفة . The expression السلك الدبلوماسي .
4. (a) The vocabulary items قريبا and أحيانا .
   (b) The vocabulary items متخرّج (متخرّجون) , متخرّجة (متخرّجات) , وظيفة (وظائف) .
5. Case of elements joined by coordinating conjunctions.
6. Prepositions introducing questions.

الدرس السابع والأربعون

Lesson 47

الشرح

Presentation Drills

١ ــ صديقي مريض جدا . تَطَلَّبَ ذلك إدْخَالَهُ المستشفى .

تَطَلَّبَ الحصولُ على شهادة الدكتوراه دراسةً طويلة .

تَطَلَّبَ زواجُه من آنسةٍ لبنانية الرجوعَ إلى لبنان .

٢ ــ تَحَدَّثَ صديقي مع الوزير . سوف يَتَحَدَّثُ صديقي مع الوزير .

تَكَلَّمَ السفيرُ في الاجتماع . سوف يَتَكَلَّمُ السفيرُ في الاجتماع.

تَحَدَّدَ موعد المؤتمر. سوف يَتَحَدَّدُ موعدُ المؤتمر .

تَعَلَّمَ صديقي اللغةَ الانجليزية. سوف يَتَعَلَّمُ صديقي اللغة الانجليزية.

تَقَدَّمَ المراسل بطلب لمقابلة الوزير. سوف يَتَقَدَّمُ المراسل بطلب لمقابلة الوزير.

تَقَرَّرَ موعدُ الاجتماع. سوف يَتَقَرَّرُ موعدُ الاجتماع.

تَمَتَّعَ الطلابُ بالزيارة. سوف يَتَمَتَّعُ الطلّابُ بالزيارة.

تَخَرَّجَ في جامعةِ هارفارد . سوف يَتَخَرَّجُ في جامعة هارفارد .

تَطَلَّبَ الحصولُ على الشهادة دراسةً طويلة. سوف يَتَطَلَّبُ الحصول على الشهادة دراسةً طويلة.

٣ — متى ستتحدّث إلى الأستاذ بشأن مشكلتك ؟

بأي لغةٍ تَتَحَدَّثُ أثناء العمل ؟ هل تَتَحَدّث بنفس اللغة في البيت ؟

هل يتعلّم جميع طلّاب هذه المدرسة اللغة العربيّة ؟

أي لغة يتكلم اللبنانيّون ؟ هل يتكلم المصريّون نفس اللغة ؟

متى سيتحدد موعد اجتماع الأساتذة ؟

هل تتطلب مقابلةُ رئيس الجامعة الحصول على موعد ؟

هل سيتقدم المراسل بطلب لمقابلة وزير الخارجيّة ؟

أي لغة تَتَعَلّمُ في هذه المدرسة ؟ هل تتحدث بها مع أصدقائك ؟ هل يتكلمها كثير من أصدقائك ؟ متى ستتخرّج ؟

متى سيَتَقَرَّرُ موعد زيارتك للشرق الأوسط ؟ هل ستشاهد الآثار المصريّة أثناء زيارتك ؟ هل يَتَمَتَّعُ الأمريكيّون عادةً بمشاهدة الآثار في البلاد الأجنبيّة؟

صديقي يَعْرِفُ اللغة العربيّة . ساعَدَتْهُ مَعْرِفَةُ اللغةِ العربيّة على فهم العرب .

هل يتطلب الحصولُ على عمل في السِلْكِ الدِبْلُوماسِيّ معرفةَ لغةٍ أجنبيّة ؟

هل موظفو السفارات أعضاء في السِلْكِ الدبلوماسيّ ؟

هل يتطلب العمل في أمريكا معرفةَ اللغةِ الانجليزيّة ؟

هل تتطلب زيارة الشرق الأوسط معرفةَ اللغةِ العربيّة ؟

٤ – (ا) سأسافر إلى الشرق الأوسط بعد أيام قليلة . = سأسافر إلى الشرق الأوسط قريبًا .

هل ستتخرّج قريبًا إن شاءَ الله ؟

هل ستدخلين صديقك المريض بالسرطان المستشفى قريبًا ؟ هل يتطلب علاج السرطان إدخال المريض المستشفى ؟

هل يقاطع هذا الطالبُ الأستاذ كل يوم ؟ لا . يقاطعه أَحْيانًا

هل تقابل صديقك كل يوم ؟ لا . أقابله أحيانا .

هل تشرب القهوة العربيّة كلّ يوم أم أحيانًا فقط ؟

هل تنشر الصحف الأمريكيّة أحيانًا مقالات عن الشرق الأوسط ؟

هل تسمع إذاعة القاهرة أحيانًا ؟

(ب) هذا الطالب تَخَرَّج في جامعة هارفارد منذ أيام قليلة . هو مُتَخَرِّجٌ جديد .

تحدث رئيس الجامعة إلى المُتَخَرِّجِين في حَفْلِ التَخَرُّج .

تحدثتُ إلى خمسين مُتَخَرِّجًا وثلاثين مُتَخَرِّجَة .

حضرتِ الصحفيّةُ حفلَ التَخَرُّجِ وتحدثتْ مع بعض المُتَخَرِّجَات .

حصل صديقي على وَظِيفَةٍ في السلك الدبلوماسيّ . = صديقي الآن مُوَظَّفٌ في السلك الدبلوماسيّ .

ما وظيفتك ؟ متى حصلت على تلك الوظيفة ؟

هل الحصول على وظيفة صعب في الوقت الحاليّ ؟

حصل صديقي على وظيفة حكوميّة . حصل أصدقائي على وَظَائِفَ حكوميّة .

ما هي بعض الوظائف الحكوميّة التي تتطلب معرفة لغةٍ أجنبيّة ؟

هل تتطلب الوظائف الحكوميّة أحيانًا الانتقال إلى بلد أجنبيّ ؟

هل ستحصل على وظيفة قريبًا إن شَاءَ الله ؟

٥ — سَافَرَ الأستاذ و التلميذ إلى لندن .

رجع السفير و الوزير مساءَ أمس .

قابلتُ الأستاذ و المندوب في الاجتماع.

أعرف صديقك و صديقتك .

تحدثتُ مع الأستاذ و المندوب أمس .

أنا صديقُ العريس و والدِهِ.

٦ — أدرس في جامعة القاهرة . في أيّ جامعة تدرس ؟

ذهبتُ مع فريد . مع مَنْ ذهبت ؟

نتحدثُ باللغة الانجليزيّة في السفارة. بأيّ لغة تَتَحَدَّثُون في السفارة ؟

قَدَّمْنَا القهوة إلى أصدقائنا .	إلى من قدمتم القهوة ؟
اجتمعنا بالطلاب .	بمن اجتمعتم ؟
تَعَرَّفتُ على الوزير .	على من تَعَرَّفتَ ؟

* ٧ ـ الأستاذ : تحدثَ باللغة الفرنسيّة .

الطالب : سيتحدّث باللغة الفرنسيّة .

تكلمنا مع السفير .

تحدثتُ مع المندوب .

تحدّد موعد الاجتماع .

تَعلَّمتْ فريدة اللغةَ الانجليزية .

تَقدَّمُوا بطلب لمقابلة السفير .

تَقرَّرَ موعد المؤتمر هذا الأسبوع .

تمتعن بزيارتهن لمصر .

تَخَرَّجْتَ هذا العام .

تكلمتِ مع السفير اليوم

تطلب العلاج إدخال صديقي المستشفى .

* ٨ ـ الأستاذ : سيتكلم مع السفير .

الطالب الأول : سيتكلمون مع السفير .

الطالب الثاني : هل سيتكلمون مع السفير ؟

سيتكلم مع الوزير .

سيتحدث إلى الأستاذ .

(هي) ستتعلَّم اللغة العربيّة .

ستتخرجين بعد ثلاث سنوات .

(أنتَ) ستتخرّجُ هذا العام .

سأتحدث مع المندوب .

سيتقدّم بطلب لمقابلة رئيس الجامعة .

* ٩ ـ اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

تتطلّب ، أحيانًا ، تَتَقَرَّر ، المتخرجين ، تتحدث ، الموظفين ، تَتَعَلَّم ، قريبًا ، السلك الدبلوماسيّ ، الوظيفة ، الولاية ، ممرضة

_____ مقابلةُ السفير الحصولَ على موعد من السكرتيرة .

_____ صديقتي باللغة الإنجليزيّة مع صديقاتها الأمريكيّات .

سوف تسافر آمال إلى القاهرة ـــــ إن شاء الله .

تحدث رئيس الجامعة إلى ـــــ في حفل التَخَرُّج .

ـــــ التي حصلت عليها تَتَطَلَّبُ ـــــ اللغة الانجليزية .

سوف ـــــ سميرة اللغة الانجليزيّة في الجامعة قبل الذهاب إلى أمريكا .

أحضر طعام الغداء معي ـــــ .

* ١٠ ـ استعمل كلًّا من التعابير التالية في جملة تامة :

متخرِّجة ، يتطلَّب ، تَتَقَدَّمِينَ ، السلك الدبلوماسيّ ، وظائف

المحادثـــــة — Dialogue

ا ـ كم لُغَةً تَتَكَلَّمين يا آنسة وداد ؟

ب ـ أَتَكَلَّمُ العربيَّةَ والانجليزيَّةَ والفرنسيَّةَ .

ا ـ هَلْ تَعَلُّمُ الفرنسيّةِ صَعْبٌ ؟

ب ـ لا . تَعَلُّمُها أسهل من تَعَلُّمِ اللغةِ الإنجليزيّة .

ا ـ هل يَتَطَلَّبُ الحصولُ على وظيفةٍ في السِلْكِ الدِبْلُوماسِيّ مَعْرِفَةَ لغةٍ أجنبيَّة ؟

ب ـ نعم . ويتطلّبُ أحيانًا معرفةَ أكثرِ من لغةٍ أجنبيَّةٍ واحدة .

ا ـ بأيّ لغةٍ تَتَحَدَّثُونَ في السِفَارَةِ ؟

ب ـ نَتَحَدَّثُ باللغةِ العربيَّةِ مع الموظَّفينَ العربِ وباللغةِ الإنجليزيَّةِ مع الأمريكيّين .

أسئلة على المحادثة — Questions on the Dialogue

١ ـ هل الآنسة وداد أمريكيّة ؟

٢ ـ هل تعمل وداد في السلك الدبلوماسيّ ؟

٣ ـ هل يعمل مع الآنسة وداد موظفون أمريكيّون ؟ هل يعمل معها موظَّفون عرب ؟

٤ ــ هل تَتَكَلَّمُ الآنسة وداد اللغة الانجليزيّة ؟ هل تَتَكَلَّمُ اللغة الفرنسيّة ؟

٥ ــ هلِ اللغةُ الفرنسيّةُ في رأيِ الآنسةِ وداد أصعب من اللغةِ الانجليزيّة؟

Vocabulary List	المفردات
sometimes, occasionally	أَحْيَانًا
diplomatic corps	السِّلْكُ الدِّبْلُومَاسِيّ
to require, to necessitate	تَطَلَّبَ (المضارع : يَتَطَلَّب)
soon, shortly	قَرِيبًا
graduate (M)	مُتَخَرِّج (الجمع : مُتَخَرِّجون)
graduate (F)	مُتَخَرِّجَة (الجمع : مُتَخَرِّجَات)
knowledge	مَعْرِفَة
job, position	وَظِيفَة (الجمع : وَظَائِف)
he speaks in (a given language)	يَتَحَدَّث (الماضي : تَحَدَّثَ) بِـ
it (M) is scheduled or set	يَتَحَدَّد (الماضي : تَحَدَّد)
he graduates from (a university, etc.)	يَتَخَرَّج (الماضي : تَخَرَّج) في
he learns	يَتَعَلَّم (الماضي : تَعَلَّمَ)
he submits (a request, etc.)	يَتَقَدَّم (الماضي : تَقَدَّمَ) بِـ
it (M) is decided or determined	يَتَقَرَّر (الماضي : تَقَرَّرَ)
he speaks	يَتَكَلَّم (الماضي : تَكَلَّمَ)
he enjoys	يَتَمَتَّع (الماضي : تَمَتَّعَ) بِـ

Grammatical Notes — القـــواعـــد

A. The present-tense form of Measure V verbs

The present-tense form of the measure taFa99aL- is yataFa99aL. The following are examples:

Past-tense forms		Present-tense forms
taṭallab	'to require'	yataṭallab
taxaṛṛaj	'to graduate'	yataxaṛṛaj
ta9allam	'to learn'	yata9allam
takallam	'to speak'	yatakallam

B. Case of elements joined by coordinating conjunctions

When two elements are joined by a coordinating conjunction, they belong to the same case:

ṛaja9a ttilmiidu wa lmu9allimu.	'The student and the teacher returned.'
qaabaltu 'ustaadaka wa tilmiidaka 'ams.	'I met your professor and your student yesterday.'
sayadhabu ma9a 'ustaadihi wa ṣadiiqihi.	'He will go with his professor and his friend.'

C. Prepositions introducing questions

Each of the following pairs consists of a statement and a corresponding question. The preposition which occurs in the statement is the same preposition which introduces the question:

yataHaddaθu billuġati l'ingiliiziyya.	'He speaks in English.'
bi'ayyi luġatin yataHaddaθu?	'In what language does he speak?'
dahaba ma9a najiib.	'He went with Najib.'
ma9a man dahab?	'With whom did he go?'
taxaṛṛaja fii jaami9ati lqaahira.	'He graduated from the University of Cairo.'
fii 'ayyi jaami9atin taxaṛṛaj?	'From what university did he graduate?'

تمارين محددة الاجابـــــة

Pattern Drills

١ ــ مثال :

سيتحدث والدي مع الوزير غداً . سوف يتحدث والدي مع الوزير غداً .

سيتكلّم السفير في الاجتماع .

سيتحدّد موعد المؤتمر قريبًا .

سيتعلّم صديقي اللغة الانجليزيّة في الجامعة الامريكيّة.

سيتقدّم المراسل بطلب لمقابلة الوزير .

سيتقرّر موعد الاجتماع هذا الأسبوع.

سيتمتع الطلّاب بزيارة مصر.

سيتخرّج عدنان في جامعة القاهرة هذه السنة.

سيتطلّب الحصول على الوظيفة معرفة لغة أجنبيّة .

سأخبر صديقي برأيي في المشكلة .

سترسل رسالة إلى أهلها غدا .

سيُعْرِبُون عن رأيهم في الوضْعِ بوضوح .

سيُعْلم الوزير بنتائج المؤتمر.

سيُسْكن صديقه في بيته .

سيُجْلس الطالب وراء الأستاذ .

ستُحضر ابنتها معها صباح الغد .

سيخرج ابنه من المدرسة الخاصّة.

سيدخل ابنته الجامعة .

سيكمل المقال غدًا .

ستُظْهر في الرسالة أسباب استقالتها .

سيُفهم المعلّمُ الطالبَ الدرس .

ستُعجب الآثار صديقي .

٢ ـ مثال :

سيسافر الوزيرُ والسفيرُ إلى أوربّا . سافر الوزيرُ والسفيرُ إلى أوربّا .

سيرجع الأستاذُ والطالبُ اليوم .

سنقابل الأستاذَ والمندوبَ في الاجتماع .

سنتحدث مع المراسلةِ والمندوبِ اليومَ .

سيدرس اللغةَ الانجليزيّةَ والادبَ العربيَّ .

سيتخرَّج الطالب الامريكيّ والطالبة الفرنسيّة هذا الصيف .

سيتحدث الرئيسُ إلى الموظّف والموظّفة اليومَ .

سنشاهد القصر الملكيَّ والآثارَ القديمة هذا الشهر .

٣ ـ مثال :

مع من سيذهب الزوج إلى السوق ؟ زوجته

سيذهب الزوج مع زوجته إلى السوق .

في أيّ جامعة سيدرس صديقك ؟ هارفارد

مع من ستتكلم بالتليفون ؟ فريد

من أيّ بلد أنت ؟ مصر

مع من ستتحدث ؟ ثلاثة من أعضاء السلك الدبلوماسيّ

بماذا سيتمتّع أصدقاؤك ؟ مشاهدة الآثار

بأي لغة ستتحدّث إلى استاذتك ؟ اللغة الانجليزيّة طبعاً

مع من ستتكلّمون ؟ المتخرّجون والمتخرّجات

في أيّ جامعة ستَتَخَرَّج ؟ بغداد

٤ — مثال :

سيرجع الوزيرُ ، ثمّ السفيرُ . سيرجع السفيرُ ، ثمّ الوزيرُ .

سأكلّم الطالبَ ، ثمّ الطالبة

سأذهبُ إلى البيتِ ، ثمّ إلى السوق .

سيرجع الزوج ، ثم الزوجة .

سيتكلّم المندوبُ ، ثم السفير .

سنتحدث إلى الأستاذ ، ثمّ الطالب .

سنتعلّم اللغة الانجليزيّة ، ثم اللغة العربيّة .

سنقرأ المقالَ ، ثمّ الكتاب .

٥ – مثال :

قابلت وزيـــرًا أمسْ. قابلت وزيـــرًا أمسْ وسأقابل نفس الوزير اليوم .

تكلمتُ مع تلميذةٍ أمريكيـــةٍ أمـــس .

تكلّموا مع طالب سوريّ أمس .

تحدَّثنا مع ثلاث طالبات عـــربيّات أمس .

تحدَّثتم مع اربعة منّا وبين أمريكيّين أمس .

تكلمت مع خمسة صحفيّين أجانب أمس .

قرأتُ مقالاً أمس .

قابلتُ صديقًا أمريكيًا أمس .

قرأنا مقالًا سياسيًا أمس .

قابلتم طبيبًا أمس .

قرأوا مقالاً أمس .

قابلتُ طبيبةً عـــربيّةً أمس .

قرأنا ثـلاثـة مقالات أمس .

٦ – مثال :

سأرجع بعد إكمال دراستي . هل سترجع بعد إكمال دراستك ؟

سنرجع الى البيت بعد تذكيرنا الأساتذة بالاجتماع .

سيرجع الى مكتبه بعد تعريفه الأستاذ بالوزير.

انتقل العريف الى قاعدة بعيدة بعد انتقاده العقيد .

ستشتغل الطبيبة في المستشفى بعد انتقالها إلى هنا .

اشترك السيد عدنان في المناقشـــة بعد استماعه للمحاضرة.

سأتحدث إلى صديقي بعد استلامه الرسالة.

ستقدمين هدية إلى صديقتك بعد تخرجها في الجامعة.

ستحضر السيدة سليمة إلى هذه المدينة للحصول على عمل .

سيتخرج في الجامعة بعد عام ونصف عام.

٧ – مـثال :

متى انعقد مؤتمر تحرير المرأة . قبل الحرب العالمية الثانية

انعقد مؤتمر تحرير المرأة قبل الحرب العالمية الثانية.

كيف سمعتم الخبر ؟ طريق الاذاعة

أين اجتمع الوزير بنائب رئيس الجمهوريّة ؟ القصر الجمهوريّ

هل ستُعْرِبُ عن رأيك في الاجتماع ؟ نعم

من قتل الرئيس كندي ؟ لي هارفي أوزولد

متى ستقرأ كتاب " سياسة أمريكا في الشرق الأوسط" ؟ الأسبوع القادم

هل يتطلب العمل في السلك الدبلوماسيّ معرفةَ لغة أجنبيّة ؟ طبعا

هل ستحصل على وظيفة في السلك الدبلوماسيّ ؟ إن شاء الله

متى سيتخرج ابنك في كليّة الطب ؟ هذه السنة

هل ستأكل غداءك في المكتب ؟ المطعم

هل عملت فريدة في بلاد مختلفة ؟ نعم

هل الأمريكيـّون مختلفون عن الأوربيّين ؟ طبعا

هل تشرب القهوة قبل ذِهَابِكَ الى عملك عادةً ؟ نعم

تمارين متعددة الاجابة

Free Selection Drills

١ ــ السلام عليكم .

ما سبب رغبتك في الاستقالة من السلك الدبلوماسيّ ؟

هل ستُقَدِّم الاستقالة غدًا ؟

مع مَنْ سوف تتحدّث عن أسباب استقالتك ؟

هل ستعمل في وزارة أخرى أم في شركة ؟

شكرا .

٢ ــ صباح الخير .

متى تعلّمت اللغة الفرنسيّة ؟

هل تتعلّم اللغة العربيّة الآن ؟

هل يتعلم جميع طلّاب مدرستك اللغة العربيّة ؟

هل يتكلم كثير من أصدقائك هذه اللغة ؟

بأيّ لغة تَتَحَدّثُ في بيتك ؟

شكرا .

٣ ــ مرحبا .

هل حضرت حفل التخرج بجامعة القاهرة أمس ؟

هل مِنْ بين المتخرجين أطباء ؟

هل ابنك واحد من المتخرجين الجدد ؟

في أيّ كلية تخرج ؟

هل ستتخرج ابنتك في نفس الكلية؟

شـــكـــرا .

٤ — صباح الخير.

هل ابنتك مريضة بالانفلونزا أم بالتيفود ؟

هل تَطَلَّبَ ذلك إدخالها المستشفى ؟

من الطبيب الذي يُشْرِفُ على علاجها ؟

هل هو متخرّج في جامعة أمريكيّة ؟

هل ستغادر ابنتك المستشفى قريبًا إنْ شاء الله ؟

شـــكـــرا .

٥ — مساء الخير.

من المراسل الأمريكيّ الذي حضر حفل وزارة الخارجيّة أمس ؟

مع من ذهب المراسل إلى الحفل ؟

هل حضر الحفل كثيرٌ من رجالِ السلكِ الدبلوماسيّ ؟

إلى مَنْ تَحَدَّثَ المراسل ؟

السلام عليكـــم.

٦ — مرحبا .

مَنْ صديقك الموظف في السلك الدبلوماسيّ ؟

ما وظيفته ؟ متى حصل على تلك الوظيفة ؟

في أي جامعة تخرج ؟

هل تدرس في نفس الجامعة؟

هل ستتخرج هذا العام ؟

شـــكرا .

٧ ـ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير المعنى :

ستتخرّج ابنتي في الكلية بعد أسابيع قليلة إن شاء الله .

سيتحدّد في هذا الاجتماع يوم الاجتماع القادم وساعته .

سيكمل ابني دراسته ويحصل على شهادة البكالوريوس في الشهر القادم .

سيتكلم الأستاذ في محاضرته اليوم عن البترول في الشرق الأوسط .

سيقرّر الوزير غداً موعد اجتماعه بالمراسلين .

يتحدث كثير من العرب باللغة الانجليزيّة مع أصدقائهم الامريكيّين .

يدرس ابن صديقي اللغة العربيّة في جامعة القاهرة منذ ثلاث سنوات .

سيعجب الطالبات الفيلم الجديد الذي سيشاهدنه مساء اليوم .

حصلت الآنسة وداد كنعان على عمل في الحكومة اللبنانيّة بعد تَخَرُّجِهَا في الجامعة الأمريكيّة .

يشرف الدكتور شكري على علاج صديقي .

حصل الأستاذ فريد عرفان على وظيفة في السلك الدبلوماسيّ وبدأ عمله منذ ثلاثة أسابيع .

٨ ــ غيّر وزن الفعل دون أن تُغَيِّر المعنى في الجمل التالية :

سأعرف صديقي بوالدي في حفل التخرّج .

ذهبت إلى صفّ الأدب العربيّ صباح اليوم وسمعت محاضرة الأستاذ .

نقل العقيد الملازم إلى قاعدة أخرى .

يعلّم الأستاذ رياض طلّابه اللغة العربيّة .

سأدرّس الطلّاب اللغة العربيّة .

سيحدد الشاب موعد زواجه قريبًا .

بدأت الدراسة في الكليّة في الأسبوع الماضي .

٩ ــ استعمل كلًا من المصادر التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

ذهب المندوب الى القاهرة للاشتراك في مؤتمر السياحة الدولي .

رجع المندوب من القاهرة بعد اشتراكه في مؤتمر السياحة الدولي .

استلام ، استماع ، اشتراك ، انتقاد ، انتقال ،

تخرج ، تدريس ، تذكير ، تعريف ، تعرف

١٠ ــ أضف الى كل من المفردات التالية مايماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

السلك الدبلوماسيّ ، مُتَخَرّج ، معرفة ، وظائف ،

يتحدث ، يَتَمَتَّع ، يتعلّم ، أحيانا ،

مناقشة ، عرفان ، عرف بـ ، حسنا

حديث حـــــــر

Free Oral Expression

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

حفل تخرج بجامعة القاهرة

حفل تخرج	حضور	عربي	يوم	يذهب	هل ٢١ ، ٢٣ — ٩٩
متخرّج ـ متخرّجون	حصول	انجليزيّ	أمس	يبدأ	أم
متخرّجة ـ متخرّجات	انتهاء	قدير	غد	يتخرج في متى	
كلية الطب	دراسة	كثير	تقريباً	يتقرر	ثم
كليات	تحدّث	مصريّ	أحياناً	يتكلم	و
طبيب	استلام			يتحدث	لماذا
طلّاب ـ طالبات				يتطلب	أين
رئيس الجامعة				يتمتع	ماذا
أساتذة ـ أستاذات				يدرس	من
العلوم السياسيّة				يتعلّم	
وظيفة ـ وظائف				استلم	
معرفة				استمع لـ	
السلك الدبلوماسيّ					
لغات أجنبيّة					
ابن ـ ابنة					

أسئلة على النصّ الأوّل — Questions on the First Passage

(١) في أيّ جامعة تخرّج السيد سليم زكي ؟ منذ كم سنة تخرّج ؟

(٢) مَعَ مَنْ سافر إلى أمريكا ؟

(٣) في أيّ جامعة يدرس سليم الآن ؟ ماذا يدرس ؟ متى سيتخرّج ؟

(٤) متى سيتقدّم بطلب للحصول على وظيفة ؟

(٥) ماذا يتطلب العمل في السلك الدبلوماسيّ ؟

(٦) هل يعرف السيد سليم اللغة الانجليزيّة ؟

أسئلة على النصّ الثاني — Questions on the Second Passage

(١) هل سيتقدّم محمود بطلب للحصول على وظيفة ؟ متى سيكتب الطلب ؟

(٢) ماذا تتطلّب الوظيفة ؟

(٣) هل يعرف محمود اللغة الانجليزيّة ؟ أين تعلّمها ؟

(٤) من أيّ جامعة حصل محمود على شهادة البكالوريوس ؟ هل هو طالب الآن ؟

(٥) ما اسم صديق محمود ؟

LESSON 47

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, they rewrite the Comprehension Dialogue, changing the verbs (and other words if necessary) from the singular to the plural. This means that the questions will be in the second person masculine plural, and the answers will be in the first person plural.

Dictionary Exercises — تمرينان على استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

أَعْرِفُ التلاميذَ غَيْرَ كريم . (غ ي ر)

في المُجَلَّدِ تِسْعٌ وتِسْعُون صَفحة . (ج ل د)

سليمٌ رجل مُتَسَرِّع . (س ر ع)

قرأت نَحْوَ عِشْرينَ صَفحة . (ن ح و)

2. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

تَطَلَّعَ المريضُ إلى الطَبيب . (ط ل ع)

تَقَرَّبَ الجنديُّ من العَريف . (ق ر ب)

تَهَرَّبَ فَريدٌ من وظيفتِهِ . (ه ر ب)

تَكَبَّرَ عليٌّ على أصْدِقائه . (ك ب ر)

تَمَرَّنَ الجُنودُ في الصَباح . (م ر ن)

Lesson 48

New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items حفلة (حفلات) , اتّفاق , اتّفق , عرش , منصب . موضوع (مواضيع) , رسميّ

2. The vocabulary items عدم and قاطع .

3. The present-tense form يَتَفاعَل . The forms يتحادث , يتقابل , يتكاتب , يتباحث , يتنازل , يتفاهم , يتخاصم .

الدرس الثامن والأربعون

Lesson 48

الشرح

Presentation Drills

١ ـ بحث الطلابُ المشكلة واتّفقوا على التحدّثِ إلى رئيس الجامعة بشأنها .

اتفق المندوبون على الاجتماع مرةً أخرى في الأسبوع القادم .

اتفق رئيسُ الوزراء مع رئيس الجمهوريّة في الرأي .

أعرب رئيسُ الوزراء في بيانه عنْ اتفاقه في الرأي مع رئيس الجمهوريّة .

حَضَرْتُ حفلةً أمس . حضرت ثلاث حَفَلاتٍ هذا الأسبوع .

هل قابلت صديقك في الحفلة ؟

هل يحضر موظّفو السلك السياسيّ حَفَلاتٍ كثيرة ؟

حضر موظفو السفارة حفلةً رَسْمِيَّة .

نشرت الصحف بيانًا رَسْمِيًّا بشأن مؤتمر الرؤساء العرب .

قرأتُ بيانا رسميًا عن نتائج المؤتمر .

بحث مجلس الوزراء مَوْضُوعًا هامًّا هو مَوْضُوعُ العلاقات السياسيّة بين مصر وأوربّا .

بحث مجلس النواب مَوَاضِيعَ كثيرةً في جلسته الماضية .

عن أي مَوْضُوعٍ تحدّث الأستاذ في محاضرته أمس ؟

هل اتفق الطلابُ معه في الرأي ؟

ما المواضيعُ التي تتحدث الصحفُ بشأنها كثيرا هذه الأيام ؟ هل هي مواضيعُ هامة ؟

تَنازَلَ الملكُ فاروق عن عَرْشِهِ .

مَنِ الملكُ الانجليزي الذي تَنازَلَ عن عرشه للزواج من سيدة أمريكيّة ؟

تَنازَلَ رئيس الوزراء عن مَنْصِبِهِ .

ترك صديقي وظيفته الحكوميّة وحصل على وظيفة كبيرة في شركة أمريكيّة.
مَنْصِبُ صديقي في الشركة ستاز.

لماذا تنازل وزير التربية والتعليم عن منصبه ؟

على أيّ منصب حصل الوزير السابق ماكنمارا بعد التَنازُلِ عن منصبه ؟
(منصب في هيئة عالمية)

٢ — تَنازَل رئيس الوزراء عن منصبه لِعَدَمِ اتفاقه في الرأي مع رئيس الجمهوريّة .

تنازل الوزير عن منصبه ، والسبب هو عَدَمُ اتفاقه مع رئيس الوزراء في الرأي .

قدم صديقي استقالته لعدم رغبته في العمل مع رئيسه الحالي .

هل حصل صديقك على الوظيفة ؟ لا . لعدم معرفته اللغة الانجليزيّة.

متى اجتمع الرؤساء العرب في القاهرة ؟ هل اتفقوا على التفاهم مع بعضهم أم على عدم التفاهم ؟ هل نشرت الصحف بيانًا رسميًا عن نتائج الاجتماع؟

هل اتفقت الدول العربيّة على مقاطعة المؤتمر ؟ هل قاطعت كلّ الدول

العربيّة المؤتمر؟

هل بحثت هيئة الأمم المتحدة موضوع الحرب في جلسة الأسبوع الماضي ؟ ما بعض المواضيع الأخرى التي بحثها المندوبون ؟

هل حضرت حفلة استقبال السفير الجديد ؟ هل حضرت حفلات أخرى هذا الأسبوع؟

٣ ـ تَحَادَثَ الوزيرُ والسفير ثلاث ساعات . سوف يَتَحَادَثُ الوزير والسفير ثلاث ساعات.

تَقَابَلَ المندوبُ والسفير أمس. سوف يَتَقَابَلُ المندوب والسفير غدا .

تَخَاصَمَ النوّب. سوف يَتَخَاصَمُ النواب .

تَفَاهَمَ الأعضاء. سوف يَتَفَاهَمُ الأعضاء .

تَنَازَلَ الوزير عن منصبه . سوف يَتَنَازَلُ الوزير عن منصبه .

تَبَاحَثَ المندوبون بشأن المشكلة. سوف يَتَبَاحَثُ المندوبون بشأن المشكلة.

تَكَاتَبَ الطلّاب . سوف يَتَكَاتَبُ الطلّاب .

* ٤ ـ الأستاذ : سوف يتخاصمون . أنتم

الطالب : سوف تتخاصمون .

سوف يتحادثون . هن

سوف يتقابلون . نحن

سوف يتخاصمون . أنتن

سوف نتفاهم . هم

سوف يتنازل عن منصبه . أنا

سوف يتباحثون بشأن المشكلة . أنتم

سوف نتكاتب . هن

*٥ ـ الاستاذ : تكاتب الأساتذة .

الطالب : سوف يتكاتب الأساتذة .

تحادثوا ثلاث ساعات .

تقابلنا في الاجتماع .

تخاصمن بشأن المشكلة .

تفاهموا بشأن الميزانية .

تنازلت عن منصبها .

تباحثتن ساعات طويلة .

تكاتبن ثلاث سنوات .

* ٦ ـ متى اجتمع الأساتذة ؟ بشأن أي موضوع تباحثوا ؟

هل سيتنازل وزير التربية والتعليم عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيس الوزراء ؟

هل يتخاصم المندوبون الجمهوريّون والمندوبون الديمقراطيّون بشأن الميزانيّة عادة ؟ ما هو الموضوع الذي يتفقون عليه عادة ؟

* ٧ ـ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

اتفقت مصر وسوريا ـــــ مقاطعة المؤتمر. (عن ، على ، لـ)

حضرت ثلاث ـــــ رسمية هذا الأسبوع . (حفلات ، وزارات ، مستشفيات)

قدم الوزير استقالته لـ ـــــ اتفاقه مع رئيس الوزراء. (عمر ، سبب ، عدم)

ناقش المجلس ـــــ كثيرة أمس . (رأي ، مواضيع ، موضوع)

تنازل الوزير ـــــ منصبه . (على ، عن ، بـ)

تنازل الملك فاروق ـــــ (على ، عن ، بـ)

ـــــ . (منصبه ، حكومته ، عرشه)

* ٨ ـ استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

يتفاهم ، يتكاتب ، يتقابل ، رسمي ، يقاطع ، يتنازل

المحادثـــة

Dialogue

ا ــ هل سَيَتَنَازَلُ رئيسُ الوزراءِ عن مَنْصِبِهِ قريبا ؟

ب ــ نَشَرَتْ معظمُ صحفِ أمس بياناً رسمياً أعرَبَ فيه رئيسُ الوزراءِ عن رَغْبَتِـــهِ في التنازلِ عنْ مَنْصِبِهِ .

ا ــ ما سببُ رغبتِهِ في التَنَازُلِ عن مَنْصِبِهِ ؟

ب ــ عَدَمُ اتّفاقِهِ في الرَأْيِ مع رئيسِ الجمهوريّة .

ا ــ هَلْ هُنَاكَ أسبابٌ أخرى ؟

ب ــ نعم ، ولكنْ هذا أهمُّ الأسباب .

أسئلة على المحادثة

Questions on the Dialogue

١ ــ ما الموضوع الذي نشرت الصحف بياناً عنه ؟

٢ ــ متى نشرت الصحف ذلك البيان ؟

٣ ــ لماذا سيتنازلُ رئيس الوزراء عن منصبه ؟

Vocabulary List

المفردات

agreement	اتّفاق
to agree with (someone) on (something)	اتّفَقَ (المضارع : يَتَّفِقُ) مع . . . على
party, social gathering	حَفْلَة (الجمع : حَفَلَات)
official, formal (M.S.)	رَسْمِيّ
lack of, non-existence of, non-, un-, in-, dis-	عَدَم
throne	عَرْش
to boycott	قاطَعَ (المضارع : يُقاطِع)
most of, the majority of	مُعْظَم
position (in connection with employment)	مَنْصِب (الجمع : مَناصِب)
topic, subject, matter	مَوْضُوع (الجمع : مَوَاضِيع)
to discuss together, to confer (present tense)	يَتَباحَث (الماضي : تَباحَث)
to talk with one another, to converse (present tense)	يَتَحادَث (الماضي : تَحادث)
to quarrel, to argue (present tense)	يَتَخاصَم (الماضي : تَخاصم)
to reach an understanding (present tense)	يَتَفاهَم (الماضي : تَفاهَم)
to meet (intransitive), to get together (present tense)	يَتَقابل (الماضي : تَقابل)
to correspond (present tense)	يَتَكاتَب (الماضي : تَكاتَب)
he gives up, he renounces, he relinquishes	يَتَنازَل (الماضي : تَنازَل) عن

Grammatical Notes — القواعـــد

The present-tense form of Measure VI verbs

The present-tense form of the measure taFaa9aL- is yataFaa9aL. The following are examples:

Past-tense forms		Present-tense forms
taqaabal	'to get together, to meet'	yataqaabal
taHaadaθ	'to talk with one another'	yataHaadaθ
tafaaham	'to reach an understanding'	yatafaaham

Pattern Drills

تمارين محدّدة الإجابـــــة

١ ـ مثال :

سوف يتحادث المندوبون ثلاث ساعات . سوف يتحادثون ثلاث ساعات .

سوف يتقابَلُ الرئيسُ وموظفوه غدًا .

سوف يتخاصَمُ النوّابُ بشأن الميزانيّة .

سوف يتفاهَمُ أعضاءُ مجلسِ الشيوخ بشأن المشكلة .

سوف يتحادَثُ الأستاذُ وطلّابُه أربع ساعات .

سوف يتباحَثُ المندوبون بشأن المشكلة .

سوف يتكاتَبُ الطلّاب .

سوف يتفق الوزراء على الموضوع .

٢ ـ مثال :

سوف يتحادثون بشأن المشكلة غدًا . سوف يتحادثن بشأن المشكلة غدًا .

سوف يتقابلون في الاجتماع .

سوف يتفقون بشأن الميزانية.

سوف يتفاهمون بشأن الموضوع .

سوف يتخاصمون بشأن المشكلة .

سوف يتباحثون في المشكلة .

سوف يتكاتبون بشأن المشكلة .

سوف يتحادثون بشأن المشكلة .

سوف يتفاهمون بشأن المشكلة .

سوف يقاطعون الشركات الأجنبية .

٣ ـ مثال :

سيتنازل الوزير عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيس الوزراء .

هل سيتنازل الوزير عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيس الوزراء ؟

سيقدّم صديقي استقالَتَهُ لعدم رغبته في العمل مع رئيسه الحالي .

ستتنازل الوزيرةُ عن مَنْصِبِهَا لعدم اتفاقها مع رئيس الوزراء .

ستتنازل السفيرةُ عن مَنْصِبِهَا لعدم اتفاقها مع رئيس الجمهوريّة .

سيتنازل النائبُ عن مَنْصِبِهِ لعدم اتفاقه مع رئيس المجلس .

ستقدّم سميرة استقالَتَهَا لعدم رغبتها في العمل .

سيقدم الموظف استقالته لعدم اتفاقه مع رئيسه .

سيتنازل المندوب عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيس الجمهوريّة .

٤ ـ مثال :

هل حصل فريد على وظيفة ؟ لا ، لعدم معرفته اللغة الفرنسيّة .

هل حصلتْ نجيبة على عمل في السفارة ؟

هل حصل السيد كريم على وظيفة في باريس ؟

هل حصل صديقك على عمل في السلك الدبلوماسيّ ؟

هل حصلت على عمل في الشركة ؟

هل حصلت على عمل في وزارة الخارجيّة ؟

هل حصلتْ زوجتك على عمل في الجامعة ؟

٥ ـ مثال :

سيتقابل معظم المندوبين . سيتقابل معظمهم .

سيتقابل معظم الوزراء غداً .

سيسافر معظم الموظّفين صباح الغد .

سيتفاهم معظم الأعضاء بشأن الموضوع .

سيتقابل معظم الطلّاب في قاعة الشعب اليوم .

ستقاطع معظم الدول العربيّة الشركات الأوربيّة .

سيتباحث معظم الأعضاء بشأن الموضوع .

سيتقابل معظم المندوبين في مؤتمر السياحة العالميّ غدًا .

ستسافر معظم طالباتنا إلى أوربا هذا العام .

ستذهب معظم التلميذات إلى سينما الخيّام الليلة .

ستذهب معظمُ صديقاتِـــنا الليلة لمشاهدة فيلم "ذَهَبَ مَعَ الريح" .

ستحضر معظمُ الموظفاتِ الحفلةَ الرسميّةَ اليوم .

٦ — مثال :

جالستُ شاكرًا بعد مجالسة المراسل . هل جالست شاكرًا بعد مجالسة المراسل ؟

رجعوا إلى أمريكا بعد مشاهدة آثار مصر .

قابلنا الآنسة سميرة بعد مقابلة الوزير فهي حسن .

ساعدت عدنان بعد مساعدة زكي .

ذهبوا إلى بلاد عربيّة مختلفة بعد سياحتهم في أوربا .

ساعد الأستاذُ طَالِبَهُ على فَهْمِ المشكلة .

سيتكلم الزوج مع زوجته بالتليفون .

سيحضر الوزراءُ جميعُهم الحفلاتِ الثلاث .

حضر الوزير السابق الحفلة الرسميّة.

سيد رسون مواضيع كثيرة في المؤتمر.

تحدّثتِ الصحفُ عن استنكار الوزير لسياسة الدولة .

ذهبوا إلى مكتب الزعيم للاستفسار عن نتائج المؤتمر.

ذهبوا إلى المطار لاستقبال الوزير .

ذهبت إلى بيت صديقتها لاسترجاع كتابها .

رجعوا إلى أمريكا بعد الاستمتاع بزيارة الجمهوريّة العربيّة المتّحدة .

سيحضر الأساتذة حفل استقبال وزير التربية والتعليم .

تدفع الشركات رواتب أكبر من الرواتب التي تدفعها الحكومة عادةً .

علاقات أمريكا بالعالم العربيّ حسنة .

تنازل رئيس الوزراء عن منصبه في بداية الأسبوع الماضي .

٧ – مثال :

متى اجتمع رئيس الوزراء بالمندوبين ؟ اليوم. اجتمع رئيس الوزراء بالمندوبين اليوم .

هل استمعت لمحاضرة الأستاذ شاكر ؟ نعم

هل اشتركت الطالبات في مناقشة الأستاذة سميرة ؟ نعم

أين اشتغل والدك قبل انتقاله الى هذه المدينة ؟ واشنطن

هل سافرت والدتك الى مصر في شهر أكتوبر ؟ سبتمبر

هل اشترك والدك في الحرب العالمية الأولى ؟ نعم

هل مشكلة البترول أكبر مشكلة سياسية في العالم . نعم

هل تنازل الملك عن عرشه في شهر نوفمبر ؟ ديسمبر

هل الجنيه المصريّ أكبر من الدولار الأمريكيّ ؟ طبعا

٨ — مثال :

سافرت الطالباتُ كلّهُنّ أمس . سافرت الطالبات جميعهنّ أمس .

سيحضر الوزراء كلّهم الاجتماع .

سيرجع الطلاب كلّهم غداً .

سيحضر الأعضاء كلّهم المؤتمر .

ستتكاتب الطالبات كلهنّ .

سيقدم الموظفون كلّهم استقالاتهم .

ستتخاصم الدول العربيّة كلّها بشأن المشكلة .

٩ — مثال :

سنتكلم مع الوزير . سنتكلم مع الوزير نفسه .

سنتحادث مع الأستاذة .

سأكاتب الطالبات .

سأتكلّم مع السفير .

سنتحادث مع الأستاذات .

سيتفاهم مع السفراء .

سأقابل رئيس الجمهوريّة .

سأتفق مع رئيس الموظفين .

حضر الاجتماع رئيس الجمهوريّة .

١٠ – مثال :

درسنا واحداً وعشرين درسًا . درسنا الدرس الحادي والعشرين .

درسنا ثلاثة وعشرين درسًا .

استلمت إحدى وعشرين رسالة .

درستم تسعة وتسعين درسًا .

درسنا إحدى وخمسين صفحةً .

درسنا ثمانية وستين درسًا .

درسوا ثمانيا وسبعين صفحةً .

درسنا تسعة وتسعين درسًا .

قرأتم سبعًا وسبعين صفحةً .

قرأوا ثمانية وثمانين درسًا .

قرأ التلميذ ثلاثا وثلاثين صفحةً .

Free Selection Drills

تمارين متعددة الاجـــابة :

١ ـ السلام عليكـــم .

متى سيجتمع مجلس الشيوخ ؟

ما هي المواضيع التي سيبحثها المجلس في الاجتماع ؟

هل سيتفق الاعضاء بشأن السياسة الامريكية ؟

متى سيجتمع المجلس مرّة أخرى ؟

ما هي المواضيع التي سيتباحث فيها الأعضاء أثناء الاجتماع القادم ؟

شـــكـــرًا .

٢ ـ صباح الخيـــر .

متى استقال وزير التربية والتعليم من منصبه ؟

هل استقال لعدم اتفاقه في الرأي مع رئيس الجمهورية ؟

هل نشرت الصحف خبر الاستقالة ؟

هل حصل الوزير على منصب حكـومي آخر بعد استقالته ؟

شكـــــرا .

٣ ـ مساء الخير .

متى اجتمع مجلس الوزراء المصري ؟

هل حضر رئيس الوزراء الاجتماع ؟

هل بحث مجلس الوزراء مواضيع هامة أثناء الاجتماع ؟ ماأهم تلك المواضيع ؟

هل صادق رئيس الجمهوريّة على قرارات المجلس ؟

هل نشرت معظم الصحف بيانًا رسميًّا عن نتيجة اجتماع المجلس ؟

شكـــــرا .

٤ — صباح الخير .

ما المواضيع التي تباحث بشأنها مجلس الوزراء أمس ؟

هل حضر معظم الوزراء الجلسة ؟

هل سيتباحث رئيس الوزراء ورئيس الجمهوريّة بشأن نتائج الجلسة ؟

متى سيتناقش وزير الخارجية ورئيس الوزراء بشأن ميزانيـــة وزارة الخارجيّة ؟

شكـــرا .

٥ — مساء الخير .

متى تنازل الملك السابق فاروق عن عرش مصر ؟

إلى أين ذهـــب بعد تنازلِهِ عن العرش ؟

لِمَنْ تنازل الملك السابق عن عرشه ؟

هل تنازل الملك عن عرشه لعدم اتفاقه مع رجال الجيش ؟

شكرا .

٦ — مرحبا .

هل ستذهب إلى حفلة وزارة الخارجيّة غدا ؟ مع مَنْ ستذهب ؟

هل سيحضر الحفلة كثير من رجال السلك الدبلوماسيّ ؟

هل يتقابل كثير من رجال السفارات الأجنبيّة في حفلات وزارة الخارجيّة ؟

من السفير الذي قاطع الحفلة الماضية ؟ هل سيقاطع حفلةَ غدٍ أيضًا ؟

شـــكـــرًا .

٧ ــ استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير المعنى :

سيترك الملك العرش قريبًا وسيغادر البلاد بسبب عدم اتفاقه مع رجال الجيش .

ساعد أكثرُ المصريّين الجيشَ في ثورتهِ على حكمِ الملك السابق فاروق .

ترسل وداد رسائلَ إلى صديقتها وترسل صديقتها رسائل إليها .

ذهب الملك السابق فاروق إلى ايطاليا بعد تركه عرش مصر .

اتفق الوزراء بشأن السياسة التي تحدّد علاقة الدولة مع الدول الأجنبيّة .

سيتناقش أعضاء مجلس النواب بشأن الميزانيّة في الأسبوع القادم .

٨ ــ غيّر وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

سيبحث السفير نتائج المؤتمر مع وزير الخارجيّة غدًا .

يحادث المراسل الوزير في مكتبه الآن .

سيخاصم النواب الديمقراطيّون النواب الجمهوريّين أثناء مناقشة الميزانيّة .

سيقابل المندوب السفير في الحفلة .

يكتب السيد فاروق رسائل إلى آنسة أمريكية .

٩ ــ استعمل كلّا من المصادر التالية في جملة مماثلة للجملة التي تجدها في بداية هذا هذا التمرين :

اكمال : حصل صديقي على وظيفة حكوميّة بعد إكمال دراسته الجامعيّة.

ذهاب ، فهم ، مجالسة ، مساعدة ، مشاهدة ، مقابلة ،
استرجاع ، استفهام ، استقبال ، استمتاع ، استنكار

١٠ ــ أضف الى كل من المفردات التالية مايماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

عرش ، اتفاق ، معظم ، رسمي ، سبتمبر
والدة ، قرأ ، الليلة ، شاهد ، بلاد

Free Oral Expression

حديث حـــــر

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو:

اجتماع مجلس الوزراء القادم

وزير ــ وزراء	بحث	ايطاليا	رسمي	يجتمع	الآن	هل
رئيس الوزراء	دراسة	انجلترا	عالمي	يذهب	اليوم	من
وزير التربية والتعليم	مقاطعة	أمريكا	مصري	يحضر	غد	عن
وزارة الخارجيّة	انتهاء	اسرائيل	أمريكي	يتحدث	أمس	لماذا
منصب	رجوع		كبير	يتفق	قريبا	متى
موضوع ــ مواضيع	اتفاق		هام	يتباحث	عدم	كم
اجتماع ــ اجتماعات			خاص	يتحادث	معظم	مع
				يتفاهم	كل	لـ
حفلة ــ حفلات				يتقابل	جميع	أي
الميزانيّة				يتكاتب	بعض	
رأي				يقاطع	بين	
سبب ــ أسباب						

أسئلة

Questions

(١) هل يعرف توم كثيرًا عن تاريخ أمريكا ؟

(٢) ما هي أكبر ولاية في أمريكا ؟ هل هي أكبر أم أصغر من جمهوريّة مصر العربيّة ؟

(٣) لماذا اقتتلت أمريكا وانجلترا ؟

(٤) لماذا صادق رئيس جمهوريّة أمريكا ورئيس وزرائها على الميزانية؟

(٥) من يصادق على البيان التي يوافق عليه الكونجرس ؟

LESSON 48

Reading and Writing — القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, the students merely copy out the Dialogue in long hand.

مراجعة للدروس ٤٥ — ٤٨

Review Lessons 45 - 48

١ — الأستاذ : رجع ٢٧ تلميذ .

الطالب الأول : رَجَعَ سبعةٌ وعشرون تلميذاً .

الطالب الثاني : رجع التلاميذُ السبعةُ والعشرون .

رجع ٢١ تلميذ

قابلتُ ٧١ رجل .

تحدّثتُ مع ٨١ أستاذ .

سافر ٣٨ طالب .

كاتبنا ٢٨ مصري .

تعرّفنا على ٥٨ مندوب .

رجع ٢٣ صحفيّ .

قابلنا ٣٤ أستاذ .

تحدّثنا إلى ٥٥ طالب .

سافر ٦٦ مندوب .

قابلنا ٧٧ تلميذ .

تعرّفنا على ٨٨ أستاذ .

حضر المؤتمر ٩٩ مندوب .

٢ ــ كرّر التمرين الأوّل على أن يكون المعدود مؤنثًا .

٣ ــ استعمل كلًّا من الكلمات التالية في جملة تامّة :

جنيه ، شهر ، والد ، والدة ، نوفمبر ، سبتمبر ، أكتوبر ، ديسمبر

٤ ــ الأستاذ : الدرس الـ ٢١ صعب .

الطالب : الدرس الحادي والعشرون صعب .

الدرس الـ ٣١ طويل .

الصفحة الـ ٥١ سهلة .

درستُ الدرس الـ ٤١ أمس .

قرأتُ الصفحةَ الـ ٧١ صباح اليوم .

في الدرس الـ ٩١ كلماتٌ صعبة .

في الصفحة الـ ٨١ كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحة الـ ٨٣ .

قرأت الصفحة الـ ٦٩ منذ ساعة .

الكلمات الجديدة في الصفحة الـ ٦٨ .

الدرس الـ ٥٥ سهل .

فهمنا الدرس الـ ٤٤ جيدا .

درست جميع كلمات الدرس الـ ٣٦ .

٥ ــ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

ابنتي ـــــــ بالانفلونزا ، (مريض ، مرضى ، مريضة)

وهي الآن تحت ـــــ طبيب (إشراف ، علاج ، مستشفى)

ستاز هو ـــــ محمود رياض . (الأستاذ ، الدكتور ، سيادة)

صديقي مريض بال ـــــ . (بترول ، غلاف ، سرطان)

ـــــ على علاج صديقي طبيب مشهور. (يشرف ، يحرب ، يرسل)

بشير ولد صغير عمره سبع سنوات

أدخله والده ـــــــ أمس . (روضة الأطفال ، الكلّية ، الجامعة)

٦ ــ استعمل كلاًّ من المفردات التالية في جملة تامّة :

صفحة ، مستشفى ، مريض ، مريض بـ ، سرطان

٧ ــ الأستاذ : تحدّثَ باللغة الفرنسيّة .

الطالب : سيتحدّث باللغة الفرنسيّة .

تكلّمنا مع السفير .

تحدّثتُ مع المندوب .

تحدّد موعد الاجتماع .

تَعَلَّمَتْ فريدة اللغةَ الانجليزيّة .

تَقَدَّمُوا بطلب لمقابلة السفير .

تَقَرَّرَ موعد المؤتمر هذا الأسبوع .

تَمَتَّعْنَ بزيارتِهِنَّ لمصر .

تَخَرَّجْتَ هذا العام .

تكلمتِ مع السفير اليوم .

تطلّب العلاج إدخال صديقي المستشفى .

٨ ـ الأستاذ : سيتكلّم مع السفير .

الطالب الأوّل : سيتكلّمون مع السفير .

الطالب الثاني : هل سيتكلّمون مع السفير ؟

سيتكلّم مع الوزير .

سيتحدّث إلى الأستاذ .

(هي) ستتعلّم اللغة العربيّة .

ستتخَرَّجين بعد ثلاث سنوات .

(أنتَ) ستتخرَّجُ هذا العام .

سأتحدّث مع المندوب .

سيتقدّم بطلب لمقابلة رئيس الجامعة .

٩ ـ اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

تتطلّب ، أحيانًا ، تتقرّر ، المتخرّجين ، تتحدّث ، الموظّفين ، تتعلّم ، قريبًا ، السلك الدبلوماسيّ ، الوظيفة ، الولاية ، معرفة

ـــــــ مقابلةُ السفير الحصولَ على موعد من السكرتيرة .

ـــــــ صديقتي باللغة الإنجليزيّة مع صديقاتها الأمريكيّات .

سوف تسافر آمال إلى القاهرة ـــــــ إن شاء الله .

تحدّث رئيس الجامعة إلى ـــــــ في حفل التخرّج .

ـــــــ التي حصلت عليها تتطلّب ـــــــ اللغة الانجليزيّة .

سوف ـــــــ سميرة اللغة الانجليزيّة في الجامعة قبل الذهاب إلى أمريكا .

أحضر طعام الغداء معي ـــــــ .

١٠ ـ استعمل كلًّا من التعابير التالية في جملة تامّة :

متخرّجة ، يتطلّب ، تتقدّمين ، السلك الدبلوماسيّ ، وظائف

١١ ـ الأستاذ : سوف يتخاصمون . أنتم

الطالب : سوف تتخاصمون .

سوف يتحادثون . هنّ

سوف يتقابلون . نحن

سوف يتخاصمون . أنتنّ

سوف نتفاهم . هم

سوف يتنازل عن منصبه . أنا

سوف يتباحثون بشأن المشكلة . أنتم

سوف نتكاتب . هنّ

١٢ ـ الأستاذ : تكاتب الأساتذة .

الطالب : سوف يتكاتب الأساتذة .

تحادثوا ثلاث ساعات .

تقابلنا في الاجتماع .

تخاصمن بشأن المشكلة .

تفاهموا بشأن الميزانيّة .

تنازلت عن منصبها .

تباحثْنَّ ساعات طويلة .

تكاتبن ثلاث سنوات .

١٣ ـ متى سيجتمع الأساتذة ؟ بشأن أيّ موضوع سيتباحثون ؟

هل سيتنازل وزير التربية والتعليم عن منصبه لعدم اتّفاقه مع رئيس الوزراء ؟

هل يتخاصم المندوبون الجمهوريّون والمندوبون الديمقراطيّون بشأن الميزانيّة عادة ؟ ما هو الموضوع الذين يتفقون عليه عادة ؟

١٤ ـ اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

حضرت ثلاث ـــــ رسميّة هذا الأسبوع. (حفلات ، وزارات ، مستشفيات)

قدّم الوزير استقالته لـ ـــــ اتّفاقه مع رئيس الوزراء . (عمر ، سبب ، عدم)

ناقش المجلس ـــــــ كثيرة أمس . (رأي ، مواضيع ، موضوع)

تنازل الوزير ـــــــ منصبه . (على ، عن ، بـ)

تنازل الملك فاروق ـــــــ (على ، عن ، بـ)

ـــــــ . (منصبه ، حكومته ، عرشه)

١٥ ـ استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامّة :

يتفاهم ، يتكاتب ، يتقابل ، رسميّ ، يقاطع ، يتنازل

U.S.GPO:1978-689-001/1531